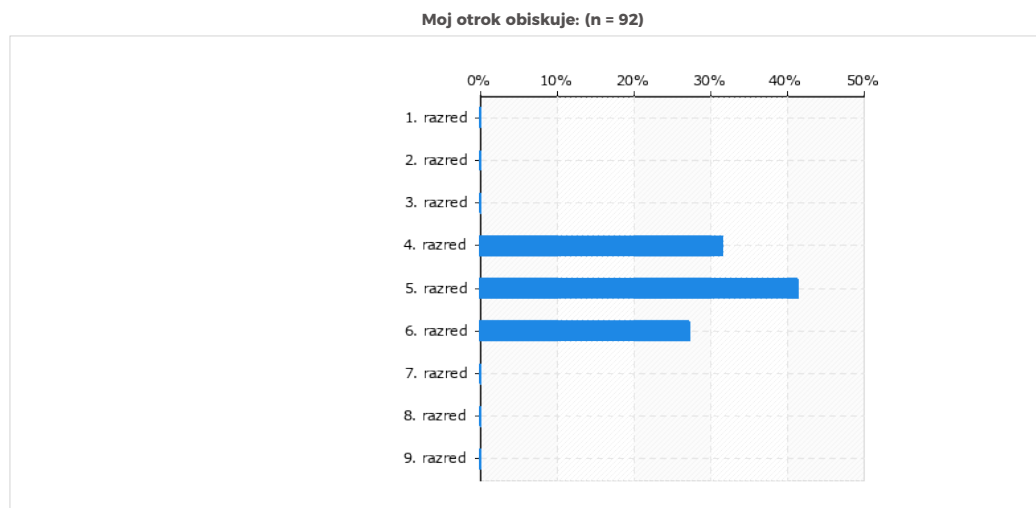
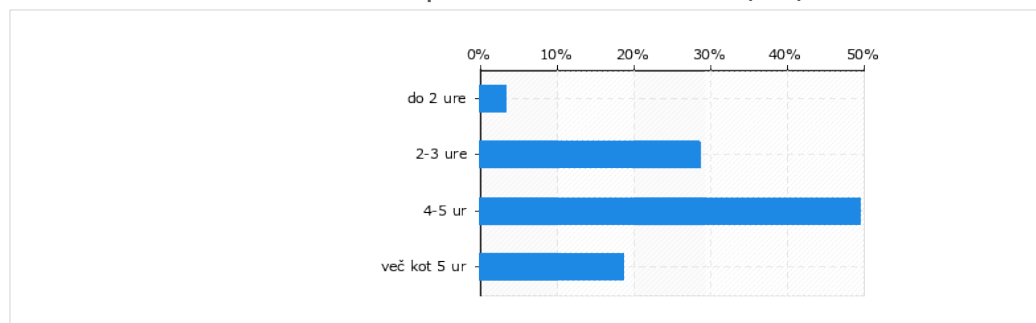


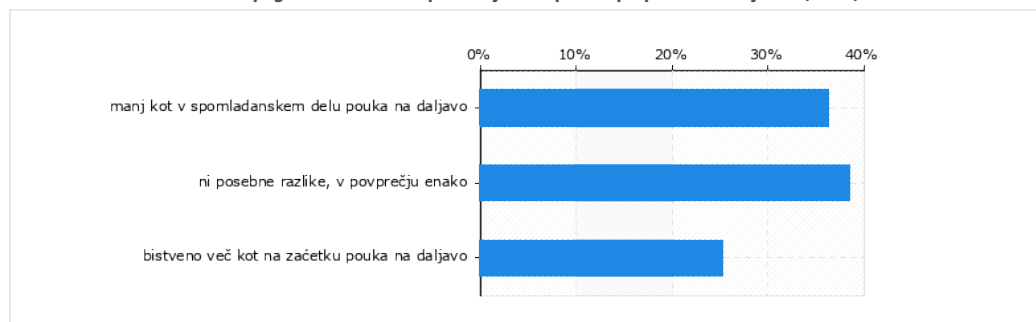
ANALIZA - GRAFI



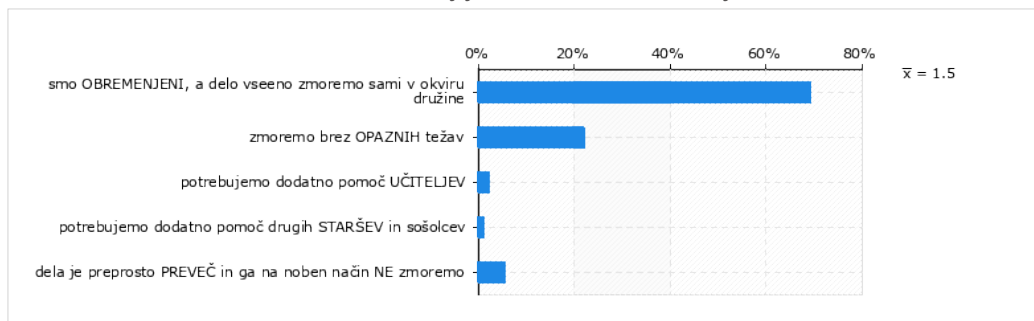
Koliko časa dnevno porabi vaš otrok za šolske obveznosti? (n = 91)



Kako pogosto vaš otrok še potrebuje vašo pomoč pri pouku na daljavo ? (n = 91)

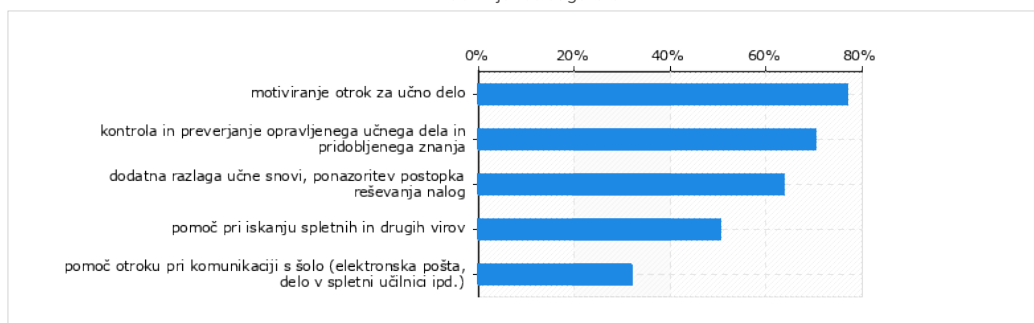


Kako kot DRUŽINA ocenjujete učno delo v domačem okolju? (n = 91)

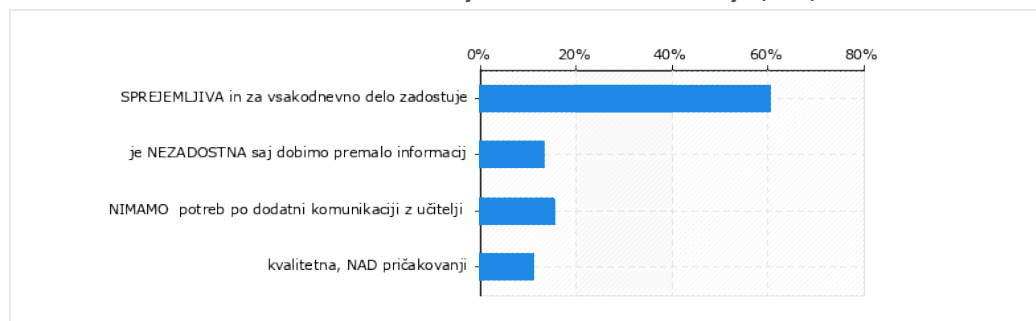


Kakšne oblike pomoči nudite svojemu otroku pri učnem delu od doma? (n = 91)

