



Svet staršev

Datum: 22. 11 2023
Št.: 900-1/2023/8

Z A P I S N I K

2. seje Sveta staršev OŠ Jakoba Aljaža Kranj v šol. letu 2023/24, ki je bila v sredo, 22. 11. 2023, ob 18. uri v zbornici šole.

PRISOTNI člani Sveta staršev:

Špela Podjed, Janez Košir, Mladen Boškan, Tamara Bodiroža, Adnan Redžić, Fedja Hvastija Konaković, Peter Verčič, Tina Bitežnik, Nina Kladnik, Tamara Vučkovič, Špela Rus, Božica Čulibrk Rajkovič, Katja Krisper, Marko Podgoršek, Mateja Hodnik, Alenka Kovše, Maja Marinček

OPRAVIČENO ODSOTNI:

Žiga Bitežnik, Anja Adlešič, Marko Ribič, Nataša Jordan, Katja Duh, Sebastijan Tofaj

ODSOTNI:

Bojana Lenar, Tanja Garonja Krstev, Maja Kovačič, Miloš Bajt

Drugi vabljeni: ravnateljica, mag. Lucija Rakovec, pomočnica ravnateljice, Marjana Borovnica.

Ga. ravnateljica, mag. Lucija Rakovec, je pozdravila navzoče na seji. Besedo je predala predsedniku g. Mladenu Boškamu.

Predsednik pozdravi vse prisotne in ugotovil sklepčnost Sveta staršev, saj je bilo prisotnih 17 članov od skupaj 27 članov. Vpraša, če ima kdo kakšno pripombo na dnevni red seje. Na dnevni red seje ni bilo pripomb, zato je Svet staršev sprejel

DNEVNI RED:

1. Potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev z dne 28. 9. 2023
2. Sprememba Pravilnika o šolski prehrani OŠ Jakoba Aljaža Kranj
3. Razno

Sklep 1: Potrdi se dnevni red 2. seje Sveta staršev.

K točki 1 – Potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev z dne 28. 9. 2023

Pripomb na zapisnik ni bilo, zato je bil sprejet.

K točki 2 – Sprememba Pravilnika o šolski prehrani OŠ Jakoba Aljaža Kranj

Predsednik g. Boškan preda besedo ravnateljici mag. Luciji Rakovec, da obvesti prisotne, zakaj mora priti do spremembe Pravilnika o šolski prehrani OŠ Jakoba Aljaža Kranj.

Ravnateljica pove, da Svet staršev ne potrjuje Pravilnika o šolski prehrani OŠ Jakoba Aljaža Kranj, je pa prav, da Svetu staršev pojasni, zakaj bi bilo dobro, da pride do sprememb tega Pravilnika, ki bi se spremenil v 8. členu (odjava prehrane).

Do sedaj je bilo prehrano potrebno odjaviti do 12. ure prejšnjega dne, če pa je učenec zbolel, je bila odjava možna še isti dan do 8. ure zjutraj. Žal je bila večina odjav sporočenih ob 8. uri zjutraj, kar pomeni, da mora šola ves čas pripravljati obroke na polno število in jih kriti iz lastnih sredstev (tudi po 50 in več odsotnih na dan, česar šola ne more predvideti). Na letni ravni za šolo to predstavlja kar veliko finančno breme.

S strani Ministrstva imamo pokritega 1,84 delovnega mesta kuharja, ki se izračuna glede na število malic – vsa ostala delovna mesta, ki so vezana na organizacijo šolske prehrane, moramo kriti iz lastnih sredstev (1,16 delovnega mesta kuharja, 0,5 delovnega mesta dietnega kuharja, 2 delovni mesti kuharskega pomočnika, 0,5 delovnega mesta knjigovodkinje).

Ravnateljica je povedala, da je praksa odjav po šolah različna – na nekaterih šolah imajo režim odjave prehrane celo že do 8. ure, en dan prej. Odjavljanje pekovskih izdelkov pri Žitu, ki je naš glavni dobavitelj, je mogoče le predhodni dan do 11. ure. Tako se dogaja, da pripeljejo 70 ali 80 kosov pekovskega peciva preveč, če je le-ta na jedilniku, kar mora potem pokriti šola sama. Prav tako je npr. z mesom, ki se začne pripravljati že ob 7. uri za polno število obrokov, saj do 8. ure še ne izvemo, koliko otrok bo zares na kosilu. Ravnateljica razume, da bodo starši za prvi dan odsotnosti sami pokriti stroške – če otrok zboli npr. v torek popoldan, ga starši v sredo odjavijo za vse dneve do konca tedna – tako se plačajo sredini obroki, od četrta pa je prehrana odjavljena.

Veliko odsotnosti pa je znanih tudi vnaprej (razne tekme, dopusti ...) in se lahko odjavijo pravočasno. .

Starši predlagajo, da bi se v primerih, ko prehrane ne bi bilo mogoče pravočasno odjaviti, omogoči prevzem plačanega kosila. Ravnateljica se strinja s predlogom in meni, da je pošteno, da se plačan obrok lahko tudi prevzame. Meni, da bi zadoščalo, da se kosilo prevzame v podpisanih posodah (ne bo se potrebno izkazovati s kartico, saj bomo že imeli v evidenci, da je ta otrok na določen dan odsoten), ki jih lahko za sošolca prevzame in odnese na dom tudi sorojenec ali sošolec ...

Na vprašanje, kaj se zgodi z viški hrane, ravnateljica pove, da moramo poskrbeti za ustrezen odvoz s strani Biotere, kar tudi predstavlja velik strošek. Ena možnost pa je tudi ta, da preostalo hrano (ki ni kontaminirana) posredujemo v center za brezdomce.

Eden od staršev pove, da otroka, ki zboli čez noč, starši težko odjavijo do 11. ure predhodni dan. Ravnateljica se strinja in ve, da je to problem, pove pa, da je žal v veliko primerih tudi tako, da bi se odjava lahko sporočila za več dni skupaj, ali pa prihaja do neopravičenega izostajanja od pouka (npr. zaradi ocenjevanja), kar se potem vse opraviči kot bolniški izostanek ob 8h zjutraj. Učencev tako ni, obrok imajo prijavljen – šola naredi odjavo, naslednji dan pa pride v šolo ali pa ga ni dva dni. Na današnji dan je bila v enem razredu zaradi tovrstnih odsotnosti samo polovica učencev. Na tedenski ravni lahko iz teh razlogov pride do izpada tudi 1000€, kar mora pokriti šola iz svojih sredstev.

Starši predlagajo, da bi bilo potrebno v Pravilnik dati zapis, da starši lahko prevzamejo obrok, če so ga plačali (če je otrok doma bolan). Naj se napiše tudi, katero uro lahko prevzamejo obrok.

Sklep: Starši bodo v prihodnje odjavljali prehrano preko eAsistenta in elektronske pošte prehrana@os-jakobaaljaza.si, do 10.30 ure predhodni dan, v primeru nepravočasne odjave pa imajo možnost, da se za odsotnega otroka prevzame kosilo in se mu ga nese domov.

Starše je zanimalo, katero podjetje pride po ostalo hrano? Ravnateljica je ponovno povedala, da to za našo šolo opravlja podjetje Biotera. Hrana gre v uničenje.

Starši so vprašali, ali je mogoče, da bi to hrano dali učencem? Ravnateljica pove, da se hrana, ki ni bila kontaminirana, razdeli učencem kot dodatek.

Ravnateljica na tem mestu omeni, da se šola trudi, ponujati različno vrste hrane, da otroke navajamo na različne okuse. Omeni tudi, da se trudimo, da je čim manj predpripravljene in pakirane hrane (zmanjševanje plastike) in da je hrana čim bolj lokalno in ekološko pridelana.

Starši so mnenja, da bi bilo dobro, da bi odvečno hrano čim večkrat dali v dobrodelne namene, namesto, da se jo zavrže. Ravnateljica se strinja, vendar poudari, da ni vsaka hrana primerna za tovrstno oddajo.

Ravnateljica pove, da so načeloma dodatki juha in priloge. Meso je pripravljeno po odmerjenih porcijah.

Starše je zanimalo, kdo dela nove jedilnike? Ravnateljica jim je povedala, da imamo novo organizatorko šolske prehrane Polonco Kobale, ki skrbi za jedilnike. Ima že večletne izkušnje z vodenjem šolske prehrane na šoli, kjer je bila do sedaj. V jedilnik vpleta čim več lokalne hrane in čim naj predelane hrane. Na novo sedaj objavljamo jedilnik vsak teden, kar pomeni boljše odzivanje na trenutno ponudbo na trgu, kar lahko znižuje tudi stroške nabave in omogoča bolj optimalno dobavo od lokalnih ponudnikov.

Enega od staršev zanima, če se kdaj skuha tudi kaj, če ostane, zelenjava, recimo, da se naredi kakšna čorba. Mnenja je, če se naredi enolončnica, naj bo dobra.

Na tem mestu se oglasi predsednik g. Boškan in pohvali dobro dodelane jedilnike in je mnenja, da so boljši kot prej.

Ravnateljica predlaga, da točko 2. zaključijo. Predsednik se strinja in ponovno vpraša prisotne, če se strinjajo s spremembo. Vsi z dvigom rok sklepčno potrdijo spremembo.

K točki 3 – Razno

a.)

Starše zanima, kaj je to tutorstvo? Ali je to projekt? Zanima jih, ali obstaja opcija, da bi imeli tudi drugi otroci, ki imajo bralne ali druge težave in niso priseljenci, možnost dobiti tako pomoč 1:1?

Ravnateljica obrazloži, da imajo otroci za tovrstno pomoč možnost dopolnilnega pouka, individualne skupinske strokovne pomoči in individualiziran pristop že med samim poukom ... Svetovalna služba jim še pred postopkom pridobivanja odločbe nudi pomoč skladno s principom petih korakov pomoči, ki jih mora šola zagotoviti otroku še preden se zaprosi za odločbo. Šola mora dokazati, da so bili izpeljani vsi koraki, ki jih šola lahko ponudi.

Tutorstvo pa je, ko otrok nudi otroku pomoč – tu se gre bolj za socializacijski vidik, medvrstniško podporo in pomoč in da se te otroke še bolj integrira v skupnost šole. Tutorji delajo 1:1 ali 1:2.

Starše je zanimalo, če vsem otrokom priseljencem nudi toliko stopenj pomoči. Ravnateljica je poudarila, da nima vsak otrok s statusom priseljenca učnih težav in da so nekateri zelo uspešni, zato ni nujno da tako pomoč sploh potrebujejo oz. ni določeno, koliko časa jo potrebujejo.

Starši so mnenja, da bi nekaterim ne-priseljencem taka pomoč prav prišla. Ravnateljica še enkrat poudari, da gre tu bolj za to, da vrstnik podpira vrstnika, da ima nekega svojega kolega, ki ga motivira. Tutorstvo na šoli odlično poteka že vrsto let pod mentoriranjem učiteljice Andreje Longer.

Eden od staršev je mnenja, da ti učenci tutorji ne motivirajo zadosti. Ravnateljica je vprašala, po čem to sklepajo? Obrazložila je, da gre tu za zelo empatične otroke, ki nudijo tutorstvo, da gre za prostovoljstvo, ko lahko nekomu tako pomagajo.

b.)

Starši omenijo, da naj se vse plačuje po obrokih – tudi šola v naravi. Tabo za nadarjene pa se je moralo plačati naenkrat v novembru, kljub temu, da je bil organiziran že septembra. Mnenja so, da bi tudi to lahko bilo na obroke, da lažje razporedijo stroške preko posameznih mesecev. Ravnateljica je povedala, da je to odvisno od tega, kdaj nam CŠOD da termin, glede na to, pa so se naprej odvijale stvari, da se je to plačalo v enem obroku. Če bo v prihodnje mogoče, se bo to delilo na obroke (tretjine), sicer pa predlaga, da starši tudi sami predvidijo nek strošek, če je npr. nek tabor v septembru, se ga potem plača – tokrat je bil res zaračunan v enem obroku vendar šele novembra.

c.)

Starši pravijo, da jim ni všeč, ker porabljam papir za vabila za roditeljske sestanke, kjer starši potem označijo, ali bodo prišli na predavanje, ki se bo odvijalo v šoli.

Ravnateljica se strinja, da je potrebno varčevati tudi s papirjem, vendar poudari, da so predavanja zelo slabo obiskana in da so na ta način dosegli bistveno več staršev kot v preteklosti, ko so vabila pošiljali le elektronsko. Nazadnje je bilo na roditeljskem sestanku kljub temu le okrog 30 staršev, če bi obveščali le elektronsko, bi jih bilo verjetno še manj. Verjetno bomo zaradi tega v prihodnosti dali prednost predavanjem na daljavo. Lansko leto smo tako organizirali spletno predavanje o Zdravih možganih in otrocih - od g. Janija Prgiča, ki se ga je je udeležilo le 50 staršev, kljub temu, da je bilo možno, da si predavanje poslušal po svojem izboru (v roku nekaj dni).

Letos smo se priključili predavanjem na portalu Neodvisen.si, kjer imajo dostop vsi pedagoški delavci in starši. Preko elektronske pošte bomo pošiljali povezave staršem, za ta predavanja.

Enega od staršev zanima, ali je šola razmišljala, da bi se povezala z drugimi šolami in bi skupaj organizirali predavanja za starše. Ravnateljica je potrdila, da je. Smiselno bi bilo poskusiti in najti eno večjo dvorano v Kranju, da bi lahko prišli starši iz različnih šol.

d.)

Enega od staršev zanima, kako je glede likovnih pripomočkov. Učenci naj bi v šoli dobili likovne pripomočke, pravijo pa, da so že uporabljeni (npr. čopiči). Sprašuje, če šola lahko nabavi nove in kako porazdeljujejo te likovne pripomočke?

Ravnateljica omeni, da je šola nabavila likovne pripomočke. Za primer je navedla, da se je nabavilo 50 čopičev, ki krožijo okoli in se delijo med učence. Tudi tempera barvice tako delujejo – nabavlja pa se velike tube. Urnike naredimo tako, da nimajo likovne vzgoje v istem terminu. Na ta način se potem lahko zniža stroške, ki jih starši dajo za likovne pripomočke. Ravnateljica je omenila, da bo preverila, v

kakšnem stanju so čopiči. Je pa mnenja, če učitelji, ki poučujejo LUM, znajo presoditi, kdaj je čopič neuporaben in ga otroku brez težav zamenjajo z dobrim.

Nekaj staršev zanima, ali so bili vsi starši obveščeni meseca maja, da se bo likovne pripomočke za 2023/24 nabavljalo centralno in da bo strošek do 15€? Drugi starši so jim potrdili, da so o tem dobili obvestilo po elektronski pošti in da je bila objava o tem tudi na spletni strani.

Eden od staršev omeni, da so bili objavljeni napačni sezname za nabavo učbenikov in delovnih zvezkov za 6. razred. Drugi starši povejo, da je bil to sklep sveta staršev in da so bili sezname pravilni in da so jih dobili na spletni strani. Knjižničarka Simona Polše Zupan pa je tudi obvestila o tem vse starše.

e.)

Ravnateljica potrdi, da starše vedno obvešča. Nazadnje je poslala obvestilo staršem glede vejпов in pijače Prime, ki se pojavljajo v šoli. Pozove starše, naj si ogledajo nekaj priporočenih poučnih vsebin glede škodljivosti uporabe vejпов, ki jih lahko dobijo na youtube kanalu.

Starši se pogovarjajo med seboj o škodljivosti energetske pijače. Omenijo tudi, da s strani države te energetske pijače niso prepovedane.

f.)

Ravnateljica pove, da bo 12. 12. 2023 od 17. do 19. ure novoletni BAZAR. Starše je zanimalo ali bodo o tem obveščeni tako kot do sedaj. Ravnateljica pove, da bodo vsi obveščeni. Ves zbrani denar bo šel v šolski sklad. Otroci so izdelke že izdelali. Pri tem so uživali in že imeli nekaj prazničnega vzdušja. Še enkrat lepo povabi vse prisotne na udeležbo. Predsednik g. Boškan pove, da je bila lanskoletna udeležba odlična.

g.)

Predsednik g. Boškan, se je dotaknil minulega dogodka, za katerega so starši izvedeli iz medijev ter prosil ravnateljico za obrazložitev.

Ravnateljica je povzela bistveno sosledje dogodkov in povedala, da je bil o dogodku obveščen tudi svet zavoda. V preteklem tednu je svet zavoda obravnaval še pritožbo zoper redno odpoved iz krivnega razloga. Pritožbo so zavrgli kot neutemeljeno.

Starši so mnenja, da mediji predstavijo stvari tako, da je večja gledanost. Eden od staršev je mnenja, da bi se mediji morali opravičiti šoli. Drug starš opozori, da se ni pametno več izpostavljati, ker vedno priredijo stvari po njihovo.

Enega od staršev zanima, zakaj je prišlo do tega. Ravnateljica je na kratko povzela opis dogajanja in poudarila, da ima šola nično toleranco do nasilja v katerikoli smeri in da si za to vsakodnevno prizadevajo tako s preventivnimi dejavnostmi kot tudi podporo učiteljskemu kadru z določenimi izobraževanji. Vsi bi si želeli, da se vsi otroci v šoli lahko počutijo varno in sprejeto, prav tako tudi vsi zaposleni. Z vidika dožemanja nasilja v družbi pa so jo zaskrbeli komentarji na ta incident na naši šoli pod objavami v socialnih medijih, kjer je bilo veliko komentarjev v smislu, da je edino primerno vzgojno delovanje nad otroki fizično nasilje.

Ravnateljica je mnenja, da so starši za šolo zelo pomembni sogovorniki, pomočniki, če gre za konstruktivno sodelovanje, reševanje skupnih rešitev in ne ščitenje otroka za vsako ceno žal tudi velikokrat na račun tega, da bi se otrok naučil sprejemati posledice za svoja dejanja. Šola ne more

delati čudežev, če v popoldanskem času otrok trči v svet virtualnega okolja, kjer veljajo lahko precej drugačne vrednote.

h.)

Eden od staršev sprašuje, kako je z opomini. Ali je kaj bolj jasno, kdaj se jih izreka. Ker nekateri učenci se prosto sprehajajo po razredu, motijo druge. Ravnateljica je povedala, da je protokol izrekanja vzgojnih opominov povsem jasen in da se šola načela postopnosti, ki pri tem mora veljati, povsem drži. Verjame, da starši menijo, da bi za določene prekrške moral določen učenec takoj dobiti pisni vzgojni opomin, vendar žal ne gre tako. Če je otrok odgovarjal učitelju, vrgel stol in je bilo to prvič, zadeva ne zdrži. Ne nazadnje je vzgojni opomin lahko le črka na papirju, če se za dotičnega otroka, z vzgojnimi težavami ne izdelava vzgojnega načrta, se z njim ne dela na individualni ravni, se poveže s starši, če so ti pripravljeni sodelovati. Šola ni represivni organ, z otroki poskušamo stvari urediti najprej s pogovori, s preventivo. Na posamezen tedenski pedagoški sestanek sta tako v zadnjem času izrečena en do dva pisna vzgojna opomina, o teh otrocih se v okviru učiteljskega zbora veliko pogovarjamo in skupaj razmišljamo o možnih rešitvah. Zelo dobrodošlo je, če starši v takih primerih resno pristopijo in tudi sami uveljavijo svojo avtoriteto kot starši. Po prvem vzgojnem opominu se vključi svetovalna služba in se z učencem dela na tedenski ravni, po drugem opominu se že vključi CSD, po tretjem vzgojnem opominu lahko sledi prepis na drugo šolo. Ti ukrepi imajo in morejo imeti neko težo.

Eden od staršev je mnenja, da nima pomena, da učitelji pišejo staršem, da je otrok brez vsega v šoli. To je stvar učitelja. Meni, da je šola institucija, kjer se otroci prvič srečajo z avtoriteto. Šola jim mora na trdo dati ukrepe.

Ravnateljica je vprašala, kaj kot starš naredi, ko dobi obvestilo, da otrok npr. nima športne opreme ali domače naloge. Ravnateljico je zanimalo, če je potem pri otroku kaj izboljšanja? Odgovor s strani starša je, da ni izboljšanja.

Starši so mnenja, da bi vzgojni ukrepi morali pomagati. Eden od staršev omeni, da ve, kako stvari izgledajo v šoli. Da je sodeloval pri nekem projektu v šolskem prostoru in tudi zato zelo dobro ve, kakšna je vzgojna problematika – ne le na naši temveč tudi na drugih osnovnih šolah. Poudaril je, da se morajo starši bolj zavedati, da je vzgoja otrok njihova odgovornost. Učitelji imajo eno avtoriteto, kaj lahko naredijo in to delajo. Starši pa se morajo zavedati svoje vloge pri vzgoji. In temu je treba nameniti svoj čas, kar je marsikje problem. Meni, da ni korektno, da se na učitelja vali odgovornost za neuspeh pri lastni vzgoji.

Eden od staršev omeni, da je težava v tem, da učitelj pol ure miri enega učenca, drugi učenci, ki pa se želijo učiti, pa nimajo nič od tega.

Ravnateljica pove, da smo za namen vzdrževanja miru na šoli umaknili glavni odmor in podaljšali odmor za malico za 5 minut. Učitelji poročajo, da je z vzdrževanjem miru na hodnikih sedaj bolje. Naša prvotna želja je bila, da bi učenci imeli več odmorov, da bi šli med glavnimi odmori ven na zrak, se igrali igre z žogo, športali, vendar se žal to ni izkazalo za dobro. Učenci so se namreč skrivali po vseh koticah, po garderobah – zunaj pa je bilo mogoče 50 otrok, ki so izkoristili odmor, kot je bilo zamišljeno.

Eden od staršev je mnenja, da je to zaradi tega, ker je taka populacija otrok v šoli (kjer se starši nimajo časa ukvarjati s svojimi otroki). Predsednik g. Boškan pravi, da temu ni tako. Da to ni merilo.

Ravnateljica pove, da so otroci na naši šoli zelo empatični, odprti, hitro pokažejo svoja čustva, so zelo prijateljski, zavezniški. Hitro začutijo stvari, delijo objeme in nasmeh. Delamo za njih brez razlik in ne glede na to, ali delo z njimi pomeni več ali manj dodatnega angažiranja. Vsi so naši otroci in za vse smo se dolžni truditi po svojih najboljših močeh.

Eden od staršev je mnenja, da je potrebno, da se otrokom pokaže, da ob nepravilnem ravnanju sledi nek ukrep-posledica. Da vejo, da tega potem ne poskušajo več. Da je ukrep in potem se vedenje spremeni.

i.)

Enega od staršev je zanimalo, kako je sedaj s šolo v naravi za 7. razrede, o čemer je bilo govora tudi že na letošnji 1. seji sveta staršev. Govoril je že tudi z razredničarko, ki je povedala, da so CŠOD-ji že zasedeni.

Ravnateljica je povedala, da je že posredovala pobudo na aktiv razredničark 7. razreda. Pravi, da bodo mogoče lahko našli tabor najdlje za 3 dni, če se na CŠOD-ju sprosti kakšen termin. Zagotovo pa to ne bo zimski tabor, ker na šoli nimamo zimske opreme za toliko let stare otroke - ne bi pa želeli delati razlike med učenci, ker nekateri ne bi mogli kupiti te opreme in potem otrok ne bi poslali v šolo v naravi. Zimsko opremo imamo namreč za 9-10 let stare otroke – torej za 4. razred, ki ga vsako leto pošljemo v 5-dni dolgo zimsko šolo v naravi.

j.)

Starše zanima, kdaj bo sprejet Pravilnik o prehrani? Ravnateljica pove, da bo začel veljati s 1. 12. 2023, če bo sprejet na svetu zavoda. Po sprejetem pravilniku na svetu zavoda bo sama preko eAsistenta obvestila vse starše o spremembi, bo pa objavljeno tudi na spletni strani. Pozove starše, naj tudi sami po svojih kanalih kot predstavniki staršev iz posameznih oddelkov, obvestijo ostale starše.

Predsednik se je vsem zahvalil za prisotnost in zaključil sejo ob 19. 55 uri.

Zapisnikarica:
Teja Toman



Predsednik Sveta staršev:
Mladen Boškan

Mladen
Boškan

Digitally signed by
Mladen Boškan
Date: 2023.12.14
18:46:31 +01'00'