

## UREJANJE BESEDIL (B)

Predmetno področje: računalništvo

Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

➤ Učenci pri praktičnem delu z računalnikom spoznajo skrivnosti urejanja besedil. Naučijo se vnesti besedilo v računalnik, v napisano besedilo vstaviti slike, tabele in druge dopolnitve ter besedilo urediti in natisniti. Delo poteka v obliki projekta, pri katerem učenci s pomočjo računalnika oblikujejo izdelek. Učenci hkrati pridobijo nadgrajena znanja, ki so potrebna za razumevanje in uporabo računalnika.

➤ Predmet se priporoča izbrati kot prvi od treh predmetov s področja računalništva.

➤ Učenci pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem delu.

➤ 35 ur/leto

➤ Računalniška učilnica

## MULTIMEDIJA (B)

➤ Predmetno področje: računalništvo

➤ Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v 8. ali 9. razredu.

➤ Učenci pri praktičnem delu z računalnikom spoznajo skrivnosti multimedijske predstavitve. Naučijo se pripraviti slikovne in zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev, ki se izvaja s pomočjo računalniške projekcije.

➤ Delo poteka v obliki projekta, pri katerem učenci s pomočjo računalnika oblikujejo izdelek. Učenci hkrati pridobijo nadgrajena znanja, ki so potrebna za razumevanje in uporabo računalnika.

➤ Predmet se priporoča izbrati kot drugi od treh predmetov s področja računalništva.

➤ Učenci pridobijo osnovna znanja za izvedbo multimedijske predstavitve, ki so dobrodošla pri nadaljnjem izobraževanju in delu.

➤ 35 ur/leto

➤ Računalniška učilnica

## RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (B)

Predmetno področje: računalništvo

Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v 9. razredu.

➤ Učenci pri praktičnem delu z računalniki spoznajo skrivnosti izdelave lastne spletne strani. Naučijo se vnesti besedilo, slike, animacijo, zvok in druge dopolnitve, napraviti povezave in stran vplesti v svetovni splet.

➤ Delo poteka v obliki projekta, pri katerem učenci s pomočjo računalnika oblikujejo izdelek. Učenci hkrati pridobijo nadgrajena znanja, ki so potrebna za razumevanje in uporabo računalnika.

➤ Predmet se priporoča izbrati kot tretji od treh predmetov s področja računalništva.

➤ Učenci pridobijo osnovna znanja za izdelavo lastne spletne strani, ki so dobrodošla pri nadaljnjem izobraževanju in delu.

➤ 32 ur/leto

➤ Računalniška učilnica

## ASTRONOMIJA – Daljnogledi in planeti

Predmetno področje: fizika

Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

➤ Učenci načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja.

➤ Razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev.

➤ Razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja.

Razvijajo kritičen in toleranten odnos do okolice ob spoznanju meja svojih spoznanj.

➤ Razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij.

➤ Izvedli bodo tudi tekmovanje iz astronomije.

➤ 35 ur/leto

➤ Učilnica fizike

## IZBRANI ŠPORT: NOGOMET (Č)

Predmetno področje: šport po izbiri

Enoletni izbirni predmet v 9. razredu

➤ Teoretične vsebine: pravila igre in sodniški znaki  
Praktične vsebine: izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov ter učenje zahtevnih taktičnih elementov. Vodena igra ter igra na dveh ter igra na dveh do treh igralnih mestih.

➤ Uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov v igri. Obvladovanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih.

➤ 35 ur/leto

➤ Telovadnica

## ŠPORT ZA SPROSTITEV (Č)

Predmetno področje: športna vzgoja

Enoletni predmet v 7. razredu

➤ Splošna kondicijska priprava in igre z žogo, kolesarjenje, odbojka, pohodništvo, mini hokej, plavanje, tek na smučeh, tenis, plezanje in lokostrelstvo.

➤ Seznanitev učencev s športi, ki jih ne spoznajo pri rednih urah ŠV ali nadgradnja že znanih športnih dejavnosti. Seznanitev učencev z zdravim, aktivnim načinom življenja, s pomenom športa, športnimi pravili in športnim obnašanjem.