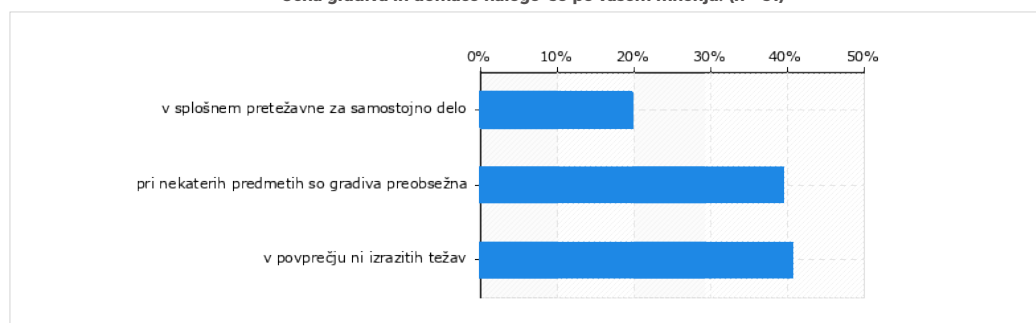
Možnih je več odgovorov



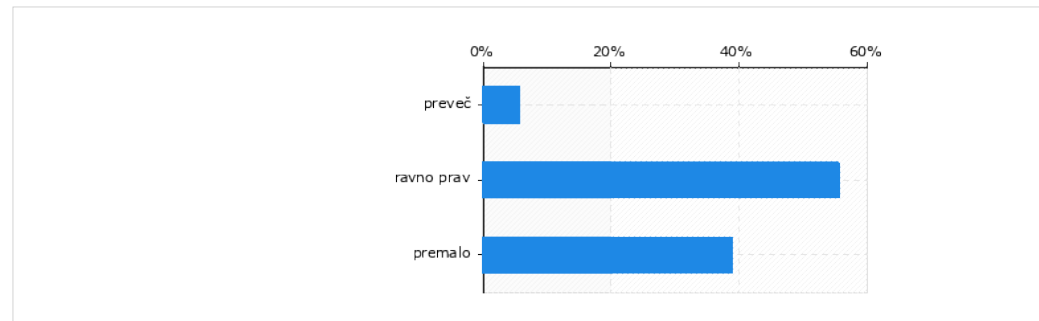
Kako bi ocenil komunikacijo s strokovnimi delavci in učitelji? (n = 91)



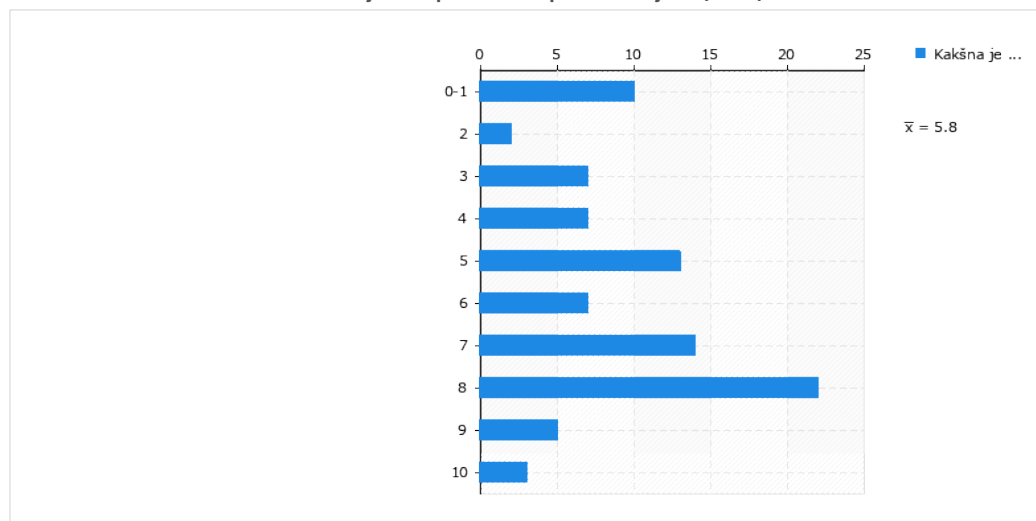
Učna gradiva in domače naloge so po vašem mnenju: (n = 91)



7. Neposrednega video pouka preko Zooma je (n = 90)



Kakšna je vaša splošna ocena pouka na daljavo? (n = 90)



Kaj bi pri pouku na daljavo pohvalili?

Q10	Kaj bi pri pouku na daljavo pohvalili?	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	dosegljivost učiteljice.	1	1%	2%	2%
	da je enostaven program za uporabo otrokom.	1	1%	2%	3%
	nič, ker smatramo, da šola na daljavo da našemu otroku premalo znanja, kljub temu, da jo zaenkrat uspešno opravlja.	1	1%	2%	5%
	v naprej napovedane videokonference, urnik, učna snov in delo za posamezen predmet so pregledno razporejeni.	1	1%	2%	6%
	nadplosno bi pohvalila delo učiteljice andrej janecko golicic za nheno prizadevnost podrobneje jim razlaga učno snov matematike preko you tuba... tuba..., st	1	1%	2%	8%
	pohvalili bi vsakodnevno srečavanje učiteljev z učenci preko zooma. le tako lahko otanejo v stiku.	1	1%	2%	9%
	to zame ni pouk otroci v solo	1	1%	2%	11%
	solo ni učitelje ki se trudijo	1	1%	2%	13%
	učitelje	1	1%	2%	14%
	učiteljico	1	1%	2%	16%
	ene učiteljice se zelo trudijo,pohvalila bi g.zmrzlikarjevo za slovenščino	1	1%	2%	17%

nič, razen trud učiteljev, kji so se našli, med delo, delitev znanja in politika....	1	1%	2%	19%
načeloma se učitelji trudijo po svojih močeh	1	1%	2%	20%
vse učitelje in učiteljice bi pohvalila. zelo dobro se trudijo z našimi otroci. snov je lepo razložena. učitelji so vedno	1	1%	2%	22%
delo nekaterih učiteljev	1	1%	2%	23%
doslednost učiteljice in učencev. dostopnost in razlaga učiteljice je razumljiva in jasna.	1	1%	2%	25%
nič	2	2%	3%	28%
cela skupina šole	1	1%	2%	30%
pripravo gradiva preko posnetkov, odgovarjanje na naloge preko spletne učilnice, komunikacija z ostalimi učitelji,...	1	1%	2%	31%
1. ni preveč zoom-a. 2. pouk angleščine (korenjak): jasna navodila, ustrezna količina snovi, uporaba učbenika in dz, možnost dodatnih spletnih nalog, uporaba spletnih orodij, ko je ura prek zoom-a ni dodatnega domačega dela)	1	1%	2%	33%
pomoč razredničarke v živo pri zoomih	1	1%	2%	34%
manj nepotrebnega balasta učne snovi	1	1%	2%	36%
otroci so pridobili računalniško znanje in delajo večinoma samostojno.	1	1%	2%	38%
predstavitve učne snovi z videoposnetki	1	1%	2%	39%

	predvsem dobro delo učiteljice posledično tudi otrok	1	1%	2%	41%
	mislim, da so to težavni časi za vse. in vse nas/vas je potrebno pohvaliti, tako učitelje, ki ste se znašli v nezavidljivi situaciji, kot starše, ki se borimo na več frontah.	1	1%	2%	42%
	vsakodnevni kontakt z učiteljico, saj imam edino tako otrok vsak dan občutek, da je v šoli	1	1%	2%	44%
	nic	3	3%	5%	48%
	pohvalila bi učiteljico, res je odlična in se potrudi kar se da da otroci razumejo	1	1%	2%	50%
	strpnost in delo učiteljice.	1	1%	2%	52%
	učitelje in njihov trud	1	1%	2%	53%
	dobra organiziranost	1	1%	2%	55%
	odzivnost učiteljev	1	1%	2%	56%
	nič ker otrok želi med sosolce pogresa razlago učiteljev	1	1%	2%	58%
	učitelji naredijo svojo osnovno nalogo učitelja,vec pa ne vem,ker z nami,starsi ne kontaktirajo.rada bi pohvalila nekatere ucitelje,ki vcasih stopijo \ "izven okvirjev\ ". ce je ze celotna situacija taka menim,da bi lahko delali vec tudi v to smer. na splosno pa hvala,ker borbate z nami.	1	1%	2%	59%
	otroke, ki se trudijo.	1	1%	2%	61%

	predstavitev učne snovi učiteljice anje stroj.	1	1%	2%	63%
	spletno učilnico	1	1%	2%	64%
	razredničarkino krotenje nekaterih otrok (ki konstantno zahtevajo pozornost in motijo pouk) preko zoom	1	1%	2%	66%
	pohvala za ustrajne otroke in učitelje.iod	1	1%	2%	67%
	delovanje programa	1	1%	2%	69%
	učiteljice in njihovo medsebojno sodelovanje	1	1%	2%	70%
	-	1	1%	2%	72%
	učiteljica kljub navihanosti otrok dobro obvaduje zoom sestanke	1	1%	2%	73%
	/	3	3%	5%	78%
	pohvalila bi določene učitelje, ki poleg video pouka pripenjajo tudi filmčke s svojo razlago. oni dejansko opravljajo pouk na daljavo. kapo dol učiteljici za matematiko, ga. fortuna.	1	1%	2%	80%
	razporeditev časa	1	1%	2%	81%
	ucenje uporabe racunalniske tehnologije	1	1%	2%	83%
	pohvala učiteljem, kritika ministrici za šolstvo	1	1%	2%	84%
	učitelje.	1	1%	2%	86%
	nimam pohval za to podpovprečno izvajanje pouka.	1	1%	2%	88%
	pristop uciteljice	1	1%	2%	89%

	učiteljica je zelo prijazna in veliko pomaga in razume če včasih ob določenem datumu ne naredimo kakšno nalogo.	1	1%	2%	91%
	vsakodnevni stik v živo vsaj z razredničarko; nekateri učitelji - npr. ana korenjak - se zelo potrudijo za delo na daljavo.	1	1%	2%	92%
	pohvalili bi pravočasno komunikacijo učiteljev in pravočasno pripravljeno gradivo, ki ga učenec na določen dan potrebuje.	1	1%	2%	94%
	učiteljico za matematiko (mateja fortuna), vedno razloži snov in pa učiteljica za naravoslovje.	1	1%	2%	95%
	učiteljico, njen pristop, odnos, poštenost, pripravljena pomagati...	1	1%	2%	97%
	nekateri učitelji so zadevo vzeli resno in pouk poteka na kvaliteten način.	1	1%	2%	98%
	dobra organizacija	1	1%	2%	100%
Veljavni	Skupaj	64	70%	100%	
Manjkajoči	-1 (Ni odgovoril)	28	30%		
	Skupaj	28	30%		
	SKUPAJ	92	100%		

Kaj bi pri pouku na daljavo lahko izboljšali?

Q11	Kaj bi pri pouku na daljavo lahko izboljšali?
-----	---

Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
več zoomov pri angleškem jeziku in tistih predmetov ki se drugo leto nadgrajujejo.	1	1%	2%	2%
/	4	4%	6%	8%
nimam pripomb.	1	1%	2%	9%
v solo jih vrnite	1	1%	2%	11%
da delajo več skupaj nalog.	1	1%	2%	13%
nič.	1	1%	2%	14%
definitivno vec zoom ur.2 ali 3 ure na dan so definitivno premalo,lahko bi domace naloge naredili skupaj,saj potrebujejo vec casa,da pridejo na vrsto z vprasanji in jim ne uspe vsega predelati v 45 minutah.dobrodosla bi bila tudi zoom ura preprostega druzenja ucencev,saj se pogresajo,manjka jim nagajivost,smeh in ostale stvari,ki jih predelujejo med odmori.mogoce manjka tudi komunikacija s ...	1	1%	2%	16%
učiteljica za angleščino je imela prvi zoom letos,katastrofalno,angleščina pa izredno pomemben predmet vsaj za mojega otroka	1	1%	2%	17%
včasih navodila za domačo nalogo niso dovolj jasna	1	1%	2%	19%

	več videokonferenc, torej več ustne razlage snovi - ves pouk na daljavo, kot je na drugih šolah, vsi predmeti	1	1%	2%	20%
	nič	2	2%	3%	23%
	več pouka v živo, pri nekaterih prdmetih, ki niso temeljni (npr. gospodinjstvo, dke, bio), je nesorazmerno preveč domačega dela	1	1%	2%	25%
	nekateri učitelji bi trebali malo bolj resno jemati pouk.	1	1%	2%	27%
	da so učenci manj moteči in da se brigajo bolj zase kot za druge.	1	1%	2%	28%
	da gredo v šolo	1	1%	2%	30%
	moje osebno mnenje je, da je šola na daljavo katastrofa in bi bila največja izboljšava, da jo ukinejo.	1	1%	2%	31%
	1. za predmete, ki imajo manj ur na teden (npr. gospodinjstvo) porabimo preveč časa. poleg tedenskega zoom-a je treba prepisovati prosojnice, narediti praktično delo, ga dokumentirati, ... 2. jasnejša navodila pri nekaterih predmetih (gum - nova učiteljica, gos) 3. predmetov, ki so takšna ali drugačna telovadba ne zmoremo več spremljati (šport, nšp -šport, gibanje, šport plavanje)	1	1%	2%	33%
	opažam premalo razlag snovi pri določenih predmetih.	1	1%	2%	34%

	spodbuda za vključitev v pogovor prek zoom-a vseh otrok in ne samo enih in istih.	1	1%	2%	36%
	dodali bi lahko sprotno ocenjevanje, ne da bodo preobremenjeni s tem ob povratku v šolo. ne vidim težav sploh pri ustnem preverjanju, če se izrazito vidi, da nekdo gleda v kamero in odgovarja na vprašanja.	1	1%	2%	38%
	da ga sploh nebi bilo, ker otroci nedobijo potrebnega znanja s tem poukom na daljavo.	1	1%	2%	39%
	da ga sploh nebi bilo.	1	1%	2%	41%
	več šolskih ur oz. dejansko po urniku.	1	1%	2%	42%
	ni dovolj časa za dvosmerno komunikacijo med učiteljico in učenco, ker je snovi toliko da oddrvijo skozi snov in potem končajo zoom sestanek	1	1%	2%	44%
	večja varnost med videokonferenci.	1	1%	2%	45%
	definitivno več ur videokonference	1	1%	2%	47%
	učenci bi lahko pridobili vsaj nekatere ocene z izdelavo izdelkov, referatov, spisov, power pointov itd...	1	1%	2%	48%
	nikoli ne moreš ustreči vsem željam. v tem času je potrebno samo preživeti in delati v skladu s svojimi zmožnostmi. ne glede na svoje del. mesto.	1	1%	2%	50%
	počasnejše jemanje snovi in več razlage in ponavljanja snovi.	1	1%	2%	52%

	mogoče kakšna dodatna zoom konferenca za učence, ki bi potrebovali pomoč.	1	1%	2%	53%
	vec dodatne razlage snovi	1	1%	2%	55%
	šolo na daljavo je potrebno ukiniti. na otrokih se vidi slabša motivacija.....	1	1%	2%	56%
	bolj kvalitetna gradiva, dosledna in jasna navodila v spletni učilnici, hitrejša odzivnost (nekaterih) učiteljev ob vprašanih otrok v spletni učilnici; pri angleščini smo v preteklem obdobju pogrešali zoom srečanja	1	1%	2%	58%
	prehitro gredo naprej s snovjo, več bi bilo potrebne vaje.	1	1%	2%	59%
	nic posebnega	1	1%	2%	61%
	mogoče vsakodnevno komuniciranje eno uro preko zooma z razredničarko ni potrebno, nekje 2-3 tedensko bi bilo dovolj in takrat se pogled pomembnejše naloge, učne liste,...	1	1%	2%	63%
	mogoče kaksna solska ura vec z uciteljico, vsaj dve solski uri na dan.	1	1%	2%	64%
	vec ur zooma.	1	1%	2%	66%
	vec zoom ur...miskim da je ena ura zooma premalo	1	1%	2%	67%
	predolgo se čaka s pridobivanjem ocen	1	1%	2%	69%
	nic	1	1%	2%	70%

mogoce bi lahko uvedli odmore. govorim za 4. razred,kjer imajo ucenci eno uro do ure in pol dolgo zoom konferenco. otroci zelo tezko ostanejo zbrani,kar se tudi vidi in slisi. uciteljica jih konstantno opozarja naj ne ugasajo kamer, naj ne govorijo en cez drugega...itd. mogoce bi lahko po 45minutah tako kot v soli uvedli 5minutni odmor.	1	1%	2%	72%
preverjanje nalog	1	1%	2%	73%
nimamo pripomb	1	1%	2%	75%
več komunikacije. nekateri otroci so nemogoči tudi preko spleta, motijo pouk. učitelji pa ne naredijo nič. nekatera snov in nekatere naloge so tako nerazumno podane da še starši nerazumemo kaj učitel hoče.	1	1%	2%	77%
izvedenih toliko ur kot jih je v šoli, brez zamujanja in predčasnega zaključevanja	1	1%	2%	78%
da otroci imajo pavzo in odmor med poukom. moja hčerka sedi ispred telefona od 8h do 10:20 brez pavze.	1	1%	2%	80%
motiviranje učiteljice	1	1%	2%	81%
praktično vse. zoom omogoča izklapljanje mikrofona, da ni vpadanja v besedo, česa očitno učitelji ne poznajo.	1	1%	2%	83%
boljšo razlago	1	1%	2%	84%

	kakšna dodatna ura zooma na teden ne bi škodila za nadgradnjo pri učencih, ki trenutno snov razumejo in bi jo radi nadgradili.	1	1%	2%	86%
	učitelji naj se potrudijo snov razložiti preko spletnih učilnic oz. zooma tako kot bi otroci bili v šoli, starši enostavno ne zmoremo več predelovali snovi in jo dodatno razlagati otrokom	1	1%	2%	88%
	športni dnevi ko otroka pošiljajo na večurni pohod so nesprejemljivi; v času ko nekateri nimajo kaj postaviti na mizo so naloge v smislu peke ipd. popolnoma odveč	1	1%	2%	89%
	red, mir in tišino med videokonferenco!	1	1%	2%	91%
	več zoomov in dodatnih nalog za utrjevanje snovi	1	1%	2%	92%
	zainteresiranost nekaterih učiteljev; več ponavljanja snovi in ne samo kopicenje le te	1	1%	2%	94%
	učiteljica za angleščino (irena teran) bi morala imeti zoomo že prej, saj imajo 4x tedensko angleški jezik.	1	1%	2%	95%
	vec razlage med samim zoomom	1	1%	2%	97%
	več video pouka preko zooma	1	1%	2%	98%
	da učitelji izvajajo učenje kot v šoli v živo... za vsak predmet...	1	1%	2%	100%
Veljavni	Skupaj	64	70%	100%	
Manjkajoči	-1 (Ni odgovoril)	28	30%		

	Skupaj	28	30%		
	SKUPAJ	92	100%		