



## SEZNAM INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠOLSKO LETO 2022/23

Izvajalci: učitelji OŠ Jakoba Aljaža Kranj, začetek 3. oktober oz. po dogovoru

Naziv interesne dejavnosti	Opis interesne za objavo (do 4 povedi)
<b>Vrstniška mediacija</b>	Vrstniški mediatorji na šoli vodijo pogovore z učenci, ki so v sporu. Pogovore se naučijo voditi na usposabljanju, ki traja 20 ur (10x po 2 šolski uri). Pri tem pridobijo nove komunikacijske veščine, ki jih lahko uporabijo v vsakdanjem življenju (aktivno poslušanje, povzemanje vsebine, izražanje jaz sporočil itn.). Po usposabljanju sledi delo v praksi. Sprte učence na vrstniško mediacijo napotijo učitelji, ali pa pridejo sami. V vsaki mediaciji konflikte rešujeta dva mediatorja v paru. Enkrat tedensko sta na voljo za reševanje prepirov med učenci od 1. do 5. razreda.
<b>Šolska skupnost in otroški parlament</b>	Učenci šole se za uveljavljanje svojih interesov povezujejo v šolsko skupnost učencev ter šolski parlament. Šolska skupnost je namenjena uveljavljanju interesov učencev, ki na konstruktiven način prispevajo k oblikovanju življenja na šoli. Šolsko skupnost sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti (2 predstavnika iz vsakega oddelka). Otroški parlamenti so program vzgoje otrok za aktivno državljanstvo in demokracijo.
<b>Folklor</b>	Učenci bodo spoznavali slovenske ljudske plese, pesmi in običaje. Spoznali bodo oblačilno dediščino. Ljudske pesmi in plese bomo povezali v odrsko celoto, s katero se bomo predstavili na šolskih prireditvah.
<b>Modno kreiranje</b>	Učenci in učenke se bodo seznanjali z modnimi trendi, z novimi materiali in z novimi pristopi h kreiranju. Modne ilustracije bomo narisali v več slogih, ki so ta hip v svetovnem trendu. Kranj je zibelka tekstila, v koraku s časom bomo ustvarjali nove kreacije in sledili modnim trendom v Kranju in tudi po svetu.
<b>Izdelovanje namiznih iger</b>	Pri interesni dejavnosti se bomo preizkusili v izdelovanju in igranju namiznih iger, ki jih bomo kasneje razdelili v oddelke opb, da se bodo z njimi lahko igrali tudi drugi učenci.
<b>Projektno učenje v angleščini - 4. in 5. razred</b>	Namen interesne dejavnosti je poglobiti znanje angleškega jezika pri učencih, ki ga že dobro govorijo in jim omogočiti prostor in čas, kjer se lahko v angleški jezik popolnoma potopijo in spoznavajo različne vsebine s področja umetnosti, naravoslovja, jezika, matematike, družbe itd. skozi različne projekte. Cca. 5 projektov v celem šolskem letu, če bo mogoče bodo potekale enkrat na 14 dni, dve šolski uri skupaj.



<b>Novinarski krožek</b>	Novinarski krožek bo razdeljen na dva dela. V prvi polovici leta bomo spoznavali značilnosti novinarskega poklica, različne medije, sestavo časopisov in revij, sestavo člankov, različne besedilne vrste ... Učenci bodo besedila tudi sami zapisali (poročilo, reportaža, anketa ...). V drugi polovici leta pa se bomo osredotočili na izdajo šolskega časopisa: oblikovali bomo naslovnico, se dogovorili o vsebini časopisa, zbirali prispevke in pisali o različnih temah. Celo leto bomo spremljali delo na naši šoli in to tudi zapisali in fotografirali.
<b>Kljunasta flavta</b>	Učenci bodo spoznali kljunasto flavto in nanjo igrali. Razvijali bodo analitično obvladovanje notnega teksta. Skozi leto bodo razvijali izvajalske spretnosti, koordinacijo rok, jezika in dihanja. Učenci bodo imeli priložnost nastopanja na prireditvah.
<b>Osebna rast in tehnike sproščanja</b>	Učenci se bodo naučili spoznavati sebe, svoje misli, čustva, občutke, jih sprejemati in izražati. Spoznali bodo gledanje »iz drugega zornega kota« kar jim bo pomagalo, da se bodo lažje izognili določenim negativnim vedenjem, ki jih ovirajo v nj. življenju. Predstavljene jim bodo afirmacije in vizualizacija. Na preprost način se bodo učili zavestnega ustvarjanja. Seznanili se bodo tudi z različnimi tehnikami sproščanja katere jim bodo prav prišle v vsakodnevem življenju. Spoznavanje sebe, ljubezen do sebe, nam da trde temelje za vse medsebojne odnose.
<b>Klekljanje</b>	Klekljanje je eden izmed načinov izdelovanja čipk. Izdelke čipk bomo pričeli na enostaven način . Najprej s kitico, nato slepim risomin nadaljevali s sukanim risom. učenci bodo pri urah izdelovali različne vzorčke v različnih tehnikah njihovem znanju primerno. Na koncu leta naredimo razstavo iz narejenih izdelkov. Ne nazadnje je klekljanje poleg tega, da zahteva natančnost in vztrajnost, tudi način druženja. Spodbudno, pozitivno delavno okolje naj tega ne zanemari.
<b>Skrivnostni ključ</b>	Z učenci se bomo na zabaven način učili pozitivnega razmišljanja, tvorjenja pozitivnih občutkov, izdelovati sliko želja in uporabljati domišljijo. Spoznavali bodo sebe, svoje misli, čustva in občutke ter kako jih sprejemati in izražati. Naučili se bodo tudi na kakšen način se lahko sprostijo kadar se ne počutijo najbolje.
<b>Naravoslovni krožek</b>	Z učenci bomo raziskovali različne fizikalne in kemijske pojave, si zastavljali naravoslovna vprašanja in iskali prave odgovore. V okviru krožka se bomo pripravljali na Naravoslovno tekmovanje Kresnička, izvedli nekaj poskusov, spomladi pa obiskovali tudi kanjon reke Kokre.
<b>Ustvarjalne gibalnice</b>	Učne enote so sestavljene iz dveh delov. Najprej je ustvarjalni del, kjer učenci ustvarijo pripomočke za igro ali igro samo. Naslednji je igralni del, ki se tematsko navezuje na prvi del Npr: naslov: Čarovniška zabava; ustvarimo: čarovniško palico, klobuk in pajke, naslednjo uro ali sklop dveh ur, se igramo igre: Pajek gre, Čarovnica in palčki, ter Metanje pajkov.



<b>Računalništvo 1</b>	Učenci bodo spoznali različno strojno in programsko opremo. Učili se bodo različne programe, spremljali kaj je novega v svetu na področju računalništva, igrali različne didaktične in zabavne igre.
<b>Računalništvo 2</b>	Učenci bodo spoznali različne programe, tudi take, katerih ni v rednem programu izbirnih predmetov računalništva. Spremljali bomo kaj je novega v svetu na področju računalništva, ne bomo pa pozabili tudi na različne didaktične in zabavne igre.
<b>Likovne delavnice</b>	Spoznavali bomo zahtevnejše likovne tehnike (po izboru). Pripravljali bomo izdelke za bazar. Ustvarjali bomo uporabne izdelke; po dogovoru: polstenje, slikanje na svilo, slikanje na keramiko in tekstil, ustvarjanje s polimerno glino, obeski, nakit... Pomagali bomo pri postavitvah scen, dekoracij in izdelavi kostumov.
<b>Vesela šola 4. do 6. r</b>	Obravnavali bomo teme povezane z revijo Pil in Veselo šolo. Teme, ki jih bomo letos obravnavali: raziskovali bomo arhitekturo Jožeta Plečnika, dotaknili se bomo okoljske vzgoje, posledic podnebnih sprememb, v mislih uživali s krpljami na snegu in ...
<b>Gimnastika 4. - 6. r</b>	Učenci razvijajo gibalne sposobnosti: koordinacija, moč, gibljivost, ravnotežje. Usvajajo osnovne gimnastične in akrobatske prvine, prav tako spoznavajo gimnastična orodja.
<b>Tek na smučeh</b>	Učenci bodo spoznali osnove teka na smučeh in biatlona. Učenci spoznajo prednosti teka na smučeh in prav tako pozitivne učinke teka na naše zdravje. Morebitni stroški avtobusnega prevoza in prenočitve v primeru, da se bo šlo v Kranjsko goro za 2 dni. Še odvisno od prostih nastanitev.
<b>Prva pomoč 3. - 4. razred (SISTEMATIZIRANA URA)</b>	Prva pomoč je tista pomoč, ki jo lahko ob morebitni nesreči ali poškodbi nudi prav vsak. Zato je pomembno, da se že kot majhni naučimo kako pomagati svojemu sošolcu, staršem ali sosedu. Na urah prve pomoči bomo spoznavali svet reševalcev, gasilcev in zdravnikov. Na obisk pa bomo odšli tudi k poklicnim gasilcem in se preizkusili v gašenju požara.
<b>Šah - začetni (do dogovora z vodstvom o spremstvih na tekmovanjih ni udeležbe na šolskih tekmovanjih)</b>	Šahovske osnove, večinoma ob podpori šahovskih iger (od premikanja figur in drugih osnovnih šahovskih pravil do preprostih matov in osnov otvoritve). Primerno za vse popolne začetnike in za učence, ki se šele spoznavajo s šahom. Kdor je začetni krožek obiskoval že lani, a bi rad znanje utrdil, ga lahko obiskuje ponovno. Ker je veliko povpraševanje in omejeno število mest, priporočamo prijavo tudi neposredno pri mentorici - po e-pošti.



<b>Šah - nadaljevalni (do dogovora z vodstvom o spremstvih na tekmovanjih ni udeležbe na tekmovanjih)</b>	Za učence, ki so zaključili začetni šahovski krožek ali pa že poznajo osnovne mate, rokado in osnove otvoritev. Znanje bomo nadgradili z matom s kraljem in damo ter kraljem in trdnjavo, večino časa pa bomo posvetili taktičnim elementom, nadgradili pa bomo tudi znanje o temeljnih pravilih otvoritev. Kdor je nadaljevalni krožek obiskoval že lani, a bi rad znanje utrdil, ga lahko obiskuje ponovno. Ker je veliko povpraševanje in omejeno število mest, priporočamo prijavo tudi neposredno pri mentorici - po e-pošti.
<b>Šah - tekmovalni (do dogovora z vodstvom o spremstvih na tekmovanjih ni udeležbe na tekmovanjih)</b>	Za učence, ki bi radi svoje poznavanje šaha še poglobili. Učenje bo temeljilo na konkretnih primerih sredi ali na koncu šahovske partije in iskanju rešitev, večji del pa bo namenjen praktični igri. Samo za učence, ki so v preteklosti do konca obiskovali interesno dejavnost Šah - nadaljevalni.
<b>Šahovska igralnica</b>	Učenci bodo spoznali šahovske figure in njihove osnovne funkcije. Preko igrice se bodo urili v pozornosti in logičnem razmišljanju, hkrati pa spoznali osnovne šahovske poteze.
<b>Alpsko smučanje</b>	Alpsko smučanje je oblika gibanja po zasneženih površinah s pomočjo smučí. Dejavnost je samoplačniška in se bo izvajala ob vikendih na slovenskih in avstrijskih smučiščih. Namenjena je učencem od 6. do 9. razreda. Največje možno število učencev za izvedbo dejavnosti je 8.
<b>Kemija v življenju</b>	Nezavedajoč nas kemija spremlja skozi vse življenje. S kemijo se srečamo že zjutraj v kopalnici, tudi v domači kuhinji ne gre brez nje. Ojačevalci okusov, umetna barvila in emulgatorji, vse to je kemija. Pesticidi, umetne mase... Odkritje prvega antibiotika, ki ga je leta 1928 po naključju odkril Alexander Fleming, je rešilo sto milijonov življenj. S kemijo pa so povezani tudi okoljski problemi: onesnaževanje, toplogredni plini, pregrevanje ozračja... Z učenci bomo reševali problemske naloge in se pripravljali na tekmovanje. Izvajali bomo eksperimentalne naloge, obiskali IJŠ, pripravili gojišče za bakterije...
<b>Skrb za zdravje/ sladkorna bolezen in jaz</b>	Danes je na svetu že več kot 463 milijon sladkornih bolnikov. Z znanjem, ki ga usvajajo učenci v osnovni šoli, lahko pomagajo sebi in drugim pri ozaveščanju o sladkorni bolezni. Ker sladkorna bolezen sodi med tiste kronične bolezni, ki predstavljajo velik zdravstveni problem, je zgodnje osveščanje o znakih in posledicah SB zelo pomembno. Cilj ozaveščanja je preprečevati sladkorno bolezen tipa 2 z uravnoteženo in zdravo prehrano, spodbuditi telesno aktivnost, preprečiti zaplete kot posledico sladkorne bolezni.
<b>Ustvarjalno branje</b>	Z branjem knjig bomo spodbujali veselje do branja, razvijali ustvarjalnost in domišljijo. Sodelovali bomo v projektu Naša mala knjižnica, sodelovali z drugimi šolami in pisatelji ter sodelovali v literarnih natečajih.
<b>Zelišča botre Pehte</b>	Sproščujoče ukvarjanje z vrtičkom, ki nas že težko pričakuje in kliče po preureditvi in pripravi zemlje na zimo. Učenje s pomočjo narave, kjer je opazovanje rastlin in posledično tudi živali ključno.



Osnovna šola  
Jakoba Aljaža Kranj



(04) 280 15 10



Ulica Tončka Dežmana 1  
4000 Kranj



[www.os-jakobaaljaza.si](http://www.os-jakobaaljaza.si)



[info@os-jakobaaljaza.si](mailto:info@os-jakobaaljaza.si)

<b>Kuharčki</b>	Sodelovanje v kuhinji, učenje priprave hrane in uživanje pripravljenih jedi. Sprotno pospravljanje delovnih površin in pogovor o delu.
<b>Dramski krožek</b>	Ustvarjanje šolske dramske predstave, s katero se bodo učenci predstavili na šolskem odru, ostalim šolam in vrtcem ter z njo sodelovali na raznih natečajih. Z učenci bomo: prepoznali značilnosti glavne književne osebe in drugih oseb, zaznali in doživeli dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka, ozaveščali podobnost/različnost gledališkega dogodka in znane pravljice, obnavljali dogajanje, sporočilo povezovali z lastnimi izkušnjami, govorili o tem, kaj jih je v predstavi pritegnilo/zavrnilo in zakaj, sodelovali v igri vlog, usvajali izraze: didaskalije (spremno besedilo), pripovedovalec, režiser, igralci, lučkarji, itd.