➤ 35 ur/leto

➤ Šolska telovadnica, bazen, teniško igrišče, Pokljuka, odbojgarsko igrišče

## ŠPORT ZA ZDRAVJE (Č)

Predmetno področje: športna vzgoja

Enoletni predmet v 8. razredu.

➤ Tenis, odbojka na mivki, squash, badminton, bowling, smučanje, tek na smučeh, rafting, sankanje, nogomet. Skrb za skladen telesni razvoj ter navajanje na zdravo življenje.

➤ Osvajanje in spopolnjevanje športnih znanj.

Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.

➤ Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev in pozitivno doživljanje športa.

➤ 35 ur/leto

➤ Telovadnica, teniško igrišče, igrišče za odbojko na mivki, dvorana za squash in badminton, bowling dvorana.



OSNOVNA ŠOLA  
JAKOBA ALJAŽA KRANJ

# NARAVOSLOVNO- TEHNIČNI IZBIRNI PREDMETI



2018/2019

## SODOBNA PRIPRAVA HRANE (Č)

Predmetno področje: gospodinjstvo, biologija  
Enoletni izbirni predmet, ki ga učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

- spoznavanje hranilnih snovi in potreb organizmov po njih,
  - seznanjanje z boleznimi, ki so posledica nepravilnega prehranjevanja,
  - priprava hrane na zdrav način,
  - priprava običajnih in svečanih pogrinjkov, pridobivanje zdravih prehranjevalnih navad, ocena je sestavljena iz praktičnega znanja, teorije in aktivnosti med poukom (v vsakem ocenjevalnem obdobju ena ocena),
  - poučevanje o prehrani z vidika zagotavljanja, varovanja in ohranjanja zdravja,
  - učenci spoznajo varne, varovalne in zdrave načine prehrane ter načine priprave le-te,
  - nadgrajevanje vsebin rednega pouka gospodinjstva
- ter poglobljanje znanja v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje.
- 35 ur/leto
  - Učilnica gospodinjstva

## ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (Č)

Predmetno področje: biologija  
Enoleten izbirni predmet, ki ga učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

- Učenci bodo poglobili, nadgradili in razširili znanje ter izkušnje, pridobljene pri temeljnih predmetih naravoslovje in biologija. Povezovali bodo teorijo s prakso in pridobili uporabno znanje.
- Spoznati življenjske potrebe živih bitij.
- Spoznati posledice rušenja naravnega ravnovesja.
- Se naučiti odgovornega ravnanja pri gojenju in vzdrževanju organizmov.
- Soodgovorno ravnanje zavestno uporabiti pri varovanju življenjskega okolja.
- 35 ur /leto
- Učilnica biologije

## NAČINI PREHRANJEVANJA (C)

Enoletni predmet v 8. ali 9. razredu.  
Pouk temelji na praktičnih vajah-pripravi hrane.

### Cilji predmeta

- Učenci:
- pridobijo znanja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
  - obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja.
  - pridobijo znanja, ki ga bodo lahko uporabili pri nadaljnjem šolanju na agroživilskih, gostinstvo-turističnih in zdravstvenih šolah;
  - razvijajo individualno ustvarjalnost
- Vsebine:**
- stanje prehranjenosti v povezavi z zdravjem,
  - slovenske narodne jedi in jedi drugih narodov,
  - drugačni načini prehranjevanja (vegetarijanstvo, bio-prehrana, makrobiotika),
  - prehrana v različnih starostnih obdobjih (dojenček, mali otrok, šolar, odrasli, starejši, športniki, nosečnice),
  - načrtovanje prehrane v družini,
  - prehrana v posebnih razmerah.
- 35 ur /leto

## VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI (Č)

Enoletni predmet v 7., 8. ali 9. razredu.

Pri predmetu bodo učenci spoznavali :

- najpogostejše naravne nesreče, ki lahko prizadenejo Zemljo in Slovenijo ter kako se pred njimi zavarovati,
- kako pomagati ljudem in živalim,
- kako zmanjšati število žrtev in omiliti materialno škodo,
- postopek reševanja,
- obliko pomoči ob nesrečah in odpravljanju nesreč.

Učencu bodo pri predmetu pridobili praktična znanja, hkrati pa razvijali svojo zavest o varovanju okolja, se naučili osnov varovanja zdravja, spoznavali bodo pomen humanitarnega dela ter poklice in ljudi, ki opravljajo veliko humanitarno delo. Gradili bodo na medsebojnih odnosih.

V okviru predmeta bomo obiskali :

- Gasilsko reševalno službo Kranj ali prostovoljnimi gasilskim društvom pod noto - bodi gasilec za

en dan,

- Policijsko postajo Kranj,
- Regijski center za obveščanje Kranj,
- letališče Jožeta Pučnika z namenom, kako deluje reševalna ekipa na letališču.

Pripravili bomo obisk člana Gorske reševalne službe – šola reševalnih lavinskih psov.

- 35 ur/leto

## OKOLJSKA VZGOJA 1 (Č)

Predmetno področje: naravoslovje

Enoletni predmet v 7. in 8. razredu.

Izbirni predmet temelji na spodbujanju "okoljske pismenosti", ki naj bi jo glede na naraščajoče okoljske probleme našega planeta pridobili vsi državljani. Gre za **usposabljanje** učencev, da bodo globlje **razumeli okoljske pojave in probleme**, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji, ki nastajajo ob izkoriščanju omejenih naravnih virov.

**Vsebinski sklopi:**

- **Voda, zrak, energija, tla**
- **Biotska raznovrstnost**
- **Okolje kot povezan sistem,**
- **Okolje včeraj, danes, jutri**
- **Okolje in način življenja.**

V tem šolskem letu bomo podrobneje spoznali zrak v šoli, okolici šole in doma. Obiskali bomo merilno postajo, merili pH padavin, spremljali poročila o stanju zraka, spoznali onesnaževalce zraka... Spoznali bomo gorenje fosilnih goriv in učinke žveplovega dioksida na okolje.

Spoznali bomo onesnaženje okoliških voda (npr. reke Kokre), odšli bomo na teren in analizirali stanje reke. Na terenu bomo analizirali tudi prst. Seznanili se bomo tudi z umetnimi gnojili in ekološkim kmetovanjem, uporabo pesticidov ter njihovem kvarnem učinku na okolje in človeka.

**Osrednjega pomena** je ustvarjanje okoljsko pomembnih izkušenj v lastnem okolju in skupinsko (sodelovalno) učenje.

Pouk bo temeljil na:

- vodenih **razpravah, diskusijah, debatah** o okoljskih problemih in pogledih nanje, o možnih rešitvah, argumentih itd.;
- **problemskem pouku**, ki obsega reševanje ne le "učbeniških", ampak tudi resničnih okoljskih problemov, odprtih in zaprtih, z danimi podatki in takih, pri katerih morajo učenci podatke šele poiskati;
- **projektne učnem delu**, ki obsega dalj časa trajajočo medpredmetno obravnavo kakega

"okoljskega problema", vse od zasnove do predstavitve rezultatov šoli, staršem...

- **opazovanju in eksperimentih**;
- okoljsko pomembnih **akcijah** v krajevnem okolju; organiziranih **izkušnjah v naravnem in grajenem okolju** (npr. gozdne učne poti, tabori, ekskurzije, terensko delo).

**Aktivnosti bomo glede na dane možnosti določili skupaj z učenci na začetku šolskega leta.**

**Okvirni program ekskurzij, oz. terenskega dela:**

- ogled čistilne naprave Zarica
  - ogled vodnega zajetja Bašelj nad Predvorom
  - ZZV Kranj- analiza odpadne vode
  - Vojašnica Kranj RBK zaščita
  - Reaktorski center Podgorica
  - Kisikarna Šk. Loka
- 35 ur/leto

## POJASNILA KRATIC

**A** - Učni načrti (praviloma tujih jezikov) so pripravljene kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje.

**B** - Učni načrti so pripravljene kot triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem "prve stopnje" izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.

**C** - Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega.

**Č** - Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu.