

Šolski rokovnik 2017/2018



.....
ime in priimek

.....
razred

.....
naslov

.....
domači telefon

.....
službeni telefon očeta

.....
službeni telefon matere



DRAGE UČENKE IN UČENCI, SPOŠTOVANI STARŠI!

Novo šolsko leto se je začelo in čas je, da se vsi skupaj ponovno podamo na pot znanja. Učenje je naporno delo in ga ne more opraviti nihče drug namesto nas. Če bi bila pot do znanja lahka in enostavna, znanje ne bi imelo cene. Sprejmite učenje kot privilegij in kot čarobnost iskanja skrivnosti, odkrivajte svoje sposobnosti in vedite, da zmorete.

Bodite pravi Aljaževci!

Učitelji in vsi ostali zaposleni si bomo prizadevali, da bi se lahko učili in delali na šoli, ki bo varen in prijeten kraj za vsakogar izmed vas.

Z vami, spoštovani starši, si želimo čim boljšega sodelovanja, ki naj temelji predvsem na zaupanju. Zanimanje za delo in napredek vašega otroka je zelo pomembno, prav tako pohvala in spodbuda. Vaši otroci, naši učenci, naj bodo uspešni, s svojo mladostjo in izvirnostjo pa tudi srečni, saj: »Sreča je, če se delo dobro opravi ...« (Pavček).

Vabimo vas k aktivnemu sodelovanju pri ustvarjanju prijetne in otroku prijazne institucije, v katero bo rad prihajal, ustvarjal in se učil.

Prizadevali si bomo, da zaradi pomanjkanja denarja nihče od otrok ne bo prikrajšan za določen program. Poseben dosežek je, da je po nekaj letih priprav zaživela Fundacija za pomoč učencem OŠ Jakoba Aljaža. Zato prosimo starše, da del dohodnine, ki se namenja za socialne namene, namenite za delovanje naše fundacije.

Šolska publikacija naj bo tista, ki bo staršem, skrbnikom in vam, spoštovani učenci, dajala pomemben vir informacij o življenju in delu na naši šoli.

Prosimo starše in skrbnike, da izpolnijo zadnjo stran, jo izrežejo, otrok pa naj jo prinese svojemu razredniku.



Vabimo vas, da si ogledate tudi našo novo domačo spletno stran **<http://osja.splet.arnes.si/main/>**, kjer boste še več izvedeli o našem delu.

Težje je neznanje skriti kot znanje pridobiti.
Arnold H. Glasgow

Ravnatelj: Jože Povšin

Učiteljski zbor OŠ Jakoba Aljaža Kranj



VIZIJA ŠOLE IN PREDNOSTNE NALOGE

S svojim delom želimo prispevati k oblikovanju mladega človeka, ki bo samozavesten, sproščen, spoštljiv, ustvarjalen, imel pozitiven odnos do dela, učenja in znanja, se bo lepo izražal in pisal, bil funkcionalno pismen, imel pozitiven odnos do staršev in družine, poznal in spoštoval slovenski jezik, kulturo in zgodovino, spoštoval druge narode in kulture, znal več jezikov, uporabljal svetovni splet in napredno računalniško tehnologijo, se zdravo prehranjeval, bil ekološko ozavešen, se veliko gibal v naravi in se ukvarjal s športom ter si predvsem znal v življenju postavljati cilje. Iz prednostnih nalog šole lahko razberemo, katerim področjem bo šola namenjala posebno pozornost.

PREDNOSTNE NALOGE v Letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2017/2018:

1. Poudarjali bomo dobro znanje slovenščine in poznavanje slovenske zgodovine. Knjižnica naj bo osrednji prostor šole, kjer se učenci z veseljem zadržujejo, iščejo informacije v knjižničnem gradivu in na svetovnem spletu. Spodbujali bomo ustvarjalnost otrok na literarnem področju, pomagali pri izdelavi in objavi otroških gradiv in omogočili udeležbo otrok na natečajih.
2. Posebno pozornost bomo namenili delu z učenci v prvem razredu, zlasti pri začetnem opismenjevanju s pomočjo vseh čutil po metodi in priročniku, ki je plod večletnega dela naših učiteljic. Na razredni stopnji naj učenci sprejmejo šolo kot prijazno in varno okolje, naj se veselijo prihoda v šolo, naj se vedejo prijazno in spoštljivo, naj imajo pozitiven odnos do dela, učenja in znanja. Predvsem pa naj brez zadržkov sprejemajo nove izzive v življenju.
3. Veliko pozornost bomo namenjali glasbi, likovni umetnosti in gospodinjstvu. Iskali bomo načine, da se bodo lahko učenci tudi bolj izkazali na tehničnem področju.



4. Posvečali se bomo delu z nadarjenimi učenci, jih evidentirali, seznanili starše in pripravili program dela.
5. Za učence devetih razredov bomo izvajali program MEPI, mednarodno priznaje za mlade.
6. Nadaljevali bomo odlično delo z učenci s posebnimi potrebami. Vedno več pa imamo drugačnih učencev, za katere bomo pripravili prilagojen učni program.
7. S pomočjo tutorstva bomo pomagali mlajšim učencem pri učenju, s pomočjo podjetništva pa bomo učence izobraževali.
8. Poseben poudarek bomo namenili uporabi računalniške in videokonferenčne opreme ter svetovnega spleta. V učilnice bomo namestili interaktivne table in uvajali računalniške programe za pomoč pri organizaciji in vodenju pouka. Na ta način se bodo učenci učili uporabljati to tehnologijo, učili veščin komunikacije, učili jezikov, z učenci iz drugih šol izmenjavali izkušnje in skupaj pripravljali projekte.
9. Tako v okviru pouka kot tudi pri izbirnih vsebinah in interesnih dejavnostih bomo veliko pozornosti posvečali zgodnjemu učenju angleščine in učenju nemščine kot drugega tujega jezika. Nadaljevali bomo s tečajem slovenskega jezika za učence iz migrantskih družin.
10. V okviru izbirnih vsebin turistična vzgoja in nemščina ter v okviru pevskega zbora bomo učencem omogočili obisk zanimivih krajev v tujini. Jeseni bomo obiskali osnovno šolo Otona Župančiča iz Trsta, spomladi pa nam bodo vrnil obisk.
11. Nadaljevali bomo s ponudbo šol v naravi in taborov v 3., 4., 5. in 8. razredu, pripravili pa bomo tudi tabor za nadarjene učence.
12. Obdržali bomo visok nivo ponudbe športa na šoli s ciljem brezplačnega udejstvovanja otrok. S pomočjo projekta Zdrav življenjski slog bomo nudili učencem tudi 4. in 5. uro športa tedensko. V okviru planinskega krožka pa bomo organizirali tudi planinski tabor.
13. Učencem bomo ponudili veliko število brezplačnih interesnih dejavnosti na glasbenem, likovnem, literarnem, tehničnem in športnem področju.
14. V okviru »Dadinega likovnega natečaja« bomo na likovnem področju povezati kranjske, ostale slovenske šole in šole iz tujine ter spodbudili ustvarjalnost otrok.



15. Nadaljevali bomo z ozaveščanjem o zdravi prehrani in poizkušali dvigniti število obrokov pri učencih, predvsem kosil na predmetni stopnji. S pomočjo Sheme šolskega sadja bomo učencem nudili vsaj en brezplačen obrok tedensko.
16. Nadaljevali bomo z inovativnimi pristopi pri ozaveščanju učencev o koristi zbiranja odpadnih surovin (plastični zamaški, zbiralne akcije papirja), kar je del projekta ekološko ozaveščene – zdrave šole. Ta projekt na razredni stopnji dopolnjuje mednarodni projekt sajenja dreves. Udeležili se bomo tudi čistilne akcije v Kranju.
17. Učence bomo spodbujali, da preko skupnosti učencev dajejo predloge za nove programe in jih pomagajo uresničiti.
18. Nadaljevali bomo s pripravo in udeležbo učencev na različnih tekmovanjih iz znanja in športa ter jim omogočali doseganje dobrih rezultatov.
19. Spodbujali bomo učence za nastopanje na različnih prireditvah na šoli in izven nje (otroške gledališke igre, recitali, nastopi pevskih zborov, Novoletni sejem, zaključna prireditev bralne značke, Aljažkov talent, proslave).
20. Gostili bomo študente Pedagoške fakultete, Glasbene akademije in Fakultete za šport, ki bodo opravljali prakso na naši šoli.
21. S pomočjo šolskega sklada in Fundacije za pomoč učencem bomo povezovali starše s šolo in jih spodbujali, da pomagajo pri zagotavljanju nadstandardnih učnih pripomočkov, igral za učence ter da pomagajo pri plačilu kosil in šole v naravi učencem, ki ne zmorejo plačila. S pomočjo ustanovljene fundacije pa boste lahko starši del dohodnine namenili za pomoč učencem naše šole.
22. Poglobljali bomo sodelovanje s starši, jih seznanjali z novostmi in vabili na prireditev.
23. Sledili bomo programu razvoja šole in s pomočjo samoevalvacije analizirali naše delo.



OSNOVNA ŠOLA JAKOBA ALJAŽA KRANJ

Tončka Dežmana 1, Kranj

<http://osja.splet.arnes.si/main/>

e-poštni naslov: os.jakoba-aljaza@guest.arnes.si

TELEFONSKE ŠTEVILKE ŠOLE ZA SPOROČILA STARŠEV

Ravnatelj	Jože Povšin	280 15 10 (tajništvo)
Pomočnica ravnatelja	Maja Pajntar	280 15 14
Tajništvo	Marjeta Ferlan	280 15 10 faks: 280 15 29
Računovodstvo	Robert Novak	280 15 13
Zbornica	Učitelji – pred. stopnja	280 15 18
Knjižnica	Simona P. Zupan	280 15 19
Kabinet 1, 2, 3	Učitelji 1., 2. in 3. razr.	280 15 23
Kabinet 4, 5	Učitelji 4. in 5. razreda	280 15 22
Kabinet ŠPO	Učitelji športa	280 15 24
Pedagoginja	Tina Potočnik Grom	280 15 26
Specialna pedag.	Saša Hafner Bajželj	280 15 21
Kuhinja	Marija Zevnik	280 15 20
Hišnika	Silvo Uršič Tomaž Dežman	280 15 25
Zobna ambulanta	Gordana Čop, dr. stom.	201 36 69



USTANOVITELJ

Ustanoviteljica šole je Mestna občina Kranj.

Transakcijski račun šole	01252 - 6030658155
Davčna številka šole	SI 45 147 990
Matična številka šole	520 494 1000

OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Seznam ulic, ki spadajo v šolski okoliš:

Cesta 1. maja vse neparne številke od 1 do 37 in tudi 51, 53, 55, 57, 59, 61, 63, 65, 67 ter 69; Gogalova ulica od 2 do 10; Gubčeva ulica od 1 do 7; Planina od 1 do 75, razen 4, 37, 40, 41, 44-51, 53-63, 68 in 69; Ulica Gorenjskega odreda vse parne številke od 2 do 18; Ulica Janeza Puharja od 1 do 10; Ulica Nikole Tesle 1, 2, 3, 4, 7 b, 9C, 9E; Ulica Tončka Dežmana 1, 2, 4, 6, 8 in 10; Vrečkova ulica 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11; Ulica Angelce Hlebce 1A, 1B, 1C, 1D, 3A, 3B, 5A, 5B, 7A, 7B, 9A in 9B; Župančičeva ulica od 3 do 41, razen 26, 28, 32, 34, 36, 38 in 40 (glej zemljevid na strani 51).

UPRAVLJANJE ŠOLE

Zavod zastopa in predstavlja ravnatelj. Je pedagoški in poslovodni organ šole. Naloge, ki jih opravlja, podrobneje določa 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (UL RS 12/96, 23/96-popr., 12/00-ZSJ, 64/01, 34/03). Poleg ravnatelja je organ šole tudi Svet šole, ki ima štiriletni mandat. Njegove pristojnosti so opredeljene v 48. členu ZOFVI. Sestavljajo ga: trije predstavniki ustanoviteljice - občine, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev. Predstavnike staršev v Svet šole voli Svet staršev. Predsednica Sveta zavoda je ga. Ana Korenjak.

Svet staršev je sestavljen iz predstavnikov staršev vsakega posameznega oddelka in je organiziran za uresničevanje interesov staršev v šoli. Njegove pristojnosti so opredeljene v 66. členu ZOFVI. V začetku šolskega leta bodo



predstavniki staršev v Svetu staršev izvolili predsednika Sveta staršev. Cilji, v katere je usmerjeno delo Sveta staršev, so:

- aktivno sodelovanje s šolo preko predstavnikov staršev v Svetu šole,
- aktivno sodelovanje Sveta staršev v različnih šolskih aktivnostih,
- informiranje in poročanje o delovanju Sveta staršev, in sicer preko predstavnikov staršev v razrednih skupnostih ter z objavami zapisnikov sej na oglasni deski,
- motivacija in vzpodbujanje staršev v razredni skupnosti in pri raznih šolskih aktivnostih,
- sodelovanje in pomoč pri razreševanju perečih problemov v šoli,
- obravnava pripomb, problemov in predlogov staršev ter informiranje staršev.

Pripombe in probleme, s katerimi se starši in otroci soočate v šoli, lahko Svetu staršev posredujete preko predstavnika vaše razredne skupnosti ali kateregakoli člana staršev v Svetu šole.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki.

UČITELJI

RAZREDNA STOPNJA

Razred	Razrednik	Poučuje še
1. a	Nuša Šilar	M. Kladnik, J. Košir
1. b	Anja Zima	M. Kladnik, J. Košir
1. c	Tatjana Logar	M. Kladnik, J. Košir
druge učiteljice	M. Verdir, L. Josipovič, A. Lukančič	
OPB 1. razred	C. Jambrovič, M. Verdir, L. Josipovič, A. Lukančič	
2. a	Milena Ristič	J. Košir, M. Kladnik
2. b	Darja Pintar	J. Košir, M. Kladnik
2. c	Ana Perko	J. Košir, M. Kladnik



OSNOVNA ŠOLA JAKOBA ALJAŽA KRANJ

OPB 2. r.	T. Stanič, E. Tavželj, U. Dolar	
3. a	Tatjana Murovec	J. Košir, K. Rop, M. Kladnik
3. b	Tatjana Kavčič	J. Košir, M. Kladnik
3. c	Matejka Glogovčan	J. Košir, M. Kladnik
OPB 3. razred	K. Rop, M. Kozina, V. Kržič	
4. a	Anja Stroj	A. Korenjak, M. Glücks Donko, N. Kajtazović, T. Stanič, B. Prezelj
4. b	Nina Hvala	I. Teran, M. Glücks Donko, K. Rop, N. Kajtazović, T. Stanič, B. Prezelj
4. c	Damjana Oblak	M. Glücks Donko, A. Korenjak, N. Kajtazović, T. Stanič, B. Prezelj
OPB 4. razred	V. Kržič, M. Blažir	
5. a	Mirjana Drol Koblar	N. Kajtazović, D. Pantović, A. Korenjak T. Stanič, I. Teran, M. G. Donko, B. J. Terčon, B. Prezelj
5. b	Jana Prestor	I. Teran, M. Glücks Donko, B. J. Terčon, N. Kajtazović, D. Pantović, A. Korenjak, B. Prezelj
OPB 5. r.	L. Hožič	

PREDMETNA STOPNJA

Učitelj	Predmet	Govorilne ure
Drago Logar	TIT, LUM	
Jaro Sever Torkar	SLJ	
Ivana Zmrzlikar	SLJ	
Meta Žavbi Mrak	ZGO, SLJ	
Monika G. Donko	GUM, NUM	
Irena Teran	TJA	
Ana Korenjak	TJA	
Maja Pajntar	TJA	
Mateja Fortuna	MAT	
Martina Šubic	MAT, FIZ, SLZ	
Dijana Pantović	MAT, UBE, MME	
Bogdana Jocif Terčon	NAR, KEM, GOS, POK, OV1	
Andreja Longer	BIO, NAR, GOS, SPH	
Darja Resnik Debevc	GEO, DKE, TVZ, VNN	
Boštjan Prezelj	NI 1,2,3, N2N	
Nejc Kajtazović	ŠPO, IŠP, ŠZZ	
Jana Košir	ŠPO, KLE2	
Tanja Stanič	MAT, LUM, NTE	
Katja Rop	ŠPO, ŠSP	



Razred	Razrednik	Predmet	Učitelj
6. a	Martina Šubic	SLJ	Ivana Zmrzlikar
		TJA	Ana Korenjak
		LUM	Drago Logar
		GUM	Monika Glücks Donko
		GEO	Darja Resnik Debevc
		ZGO	Meta Žavbi Mrak
		NAR	Andreja Longer
		MAT	Martina Šubic
		TIT	Drago Logar
		GOS	Andreja Longer
		N2N	Boštjan Prezelj
		ŠPO	K. Rop, N. Kajtazović
6. b	Jaro Sever Torkar	SLJ	Jaro Sever Torkar
		TJA	Irena Teran
		LUM	Drago Logar
		GUM	Monika Glücks Donko
		GEO	Darja Resnik Debevc
		ZGO	Meta Žavbi Mrak
		NAR	Andreja Longer
		MAT	Mateja Fortuna
		TIT	Drago Logar
		GOS	Andreja Longer
		N2N	Boštjan Prezelj
		ŠPO	Jana Košir, N. Kajtazović



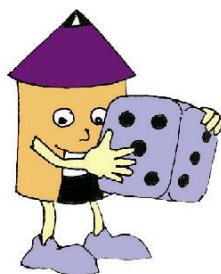
7. a	Nejc Kajtazović	SLJ	Ivana Zmrzlikar
		TJA	Maja Pajntar
		N2N	Boštjan Prezelj
		LUM	Drago Logar
		GUM	Monika Glücks Donko
		GEO	Darja Resnik Debevc
		ZGO	Meta Žavbi Mrak
		DKE	Darja Resnik Debevc
		NAR	Bogdana Jocif Terčon
		MAT	Martina Šubic
		TIT	Drago Logar
		ŠPO	Jana Košir, N. Kajtazović
7. b	Irena Teran	SLJ	Jaro Sever Torkar
		TJA	Irena Teran
		N2N	Boštjan Prezelj
		LUM	Drago Logar
		GUM	Monika Glücks Donko
		GEO	Darja Resnik Debevc
		ZGO	Meta Žavbi Mrak
		DKE	Darja Resnik Debevc
		NAR	Bogdana Jocif Terčon
		MAT	Mateja Fortuna
		TIT	Drago Logar
		ŠPO	Jana Košir, N. Kajtazović



8. a	Ana Korenjak	SLJ	nivojski pouk
		TJA	učne skupine
		LUM	Drago Logar
		GUM	Monika Glücks Donko
		GEO	Darja Resnik Debevc
		ZGO	Meta Žavbi Mrak
		DKE	Darja Resnik Debevc
		BIO	Andreja Longer
		KEM	Bogdana Jocif Terčon
		FIZ	Martina Šubic
		MAT	učne skupine
		N2N	Boštjan Prezelj
		TIT	Drago Logar
		ŠPO	Jana Košir, N. Kajtazović



8. b	Katja Rop	SLJ	nivojski pouk
		TJA	učne skupine
		LUM	Drago Logar
		GUM	Monika Glücks Donko
		GEO	Darja Resnik Debevc
		ZGO	Meta Žavbi Mrak
		DKE	Darja Resnik Debevc
		BIO	Andreja Longer
		KEM	Bogdana Jocif Terčon
		FIZ	Martina Šubic
		MAT	učne skupine
		N2N	Boštjan Prezelj
		TIT	Drago Logar
		ŠPO	K. Rop, N. Kajtazović



9. a	Dijana Pantović	SLJ	nivojski pouk
		TJA	učne skupine
		LUM	Drago Logar
		GUM	Monika Glücks Donko
		GEO	Darja Resnik Debevc
		ZGO	Meta Žavbi Mrak
		N2N	Boštjan Prezelj
		BIO	Andreja Longer
		KEM	Bogdana Jocif Terčon
		FIZ	Martina Šubic
		MAT	učne skupine
		ŠPO	K. Rop, N. Kajtazović
9. b	Tanja Stanić	SLJ	nivojski pouk
		TJA	učne skupine
		LUM	Drago Logar
		GUM	Monika Glücks Donko
		GEO	Darja Resnik Debevc
		ZGO	Meta Žavbi Mrak
		N2N	Boštjan Prezelj
		BIO	Andreja Longer
		KEM	Bogdana Jocif Terčon
		FIZ	Martina Šubic
		MAT	učne skupine
		ŠPO	K. Rop, N. Kajtazović



NIVOJSKI POUK IN UČNE SKUPINE V 6. RAZREDU

Predmet	Učitelj	Nivo oz. učna sk.
SLJ	Ivana Zmrzlikar	1- A in 2- B skupina
SLJ	Jaro Sever Torkar	2- A in 1- B skupina
MAT	Martina Šubic	1- A skupina
MAT	Mateja Fortuna	1- B skupina
MAT	Dijana Pantović	2- A in 2- B skupina
TJA	Maja Pajntar	2- A skupina
TJA	Irena Teran	1- B skupina
TJA	Ana Korenjak	1- A in 2- B skupina

NIVOJSKI POUK IN UČNE SKUPINE V 7. RAZREDU

Predmet	Učitelj	Nivo
SLJ	Jaro Sever Torkar	B skupina
SLJ	Ivana Zmrzlikar	A skupina in 1. nivo
MAT	Dijana Pantović	1. nivo
MAT	Martina Šubic	A skupina
MAT	Mateja Fortuna	B skupina
TJA	Ana Korenjak	1. nivo
TJA	Irena Teran	B skupina
TJA	Maja Pajntar	A skupina

NIVOJSKI POUK IN UČNE SKUPINE V 8. RAZREDU

Predmet	Učitelj	Nivo oz. učna sk.
SLJ	Meta Žavbi Mrak	1. nivo
SLJ	Ivana Zmrzlikar	2. nivo
SLJ	Jaro Sever Torkar	3. nivo
MAT	Martina Šubic	AB skupina
MAT	Mateja Fortuna	B skupina
MAT	Dijana Pantović	A skupina
TJA	Ana Korenjak	A in AB skupina
TJA	Irena Teran	B skupina



NIVOJSKI POUK IN UČNE SKUPINE V 9. RAZREDU

Predmet	Učitelj	Nivo oz. učna sk.
SLJ	Meta Žavbi Mrak	1. nivo
SLJ	Ivana Zmrzlikar	2. nivo
MAT	Dijana Pantovič	A skupina
MAT	Mateja Fortuna	B skupina
TJA	Maja Pajntar	A skupina
TJA	Irena Teran	B skupina

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

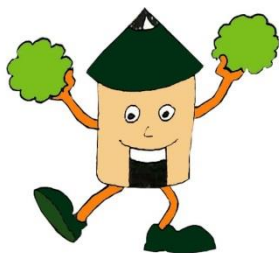
Predmet	Učitelj	Št. skupin
Nemščina I	Boštjan Prezelj	1
Nemščina II	Boštjan Prezelj	1
Nemščina III	Boštjan Prezelj	1
Multimedija	Dijana Pantovič	1
Urejanje besedil	Dijana Pantovič	1
Šport za zdravje	Nejc Kajtazovič	2
Šport za sprostitev	Katja Rop	1
Izbrani šport	Nejc Kajtazovič	1
Sodobna priprava hrane	Andreja Longer	1
Okoljska vzgoja	Bogdana J. Terčon	1
Turistična vzgoja	Darja Resnik Debevc	1
Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	Darja Resnik Debevc	1
Klekljanje 2	Jana Košir	1



Sonce, Luna in Zemlja	Martina Šubic	1
Poskusi v kemiji	Bogdana Jocif Terčon	1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Učitelj	Št. skupin
Angleščina 1. razred	Manca Kladnik	3
Nemščina 4. do 6. razred	Boštjan Prezelj	2
Tehnika 4. do 6. razred	Tanja Stanič	2
Umetnost 4. do 6. razred	Monika Glücks Donko	1
Nemščina 7. razred	Boštjan Prezelj	2



PREDMETNIK

1. DO 4. RAZRED

PREDMET	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105		
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175
Angleščina							2	70
Neobvezni izbirni pred. angleščina	2	70						
Neobvezni izbirni pred.							2 (1)	70 (35)
Družba							2	70
Naravosl. in tehnika							3	105
Sport	3	105	3	105	3	105	3	105
URE	20	700	21	735	22	770	23,5	822,5
Tednov pouka	35		35		35		35	
Oddeležna sk.	1	35	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Dop., dodat. p.	1	35	1	35	1	35	1	35
Interesne dej.	2		2		2		2	
Kulturni dnevi		4 dni		4 dni		4 dni		3 dni
Naravosl. d.		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni
Sportni dnevi		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni
Tehniški d.		3 dni		3 dni		3 dni		4 dni

*Opomba 4. razred: 0,5 ure pa je namenjeno pripravi na teoretični del kolesarskega izpita.



PREDMETNIK**5. IN 6. RAZRED**

PREDMET	RAZRED			
	5. razred		6. razred	
	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	5	175
Likovna umetnost	2	70	1	35
Tuji jezik	3	105	4	140
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1	35
Družba	3	105		
Geografija			1	35
Zgodovina			1	35
Naravoslovje in tehnika	3	105		
Tehnika in tehnologija			2	70
Matematika	4	140	4	140
Naravoslovje			2	70
Gospodinjstvo	1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105
Neobvezni izbirni predmet	2 (1)	70 (35)		
URE	25,5	892,5	25,5	892,5
Tednov pouka	35		35	
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5
Dop., dodat. pouk	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2		2	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni	

* Opomba 5. razred: 0,5 ure tedensko je namenjeno pripravi na praktični del kolesarskega izpita.



PREDMETNIK

7. , 8. IN 9. RAZRED

PREDMET	RAZRED					
	7. razred		8. razred		9. razred	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Angleščina	4	140	3	105	3	96
Nemščina					2	64
Neobvezni izbirni pred. nemščina	2	70	2	70		
1. izbirni predm.*	1	35	1	35	1	32
2. izbirni predm.*	1	35	1	35	1	32
3. izbirni predm.*	1	35	1	35	1	32
Likovna umet.	1	35	1	35	1	32
Glasbena umet.	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Kemija			2	70	2	64
Fizika			2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tehnika in teh.	1	35	1	35		
Sport	2	70	2	70	2	64
URE	30	1050	30,5	1067,5	28	976
Tednov pouka	35		35		32	
Oddelčna skup.	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Dop.,dod. pouk	1	35	1	35	1	32
Interesne dejav.	2		2		2	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravosl. dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Sportni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	

* Učenci lahko izberejo 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, v soglasju s starši pa lahko tudi 3 ure.



ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2017/18 bomo uresničili 189 dni pouka (deveti razred 184 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd.

S poukom začnemo 1. septembra 2017. Zadnji dan pouka za učence 9. razreda je 15. junij, za vse ostale razrede se pouk konča 22. junija 2018.

OČENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
Prvo	od 1. septembra do 31. januarja	27. januar RS 28. januar PS
Drugo	1. februarja do 15. junija - 9. r. do 22. junija -1. do 8. r.	13. junij za 9. razred 22. junij RS in 22. junij PS

Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2017 do 31. januarja 2018, drugo ocenjevalno obdobje pa od 1. februarja do 22. junija, za 9. razred do 15. junija 2018.

OSTALI DNEVI:

Dan reformacije	31. oktober
Dan spomina na mrtve	1. november
Božič	25. december
Dan samostojnosti	26. december
Novo leto	1. in 2. januar
Kulturni praznik	8. februar
Velikonočni ponedeljek	2. april
Dan upora proti okupatorju	27. april
Praznik dela	1. in 2. maj
Dan državnosti	25. junij



POČITNICE

Jesenske	od 30. 10. do 3. 11. 2017
Novoletne	od 25. 12. 2017 do 2. 1. 2018
Zimske	od 19. 2. do 23. 2. 2018
Prvomajske	od 27. 4. do 2. 5. 2018
Poletne	od 26. 6. do 31. 8. 2018

POUK

Pouk je organiziran v eni, dopoldanski izmeni. Razredi so heterogeni glede na sposobnosti učencev. Poleg tega učitelji s pomočjo **notranje diferenciacije**, ob upoštevanju sposobnosti in predznanja učencev, omogočajo, da vsi učenci usvojijo znanja in veščine, zahtevane v učnih načrtih. Z notranjo diferenciacijo pa omogočamo tudi bolj sposobnim in nadarjenim učencem, da napredujejo v skladu s svojimi sposobnostmi. Pri tem ima pomembno vlogo šolska svetovalna služba.

ŠOLSKI ZVONEC

Predura	7.30 - 8.15	odmor	
1. ura	8.20 - 9.05	1. odmor	9.05 - 9.10
2. ura	9.10 - 9.55	2. odmor	9.55 - 10.10
3. ura	10.10 - 10.55	3. odmor	10.55 - 11.05
4. ura	11.05 - 11.50	4. odmor	11.50 - 11.55
5. ura	11.55 - 12.40	5. odmor	12.40 - 12.45
6. ura	12.45 - 13.30	6. odmor	13.30 - 13.50
7. ura	13.50 - 14.35	7. odmor	



JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence razredne stopnje je organizirano jutranje varstvo od 6.15 do 8.15. Učenci 1. - 5. razreda se lahko na željo staršev vključijo v podaljšano bivanje, ki traja vsak dan od zaključka pouka, tudi do 16.30, v kolikor je potrebno.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelj PB predčasno napoti učenca iz šole samo s pisnim dovoljenjem staršev.

OCENJEVANJE

Preverjanje, ocenjevanje znanja in napredovanje učencev iz razreda v razred ureja Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (najdete ga na spletni strani šole).

IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja bo potekalo ob koncu 2. in 3. obdobja, to je ob koncu 6. in 9. razreda.

Minister v petek, 1. septembra 2017, objavi sklep o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.

Preverjanje znanja iz matematike za 6. in 9. razred bo v ponedeljek, 7. maja 2018, iz tretjega predmeta za 9. razred v sredo, 9. maja, iz slovenščine v petek, 4. maja 2018 (za 6. in 9. razred), iz tujega jezika za 6. razred pa v sredo, 9. maja. V torek, 29. maja 2018 bodo učenci 9. razreda seznanjeni z dosežki pri NPZ, pravico do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu pa bodo lahko uveljavljali od torka, 29. maja do vključno četrтка, 31. maja 2018. Učenci 6. razreda bodo seznanjeni z dosežki pri NPZ v torek, 5. junija, pravico do vpogleda v ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu pa bodo lahko uveljavljali od torka, 5. junija do vključno četrтка, 7. junija.



Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 9. razreda bo v petek, 15. junija, za učence 6. razreda pa v četrtek, 21. junija 2018.

PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite za učence 9. razreda bodo od 18. junija do 2. julija, za učence ostalih razredov pa od 26. junija do 9. julija 2018. Izpitni roki za predmetne in popravne izpite pa bodo še od 20. do 31. avgusta 2018 (2. rok za učence od 1. do 9. razreda).

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)

Šolsko svetovalno službo sestavljajo pedagoginja, socialna delavka ter specialna in rehabilitacijska pedagoginja. Njihova naloga je svetovanje učencem in staršem, sodelovanje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji dela ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Glavna področja:

- vpis otrok v 1. razred,
- poklicna orientacija in postopek vpisa v srednje šole,
- individualno svetovanje učencem in staršem pri različnih težavah (učnih, vzgojnih, osebnih stiskah, itn.),
- odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi,
- delo z učenci priseljenci,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- diagnosticiranje učencev z učnimi težavami in drugimi potrebami,
- koordinacija in izvajanje učne pomoči učencem,
- koordinacija srečanj s starši in preventivnih dejavnosti za učence,
- vodenje šolske skupnosti in šolskega parlamenta.

Informativna dneva za vpis v srednje šole za učence 9. razreda sta 9. in 10. februar 2018.

O vseh dejavnostih vas bomo sproti obveščali, vas pa prijazno vabimo k sodelovanju z nami!



ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica se s svojim gradivom in dejavnostjo vključuje v vsa področja vzgojno-izobraževalnega dela na šoli kot podpora ciljem teh področij. Učenci pa imajo na voljo tudi tri računalnike, s pomočjo katerih lahko na svetovnem spletu poiščejo različne informacije ali pripravijo seminarske naloge.

Dejavnosti: interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo (izobraževanje uporabnikov knjižnice, referenčni razgovor za reševanje informacijskih potreb, knjižnično informacijska znanja).

Šolska knjižnica svojim uporabnikom ponuja: izposajo knjižničnega gradiva, iskanje gradiva in informacij po online katalogih (COBISS/OPAC, internet), ure knjižnično-informacijskih znanj, pisanje referatov, seminarskih nalog, branje, učenje, seznanjanje s knjižničnimi novostmi. Uporabniki si lahko s pomočjo knjižničarke ali sami poiščejo gradivo, ki ga potrebujejo.

V šolski knjižnici je približno 15000 enot knjižničnega gradiva (knjige, revije in časopisi, referenčno gradivo, zvočne kasete, videokasete, zgoščenke). Praviloma si je mogoče knjige izposoditi za 14 dni, z možnostjo podaljšanja. Knjige, ki si jih želi izposoditi več učencev (npr. domače branje), pa se izposodi za 7 dni. Ob izposoji dobi učenec točen datum vračila. Za nepravčasno vrnjeno gradivo se zaračuna zamudnina v znesku 0,10 € na enoto na dan; če pa učenec z vračilom zamuja samo en dan, zamudnina ni obračunana.

Leposlovne knjige za učence so na knjižnih policah razvrščene po starostnih stopnjah, strokovno gradivo pa na tematske sklope, ki ga obravnava. Pri tem se ravnamo po pravilih univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Zbirke pesmi so zaradi lažjega iskanja postavljene na ločene police, ljudsko literarno bogastvo za vse starosti pa je označeno s črko L.

Naša šolska knjižnica je hkrati tudi čitalnica, zato se v njej obnašamo tako, da ne motimo obiskovalcev, ki tiho berejo ali gledajo knjižnično gradivo.

Urniki odprtosti šolske knjižnice je objavljen na spletni strani šole.

UČBENIŠKI SKLAD

Učenci si lahko v šoli izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada. Pogoji za izposajo učbenikov iz učbeniškega sklada je pravočasno oddana naročilnica,



ki jo učenci prejmejo ob vpisu. Naročilo učbenikov velja za vsa leta šolanja na OŠ Jakoba Aljaža. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport od šolskega leta 2008/09 krije strošek izposojevalnine učbenikov, zato je izposoja za starše brezplačna. Učenci dobijo učbenike najkasneje prvi teden pouka. Seznam učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto ter navodila za uporabnike učbeniškega sklada so objavljeni na spletni strani šole, kot tudi navodila za zavijanje učbenikov. Prosimo, da se navodil za uporabnike učbeniškega sklada dosledno držite. Za poškodovane in izgubljene učbenike se plača odškodnina.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 1., 3., 5. in 7. razreda so organizirani sistematični zdravniški pregledi, za učence 1. in 7. razreda je organizirano cepljenje, pri učencih prvega razreda pa se opravi tudi pregled sluha. Prav tako opravljamo sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob (**zobna ambulanta na Osnovni šoli Matije Čopa** - termini bodo znani v začetku septembra).

Šolsko ambulanto v zdravstvenem domu lahko obiščete vsak dan od 8.00 do 12.00 in od 13.00 do 18.00.

ŠOLSKA PREHRANA

Na šoli so organizirani štiri obroki prehrane za učence: zajtrk (na željo staršev otrok v jutranjem varstvu), dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica za učence v podaljšanem bivanju. Za otrokov razvoj je zelo pomembno, da v času dopoldanskega pouka zaužije vsaj dva obroka (malica in kosilo). Čas malice je po drugi učni uri, od 9.55 do 10.10, čas kosila pa med 12.00 in 13.45. Učenci, ki ne malicajo v šoli, morajo ta obrok prinesiti s seboj, ker med odmori ni dovoljeno zapuščati šolskega prostora. Učenci v podaljšanem bivanju imajo popoldansko malico ob 14.30.

Za zajtrk v jutranjem varstvu, kosilo in malico v OPB bo šola s starši sklenila posebno pogodbo o prehrani. Če starši za preteklo šolsko leto niso poravnali vseh finančnih obveznosti, šola do poplčila teh obveznosti ne bo sklenila nove pogodbe.



Predvidena cena prehrane: zajtrk v jutranjem varstvu: 0,20 €, malica: 0,80 €, dietna malica: 0,80 €, kosilo: 2,85 € (1. – 5. r.), 3,00 € (6. – 9. r.), dietno kosilo: 3,00 €, malica OPB: 0,55 €.

DNEVNA ODJAVA OBROKOV

Starši odjavijo dnevni obrok s pisnim obvestilom preko učenca, s pomočjo računalniškega programa eAsistent, po telefonu ali osebno v tajništvu šole. Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 12. ure; če pa ga iz upravičenih razlogov do takrat ni mogoče objaviti, se lahko odjavi isti dan do 8. ure. V primeru sodelovanja na šolskih prireditvah pa odjavo opravi šola.

SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Oddajanje vloge za subvencijo ni potrebno, če ima družina veljavno odločbo o otroškem dodatku na dan 1. 9. 2017.

Upravičenost bo izhajala iz uvrstitve v dohodkovni razred, ki bo ugotovljena v veljavni odločbi o otroškem dodatku. Šola bo seznanjena s podatki o upravičenosti do subvencije.

Če družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek, svetujemo, da v mesecu septembru 2017 starši vložijo vlogo za otroški dodatek ali pa posebno vlogo za subvencijo malice ali kosila pri centru za socialno delo.

Malica

Do polne subvencije za malico oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, **ne presega 53% neto povprečne plače v RS.**



Kosilo

Do subvencije za kosilo v višini cene kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, **ne presega 36% neto povprečne plače v RS.**

DENARNE ZADEVE

Malico imajo predvidoma vsi učenci. Na kosilo se učenci prijavijo z obrazcem Prijava na šolsko prehrano, praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto in kadarkoli med šolskim letom. Na podlagi prijave dobi vsak učenec elektronsko kartico, ki bo beležila, kolikokrat je učenec v tekočem mesecu jedel kosilo ali malico. Učenci prejmejo v šoli položnico za vso prehrano in ostale storitve predvidoma do 8. v mesecu. Starši poravnate obveznosti do 18. v mesecu. Če želite prejemati položnice v elektronski obliki, pokličite računovodjo šole na telefon 04 280 15 13.

Vse spremembe v zvezi s prehrano javite v tajništvo na telefonsko številko 280 15 12. Odjavljena kosila bomo upoštevali pri obračunu za naslednji mesec.

ŠOLSKI SKLAD IN PRISPEVEK ZA POSEBNE NAMENE

Na šoli deluje tudi **šolski sklad**. V šolskem letu 2017/2018 bomo poizkušali nabaviti nadstandardno učno opremo za poučevanje tako na razredni kot na predmetni stopnji in pomagali učencem, ki ne zmorejo plačila šole v naravi in taborov. S posebnim soglasjem lahko starši mesečno prispevate po 1 €. Šola bo ta znesek obračunala mesečno na položnici. Po svojih zmožnostih pa lahko prispevate še dodatna sredstva na transakcijski račun šole s pripisom "za sklad". Za vsak prispevek se vam vnaprej iskreno zahvaljujemo. O porabi sredstev bo odločal upravni odbor sklada.



Številka transakcijskega računa: 01252-6030658155. Način odjave soglasja pa je obrazložen na izdanih položnicah.

Na šoli deluje tudi **Fundacija OŠ Jakoba Aljaža**. Ustanovila jo je skupina staršev in na šoli zaposlena učiteljica. Starši lahko del dohodnine, ki jo po zakonu namenjate za delovanje društev in drugih organizacij, namenite delovanju naše fundacije. Vse informacije so na voljo na spletni strani naše šole.

Svet šole je sprejel tudi odločitev o **prispevku staršev v višini 1 € za posebne namene** (soglasje da Svet za vsako šolsko leto posebej). Z njim bo šola kljub zaostrenim pogojem poslovanja ohranila nadstandard pri zagotavljanju higiene.

Morebitne donatorje vabimo, da s svojimi prispevki pomagajo šoli in posameznim učencem. Veseli bomo vsakega prispevka.

MLADINSKI TISK

Učenci bodo pri poverjenikih v šoli lahko naročili otroške in mladinske revije.

NEZGODNO ZAVAROVANJE

Učenci se lahko nezgodno zavarujejo pri vseh zavarovalnicah, ki nam bodo posredovale svoje ponudbe. Zavarovalnico izberete starši sami glede na pogoje v ponudbi.

STATUS ŠPORTNIKA, KULTURNIKA

Učenci lahko zaprosijo za status športnika ali kulturnika, kar omogoča Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti, ki ga je sprejel Svet OŠ Jakoba Aljaža Kranj. Za pridobitev statusa učenci izpolnijo obrazec in priložijo ustrezna potrdila. O dodelitvi statusa odloči ravnatelj po predhodni pridobitvi mnenja oddelčnega učiteljskega zbora.



STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

Z rednim obiskovanjem govorilnih ur in roditeljskih sestankov boste lahko spremljali delo in napredek vašega otroka. Pisne informacije boste prejeli tekom šolskega leta.

Vabimo vas na Predavanja za starše, ki se vsebinsko nanašajo na vzgojo in učenje otrok ter mladostnikov. Povabljeni predavatelji lahko predstavljajo oporo v naši skrbi za zdrav razvoj vsakega otroka, zato si želimo še večjo prisotnost staršev na teh predavanjih. Prosimo vas tudi, da ne prezrete vabil na sestanke, ki so namenjeni reševanju nastalih problemov, so dobronamerni in v korist otroka, staršev in delavcev šole. Vse informacije lahko dobite pri pedagoginji Tini Potočnik.

GOVORILNE URE

Starši lahko pridete na pogovor z učiteljem v dopoldanskih ali popoldanskih urah. Točni termini bodo objavljeni naknadno. Termine si učenci zapišejo v rokovnik.

Učitelji predmetne in razredne stopnje bodo imeli skupne govorilne ure **vsakprvi delovni četrtek v mesecu od 17. do 18. ure**, in sicer: **5. 10., 9. 11. in 7. 12. 2017 ter 4. 1., 1. 2., 1. 3., 5. 4. in 10. 5. 2018.**

Pogovore bomo organizirali v matičnih učilnicah. V tem času bodo na šoli vsi strokovni in vodstveni delavci.

Starše vabimo, da se kar najaktivneje vključujejo v življenje in delo na šoli, še zlasti pri dnevih različnih dejavnosti, odprtih dnevih in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in vami, dragi starši, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati.



RODITELJSKI SESTANKI

Prvi roditeljski sestanek za učence od 6. do 9. razreda bo v torek, 12. 9. 2017, za učence od 2. do 5. razreda v sredo, 13. 9. 2017, za učence 1. razreda pa v sredo, 20. 9. 2017.

Namenjen bo predstavitvi publikacije šole, obravnavi hišnega reda in predstavitvi delovnega načrta šole.

Drugi roditeljski sestanek bo namenjen analizi učnega uspeha, izboljšanju učnih navad in poklicni orientaciji.

Tretji roditeljski sestanek bo namenjen predstavitvi taborov in šol v naravi, predstavitvi izbirnih predmetov in nivojskega pouka, v 9. razredu pa zaključku šolanja (valeta, zaključni izlet).

O datumih roditeljskih sestankov boste pisno obveščeni.

DODATNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na višji, zahtevnejši ravni. Poteka po pouku ali pred poukom.

DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakšnega drugega vzroka težave z razumevanjem snovi.

Če otrok ne obiskuje dopolnilnega pouka in se starši s tem strinjajo, morajo podpisati izjavo.

razred	predmet, učitelj	dodatni pouk (ura):	dopolnilni pouk (ura):

UČENCI, KI IMAJO ODLOČBO O USMERITVI V IZOBRAŽEVALNI PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO.



Tem učencem je namenjeno od 2 do 5 ur individualnega dela tedensko s specialnim pedagogom in pedagogom ali z učiteljem.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ TER UČENJE SLOVENŠČINE

Individualna in skupinska pomoč je namenjena tako uspešnejšim učencem, kakor tudi učencem z učnimi težavami. Uspešnejši učenci so združeni v večje skupine, za manj uspešne pa je pomoč praviloma individualna. Učenci, ki prvo leto obiskujejo slovensko šolo, pa bodo deležni dopolnilnega pouka slovenščine v obsegu, ki ga določi ministrstvo.

DRUGE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Učenci bodo v okviru drugih dni, v obveznih vzgojno izobraževalnih dejavnostih šole opravili različne projekte in raziskovalne naloge.

Ti dnevi so:

KULTURNI DNEVI

Organizirali bomo štiri kulturne dneve od 1. do 3. razreda in tri kulturne dneve od 4. do 9. razreda.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Za učence od 1. do 9. razreda bomo organizirali po tri naravoslovne dneve na razred.

ŠPORTNI DNEVI

V šolskem letu bomo za vse učence organizirali pet športnih dni (planinski pohod, atletika in športne igre, zimske aktivnosti, plavanje). Trudimo se, da so športni dnevi pestri, zanimivi in prijetni za vse. Na športni dan morajo učenci



pri v ustrezni opremi (obleka, obutev, smučarska oprema) predvsem zaradi njihove varnosti in dobrega počutja. Za učence, ki se opravičijo, organiziramo dodatne, njim primerne aktivnosti.

Učenca, ki je odsoten samo na športnem dnevu, morajo v roku enega tedna osebno ali po telefonu opravičiti starši.

TEHNIŠKI DNEVI

V 1., 2. in 3. razredu bodo organizirani trije, za učence od 4. do 9. razreda pa štirje.

EKSKURZIJE

Pripravijo jih učitelji po posameznih področjih tako, da učenci v času osnovnega šolanja spoznajo celotno Slovenijo. Na razredni stopnji je poudarek na spoznavanju mesta Kranj z okolico in Gorenjske. Ekskurzije so interdisciplinarne. Za učence od 7. do 9. razreda bomo predvidoma organizirali ekskurzije v Nemčijo, Avstrijo in Italijo.

ŠOLE V NARAVI IN TABORI

RAZRED	KRAJ	VSEBINA	TERMIN
3.	Trilobit	naravoslovje	21.-23.5.2018 (3.a, 3.c) 23.-25. 5.2018 (3.b)
4.	Pokljuka	zimski šola v naravi	marec 2018
5.	Banjole	letna šola v naravi	junij 2018
7.	Osilnica	naravoslovje	oktober 2017
8.	Tolmin	družboslovje	maj 2018



Tabori so po priporočilu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport organizirani v okviru dnevov dejavnosti, ki jih mora šola izvesti za posamezni razred in vključujejo naravoslovne, tehniške, športne in kulturne dneve.

PLAVALNI TEČAJ V ŠOLSKEM BAZENU

Naša šola je ena izmed redkih slovenskih šol, ki ima tudi svoj bazen. Na ta način omogočamo učencem nadstandardni tečaj plavanja od 1. do 5. razreda v obsegu najmanj 35 ur letno. Tečaj se izvaja v okviru rednega pouka športa.

KOLESARSKI IZPIT

V okviru učnega programa šola izvede tudi teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

Učenci v 4. razredu opravijo teoretični del, v 5. razredu pa praktični del s cestno vožnjo.

RAČUNALNIŠTVO NA ŠOLI

Šola ima računalniško učilnico, opremljeno s 16 računalniki, tiskalnikom in z zmogljivim računalnikom za učitelja, LCD projektorjem in videokonferenčno opremo. Računalniško opismenjevanje se začne že v prvem razredu. Pouk v računalniški učilnici poteka po programu, ki ga pripravijo učitelji v



sodelovanju z organizatorjem informacijske dejavnosti. Delo z računalnikom je vključeno tudi v nekatere izbirne vsebine in dneve dejavnosti. V knjižnici so trije računalniki, namenjeni učencem za učno delo, domače naloge, iskanje gradiv, pisanje seminarских in raziskovalnih nalog. Z namenom uvajanja sodobnega poučevanja smo učilnice opremili z LCD projektorji, interaktivnimi tablam in s prenosnimi računalniki. Celotni pedagoški proces pa bo voden preko računalniškega programa eAsistent.

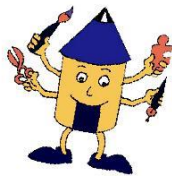
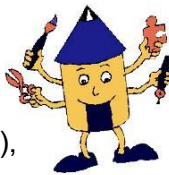
Želimo, da po informacijah o delu in življenju naše šole posežete tudi na naših domačih straneh na internetu: <http://osja.splet.arnes.si/main/>

TEKMOVANJA V ZNANJU

Tudi letos bomo vzpodbujali učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Dobre uvrstitve prinašajo učencem točke za pridobivanje štipendij, nekatera tekmovanja pa tudi točke za vpis na srednje šole (predmetna stopnja).

Učenci se lahko vključijo v tekmovanja iz:

- MATEMATIKE (Evropski matematični kenguru in Vegovo priznanje),
- FIZIKE (Stefanovo priznanje),
- ASTRONOMIJE,
- LOGIKE,
- KEMIJE (Preglovo priznanje),
- SLOVENŠČINE (Cankarjevo priznanje),
- ZGODOVINE,
- ANGLEŠČINE,
- ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI,
- RAČUNALNIŠTVA,
- ŠPORTA,
- BRALNE ZNAČKE,
- BRALNE ZNAČKE EPI READING BADGE pri angleščini (4. – 9. razred),
- SLOVENSKE PEVSKE ZNAČKE.



Sodelovali bomo na:

- LIKOVNIH NATEČAJIH,
- LITERARNIH NATEČAJIH,
- SLOVENSKEM KNJIŽNIČNO-MUZEJSKEM MEGAKVIZU,
- ERASMUS+ (mednarodni projekt),
- v programu MEPI – mednarodno priznanje za mlade,
- pri RAZISKOVALNIH NALOGAH (na pobudo učencev in njihovih mentorjev).

UČENJE TUJIH JEZIKOV NA ŠOLI

Na šoli poteka pouk angleškega jezika od 1. do 9. razreda in pouk nemškega jezika v 4., 5., 7., 8. in 9. razredu.



INTERESNE DEJAVNOSTI

Dejavnost	mentor	brezpl., pl.
Košarka Ž/3. do 5. razred	Gašper Sluga	
Košarka M/ 1. do 3. razred	Žan Hribar	
Košarka M/ 4. do 6. razred	Klemen Šilar	
Odbojka 5. do 9. razred	Petra Maček	
Nogomet 1. do 5. razred	Grega Bogataj	plačljivo
Nogomet 6. do 9. razred	Gorazd Kužnik	
Rokomet 1. do 6. razred	Slavko Stržinar	
Atletika 4. do 6. razred	Tatjana Logar	
Planinstvo 2. do 9. razred	Jana Košir	
Namizni tenis	Miodrag Drljača	plačljivo
Judo	Janja Lamut	plačljivo
Smučanje, nadaljev., 5. – 9. razr.	Nejc Kajtazović	
Ritmična gimnastika	Ria Droždek	
Šahovski krožek, zač., nad.	Simona Polše Zupan	
Šahovski krožek 4. do 9. razr.	Silvo Simončič	
MEPI – mednarodno priznanje	M. Pajntar, A. Korenjak A. Perko, A. Stroj, J.	
Dramski krožek 1. do 9. razred	Sever Torkar	
Bralna značka	učitelji	
Cici otroški pevski zbor	Monika Glücks Donko	
Otroški pevski zbor	Monika Glücks Donko	
Mladinski pevski zbor	Monika Glücks Donko	
Orfova skupina	Monika Glücks Donko	
Učenje kljunaste flavte	Monika Glücks Donko	
Folklor	Monika Glücks Donko	
Slovenska pevska značka	Monika Glücks Donko	
Učenje kitare	Mateja Rauter	
Tutorstvo	Andreja Longer	
Orientacija in preživetje 7. – 9. r.	M. Pajntar, A. Korenjak	
Naravoslovni krožek 1. do 3. r.	M. Glogovčan	
Eko ustvarjalnice 1. do 3. razr.	A. Perko	
Klekljanje 2. do 9. razred	Jana Košir	
Maketarstvo	Miniatures d. o. o.	plač. mat.
Mali umetniki 1,2	Tina P. Grom, T. Logar	
Likovno ustvarjanje	Tina Potočnik Grom	
Šolski radio	S. Hafner Bajželj	



Šola nekaterim zunanjim ponudnikom, ki izvajajo posamezne programe z našimi učenci, nudi prostore v brezplačno uporabo, nekaterim pa plačuje tudi opravljeno delo. Tisti, ki jim šola ne plača opravljenega dela, pa zaračunajo vadnino oz. članarino staršem (nogomet, namizni tenis, judo).

OKVIRNI PROGRAM DEJAVNOSTI PLANINSKEGA KROŽKA

Tudi v letošnjem šolskem letu bo na naši šoli deloval planinski krožek. Vanj se lahko vključijo učenci(ke) od drugega razreda dalje.

Pripravili smo vam pester izbor izletov in ostalih aktivnosti. Nekateri izleti so prilagojeni mlajšim, druge dejavnosti pa so za že izkušene in tiste, ki so ta krožek že obiskovali.

Program izletov in ostalih aktivnosti bodo učenci prejeli naknadno.

Sodelovali bomo tudi na tekmovanju Mladina in gore, ki bo v novembru.

Učenci prispevajo za avtobusni prevoz (plačilo preko položnice).

Vsebinsko planinske šole bomo vključili v plezanje v Bricalpu ter na planinskem taboru.

Krožek deluje v okviru PD Kranj, zato učenci na začetku šolskega leta plačajo članarino.

Učenci, k planinskemu krožku vas vljudno vabi mentorica, ga. Jana Košir.



Skupaj s klubi in društvi, ki delujejo na šoli, pa priporočamo tudi vključitev v naslednje programe:

Taborniki	Kranjski taborniki	
Ritmična in športna gimnastika Od 1. do 4. razreda	SD Kranj	
Plavalni tečaj	PZS	
Plesna dejavnost	Studio Ritem	
Karate	Karate klub Kranj	
Učenje glasbenih instrumentov	Promusica	
Učenje tujih jezikov	Tales	
Judo	Zmaj	

Zunanje organizacije, ki vabijo otroke v svoje dejavnosti:

- OpenLab, Koroška cesta 19, Kranj – mladinski razvojni klub, informacijsko-telekomunikacijske tehnologije, internet, mobilne naprave, TV-studio; mentorji so študentje elektro fakultete.
- Ponudbe zunanjih izvajalcev za različne programe, ki pa so plačljivi.



PROJEKTI ŠOLE

Naši učitelji neprestano iščejo nove poti in načine dela z učenci.

Na šoli potekajo projekti, ki bodo del razširjenega programa šole tudi v naslednjem letu:

- DADIN LIKOVNI NATEČAJ V SPOMIN NA DADO ABAZA BATISTA,
- INOVATIVNA METODA OPISMENJEVANJE S POMOČJO VSEH ČUTIL PO PRIROČNIKU, ZA KATEREGA SO BILE AVTORICE, UČITELJICE NAŠE ŠOLE, NAGRAJENE,
- SPREJEM PRVOŠOLCEV MED ALJAŽEVCE,
- NADSTANDARDNI POUK ŠPORTA (4. IN 5. URA TEDENSKO) IN PLAVALNI TEČAJ ZA VSE UČENCE OD 1. DO 5. RAZREDA V ŠOLSKEM BAZENU,
- PRIPRAVA GLEDALIŠKIH PREDSTAV ZA UČENCE ŠOLE TER OTROKE IZ SOSEDNJIH VRTCEV,
- SODELOVANJE Z OŠ OTONA ŽUPANČIČA IZ TRSTA,
- EKSKURZIJE V TUJINO,
- EKOLOŠKO OZAVEŠČENA ŠOLA – ZDRAVA ŠOLA,
 - IZOBRAŽEVANJE IN OZAVEŠČANJE,
 - LOČEVANJE ODPADKOV, ZBIRANJE ODSLUŽENIH NAPRAV IN ODPADNIH MATERIALOV,
 - ČISTILNE AKCIJE IN UREJANJE OKOLICE ŠOLE,
- MEPI – MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE,
- ERASMUS+,
- PODJETNIŠTVO, TUTORSTVO IN MEDGENERACIJSKA POMOČ, TUDI V SODELOVANJU Z DRUGIMI KRANJSKIMI ŠOLAMI IN LJUDSKO UNIVERZO,
- UČENJE SLOVENŠČINE UČENCEV, KI PRIHAJAJO IZ DRUGIH DRŽAV, S POMOČJO PROGRAMA MEDKULTURNOST KOT NOVA OBLIKA SOBIVANJA,
- DELO Z NADARJENIMI UČENCI IN OMOGOČANJE PREDSTAVITVE NJIHOVIH DOSEŽKOV,
- KULTURA ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA,
- RAČUNALNIŠTVO IN RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE, ROBOTIKA,
- SVETOVNI SPLET KOT VIR INFORMACIJ,



- UVAJANJE NAJNOVEJŠE RAČUNALNIŠKE OPREME IN UPORABA POSAMEZNIH UČNIH GRADIV (E-GRADIV) PRI POUKU, VODENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE S POMOČJO RAČUNALNIŠKEGA PROGRAMA E-ASISTENT,
- NASTOPI ŠOLSKIH PEVSKIH ZBOROV, SLOVENSKA PEVSKA ZNAČKA, UČENJE ORFFOVIH INSTRUMENTOV, FLAVTE IN KITARE, FOLKLORA,
- PROJEKT »ALJAŽKOV TALENT«,
- DNEVI ODPRTIH VRAT (Praznik jeseni, Novoletni sejem, Praznik pomladi),
- PRIPRAVA PROMOCIJSKIH IZDELKOV ŠOLE,
- ZAGOTOVITEV NADSTANDARDNE UČNE OPREME IN POMOČ UČENCEM S POMOČJO SREDSTEV ŠOLSKEGA SKLADA IN FUNDACIJE ZA POMOČ UČENCEM OŠ JAKOBA ALJAŽA.

Organizirali bomo večerni ogled gledališke predstave in ogled gledališke predstave v tujem jeziku za učence 8. in 9. razreda. Spodbujali bomo aktivno delovanje šolskega parlamenta. Trudili se bomo doseči čim boljše rezultate na tekmovanjih iz znanja in športa.

POHVALE, PRIZNANJA, DIPLOME

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo: pri učenju, interesnih dejavnostih in delu nasploh. Ravnatelj na slovesni prireditvi ob zaključku šolskega leta podeljuje učencem 9. razreda:

- pohvale za delo v interesnih dejavnostih in za uspehe na tekmovanjih,
- priznanja za doseženo znanje,
- priznanje za odličnost v devetem razredu (za odlične ocene, dosežke, prizadevnost, za odnos do dela, učiteljev in sošolcev).



OSNOVNA NAVODILA ZA VEČJO USPEŠNOST UČENCEV

1. Redno obiskujem pouk.
2. Vedno nosim s seboj vse šolske potrebščine.
3. Aktivno sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago.
4. Prepišem vse, kar učitelj napiše na tablo.
5. Skrbim za urejenost zvezkov.
6. Zapiske doma dopolnim z zapiski iz učbenika.
7. Iz učnih knjig si izpišem samo najpomembnejše - pomagam si s tehniko podčrtavanja.

KAKO SE LOTIM UČENJA

1. Pred učenjem si pripravim prostor za učenje. Prostor mora biti dovolj svetel in ravno prav topel.
2. Na delovni mizi ne sme biti odvečnih stvari.
3. Vedno se učim v istem prostoru ob istem času.
4. Pred učenjem nove snovi ponovim staro.
5. Vnaprej si določim kratke 10- minutne odmore po 40- minutnem učenju. Med odmorom si postrežem s pijačo. Popijem malo vode ali sadni sok.
6. Pri učenju uporabljam naslednji recept: pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele, preberem in podčrtam glavne misli, obnovim, kar sem prebral, ponavljam.
7. Po vsaki učni uri ponovim predelano snov. Pravijo, da se največ pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez eno uro, čez dan...

KAKO SI NAUČENO NAJBOLJE ZAPOMNIM

1. Vedno naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.
2. Temeljito in glasno preberem težke odlomke.
3. Pojasnim si težke besede, uporabim slovar, vprašam učitelja, starše...
4. Čim več si poskušam predstavljati v mislih.



5. O snovi se pogovarjam skupaj s sošolci.
6. Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan in se držim načrta.

KAKO SE OBNAŠA PRAVI ALJAŽEVEC

- ☺ V šolo prihaja točno, vsaj 10 minut pred začetkom pouka.
- ☺ Sezuje si čevlje in obuje šolske copate.
- ☺ Do sošolcev, učiteljev in ostalih delavcev šole je spoštljiv in vljuden.
- ☺ Dan polepša z lepim pozdravom in besedama prosim in hvala.
- ☺ Zaveda se, da je namen pouka pridobivanje novega znanja iz posameznih učnih področij ter razvijanje veščin prijateljskega sodelovanja z učitelji in učenci.
- ☺ Veseli se zdravega načina življenja.
- ☺ Skrbi za svoj videz in osebno higieno.
- ☺ Je ekološko ozaveščen.
- ☺ Poskrbi za red in čistočo.
- ☺ Varuje svojo in tujo lastnino.
- ☺ Po pouku odide domov ali počaka v varstvu.
- ☺ Doma napiše naloge in se pripravi za naslednji dan.
- ☺ Zadovoljstvo najde v športu in kulturi.

V želji, da bi se med seboj dobro razumeli in prijetno počutili, moramo



upoštevati **HIŠNI RED**. Je rezultat dolgoletnih izkušenj pri vzgojnem delu na šoli in skupni dogovor med šolo in starši. Razrednik skupaj z učenci skrbi za upoštevanje in dosledno izvajanje hišnega reda. Navajamo povzetek hišnega reda.

1. PRIHOD V ŠOLO

Na poti v šolo in iz nje upoštevamo pravila prometne varnosti in se obnašamo spodobno. Uporabljamo varne poti v šolo (glej zemljevid na strani 51). K pouku prihajamo pravočasno (najmanj 10 minut pred začetkom pouka). Če zamudiš, potrkaš na vrata, vstopi v učilnico in se opraviči.

2. HRANJENJE OBLAČIL UČENCEV

Učenci hranijo oblačila v garderobah. Učenci 1. razreda imajo garderobe urejene ob učilnicah, učenci od 2. do 9. razreda pa v kletnih prostorih šole. Za učence od 2. do 5. razreda so garderobe po posameznih razredih skupne, vsak učenec od 6. do 9. razreda pa ima svojo garderobno omarico. Ključke garderob na razredni stopnji imata razrednik in pomočnica ravnatelja, vsak učenec na predmetni stopnji pa ima ključ od svoje garderobe. Za omarico morajo skrbeti učenci sami, jo odklepiti in zaklepiti, čistiti in poskrbeti, da je nepopisana in nepoškodovana. Ker so omarice iz lesa, v njih učenci ne smejo shranjevati mokrih dežnikov.

3. INFORMIRANJE UČENCEV

Učenci dobijo vse potrebne informacije za nemoteno delo na naslednje načine:

- **RAZREDNIK** - informacije, ki so pomembne za oddelek, posreduje razrednik na uri oddelčne skupnosti,
- **OZVOČENJE** - informacije, pomembne za vse učence šole, sporočamo preko ozvočenja. Obvestila prebere tajnica pred zaključkom 3. šolske ure,
- **OGLASNI DESKI** - obvestila na oglasnih deskah so namenjena



obveščanju učencev o nadomeščanjih. Oglasna deska za učence razredne stopnje je pri kabinetu za 4. in 5. razred, za učence predmetne stopnje pa na steni učilnice BIO/KE,

- OKROŽNICE - se uporabljajo v primerih, ko drugačno informiranje ni možno, ni smiselno, ali zaradi okvare ozvočenja,
- Pogosta oblika informiranja so PISNA OBVESTILA učencem in staršem, ki se največkrat uporabljajo v primerih individualnega obveščanja, razen na razredni stopnji, kjer so obvestila v beležki najpogostejša oblika obveščanja,
- Šolska stran na internetu: <http://osja.splet.arnes.si/main/>

4. ODSOTNOST UČITELJA

Če učitelja ni k pouku pet minut po zvonjenju, mora reditelj javiti odsotnost dežurnemu učitelju, pomočnici ravnatelja ali tajnici.

5. IZHOD IZ ŠOLE

Med poukom ne dovolimo izhoda iz šole brez dovoljenja. Z vsakodnevnim prihodom v šolo morajo učenci prevzeti vsak svojo odgovornost za prisotnost pri pouku. Zaposleni na šoli ne moremo popolnoma preprečiti odhajanja otrok iz šole, zato je osebna odgovornost otrok, da spoštujejo hišni red.

Za izhod iz šole med poukom mora učenec dobiti dovoljenje razrednika oz. sorazrednika. Učenec dobi dovolilnico za izhod v tajništvu šole in jo pokaže dežurnemu učencu.

6. IZOSTANKI UČENCEV

Učenci imajo pravico zaprositi za izostanek od pouka do 5 dni v letu. Tri dni pred izostankom naj starši vložijo pisno prošnjo pri razredniku. O izostanku odloča ravnatelj.



7. ŠOLSKI PROSTORI IN NJIHOVA UREJENOST

Na vratih učilnic, kabinetov in pisarn so napisana imena učiteljev in ostalih strokovnih delavcev.

Učenci od 6. do 9. razreda se selijo iz učilnice v učilnico glede na predmete po urniku – kabinetni pouk, učenci 4. in 5. razreda pa gredo iz svoje matične učilnice le k pouku glasbene umetnosti in športa ter angleščine. Učilnica, ki jo uporablja njihov razrednik za pouk, je matična učilnica posameznega oddelka.

Učilnice učencem odpirajo učitelji najmanj pet minut pred začetkom pouka. Učenci počakajo učitelja mirno in disciplinirano. Med odmori, če učitelj ni prisoten v razredu, so učenci na hodniku, učilnice pa so zaklenjene. Učitelji še posebej zaklepajo tiste učilnice, v katerih so taka učna sredstva, ki bi bila lahko nevarna za učence. Zaklepajo tudi telovadnico, galerijo ter bazen.

Učenci med poukom brez dovoljenja učitelja ne smejo zapuščati učilnice, igrišča ali drugih prostorov, kjer se izvaja učni program ali varstvo otrok.

Za red in čistočo v razredu je odgovoren vsak učenec. Učenci skrbijo, da je učilnica čista in prijetna. V učilnicah so učenci v copatih.

8. MALICA

Malico razdelijo reditelji ob prisotnosti učitelja. Posode z ostanki hrane vrnejo v jedilnico, plastične lončke in drugo embalažo pa v za to namenjene zabojnike. Učenci pojedjo malico v učilnici, v kateri so imeli pouk 2. šolsko uro, učenci, ki so imeli to uro na urniku šport in tehniko, pa jedo v jedilnici.

9. DEŽURSTVO

Dežurstvo opravljajo učenci 8. in 9. razreda po vnaprej določenem razporedu, in sicer od 7.45 do 13.50. Vsak dan dežura en učenec. Morebitne zamenjave



so možne samo v dogovoru z dežurnim učiteljem ali s pomočnico ravnatelja.

Naloge dežurnih učencev:

- odklepanje in zaklepanje garderob učencem od 2. do 5. razreda,
- spremljanje obiskovalcev,
- opozarjanje učencev, ki so končali s poukom, da morajo zapustiti stavbo,
- izvrševanje ostalih nalog.

Dežurni učenec o vsem obvešča dežurnega učitelja ali pomočnico ravnatelja.

Naloge rediteljev v razredu:

Vsak teden so v oddelku štirje reditelji. Njihove naloge so:

- pred začetkom ure javijo učiteljem odsotnost učencev,
- po vsaki uri pobrišejo tablo in uredijo učilnico,
- prinašajo malico in odnašajo ostanke in pribor,
- skrbijo za red v učilnicah med odmori.

10. OMEJITEV GIBANJA BREZ SPREMSTVA UČITELJA

Gibanje učencev brez spremstva učitelja ali njegovega dovoljenja ni dovoljeno:

- v bazenu,
- v telovadnici s shrambo orodja,
- v zbornici in kabinetih učiteljev,
- na galeriji,
- v delavnici hišnika.

11. UPOŠTEVANJE HIŠNEGA REDA

Za to, da bi delo potekalo čim bolj tekoče, poskrbijo v razredih učitelji in reditelji. Med odmori pa za red na hodnikih, v straniščih, jedilnici, avli šole in garderobah skrbijo dežurni učitelji in učenci.

Učenci med odmori ne smejo biti sami v učilnici. Zračenje učilnic je možno



le med odmori, ko v njih ni učencev.

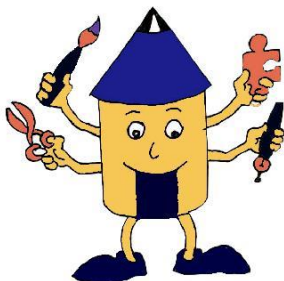
Učenci morajo biti v šoli obuti v šolske copate. Če jih pozabijo doma, morajo biti bosi, lahko pa v tajništvu šole dobijo nove copate iz blaga za ceno 2 evra, ki postanejo tudi njihova last. Za morebitne poškodbe učencev s temi copati šola ne odgovarja.

12. NEZDRAVE RAZVADE IN UPORABA MOBILNIH TELEFONOV

Kajenje je nezdrava razvada in je v šoli prepovedano. To velja tako v prostorih šole kot v šolski okolici. Vsak človek ima pravico do zasebnosti, zato je uporaba mobilnih telefonov za fotografiranje in snemanje v šoli prepovedana. Zaradi možnosti motenja pouka pa smo dogovorjeni, da v šolo ne prinašamo mobilnih telefonov. V primeru, da učitelj pri učencu opazi mobilni telefon, mu ga je učenec dolžan izročiti. Po mobilni telefon lahko v šolo pridejo le starši. Ena od temeljnih vrednot pri ljudeh je spoštovanje starejšega. Zato vzpostavimo take odnose, s katerimi pokažemo spoštovanje do delavcev šole.

13. VAROVANJE OSEBNIH STVARI IN POVZROČANJE ŠKODE

- denarja in dragocenosti naj učenci ne nosijo v šolo,
- za svoje stvari odgovarjajo učenci sami,
- popravilo uničenega šolskega inventarja in tuje lastnine plača učenec, ki je škodo povzročil.



VARNA POT V ŠOLO

Šolski okoliš naše šole omejujeta dve prometnici, in sicer Cesta talcev in Cesta 1. maja, na katerih se nahajata avtobusni postaji lokalnega prometa. Po sredini delita okoliš ulici, zaprti za promet, in sicer ulica Nikole Tesle in ulica Gorenjskega odreda.

Otroci, ki stanujejo znotraj okoliša, naj uporabljajo ti dve ulici za varen prihod v šolo in domov (glej sliko na naslednji strani).

Otroci, ki uporabljajo za prihod v šolo avtobuse mestnega prometa (otroci iz drugih okolišev), pa naj uporabljajo za varen prihod v šolo podhode ob avtobusnih postajah na Cesti talcev in Cesti 1. maja (glej sliko na naslednji strani). Učence 1. razreda morajo na poti v šolo in iz nje spremljati starši. Starši svoje otroke predajo učitelju v jutranjem varstvu v prostoru pred učilnicami razredne stopnje, kjer imajo ti učenci urejene garderobe.





NAPOTKI ZA VARNO UDELEŽBO OTROK V PROMETU (Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS)

- Otroci in mladostniki sodelujejo v cestnem prometu v različnih vlogah. Najmlajši so pešci, potniki na kolesih, v osebnih avtomobilih in avtobusih. Malo starejši so lahko kolesarji. Ko opravijo kolesarski izpit, lahko vozijo kolo tudi samostojno v prometu. Mladostniki pa so vozniki koles s pomožnim motorjem in ko opravijo izpit, tudi vozniki koles z motorjem ali motornih koles. Vsako sodelovanje v prometu zahteva od njih in od drugih udeležencev v prometu stalno in posebno pozornost.
- Varnost v prometu zato ni le nasvet ali opozorilo, je način življenja, ko s svojim ravnanjem in z zgledom ter prometno vzgojo oblikujemo varne oblike ravnanja v prometu.
- Za otroka - pešca je pomembno, da izberemo najvarnejše šolske poti in ga naučimo, kako hoditi po teh poteh, predvsem pa ga moramo naučiti prečkanja cest in križišč. Najmlajši potrebujejo na šolskih poteh, predvsem pa pri prečkanju ceste, pomoč in varstvo starejših. Prav ti morajo zato, da so drugi udeleženci v prometu opozorjeni na njihovo neobgljenost oz. nepripravljenost na samostojno udeleževanje v prometu, nositi rumeno ruto. V prvih dneh ob začetku pouka naj jih v šolo in iz nje spremljajo starši, dobro pa je, da jih varujejo starejši (bratje in sestre, znanci, učenci ipd.), dokler niso pripravljeni sami varno opraviti poti. V pogojih slabše vidljivosti (noč, sneg, dež, megla ipd.) morajo učenci uporabljati svetlobno odsevne predmete (kresničke ipd.), oblačila živahnih, svetlejših barv pa so priporočljiva vselej, saj so v njih bolj opazni. Otrok do 7. leta starosti mora imeti na poti v šolo ali vrtec spremljevalca. Spremljevalec je lahko tudi otrok med 10. in 14. letom starosti, če se s tem strinjajo starši.
- Otroci morajo biti v osebni avtomobilu postavi in tudi starosti primerno zavarovani z ustreznimi varnimi sedeži ali pripomočki, ki omogočajo



Uporabovarnostnih pasov. Ko otroci dopolnijo 12. leto starosti in dosežejo višino 150 cm, jim ni več potrebno uporabljati otroških varnostnih sedežev ali drugih ustreznih pripomočkov. Če v vozilu zaradi tehničnih posebnosti ni vgrajenih varnostnih pasov, morajo otroci do 12. leta starosti sedeti na zadnjih sedežih (nekatera stara vozila, kombiji, terenska vozila).

- Kolo je prvo prevozno sredstvo, ki ga sme učenec samostojno voziti v prometu, seveda potem, ko je v šoli opravil kolesarski izpit. Za mnoge je to tudi hiter in privlačen način prihoda v šolo. Učenec sme na kolo le, če je popolnoma opremljeno ter primerno veliko glede na njegovo višino, starši pa so s podpisom potrdili, da sme samostojno na cesto. Učenec mora obvezno nositi tudi kolesarsko čelado. Šolska torbica sodi na prtljažnik le izjemoma, sicer naj jo otrok nosi na ramenih. Težka torba na hrbtu ali na krmilu zmanjšuje stabilnost kolesarja.
- Na spletnih straneh Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu (<http://www.mc-ii.si/svet/svet.htm>) je vsako leto objavljenih več nagradnih tekmovanj in razpisov za izdelavo projektnih nalog o varnosti v cestnem prometu, preberete pa lahko vse o akcijah in aktivnostih Sveta, namenjenih varnosti udeležencev v cestnem prometu.

PRAVILNIKI

Zaradi boljšega informiranja staršev in učencev navajamo tudi Vzgojni načrt šole (stran 54 v Publikaciji) in Pravila šolske prehrane (stran 65 v Publikaciji).



V skladu s 60. d členom Zakona o osnovni šoli je Svet šole sprejel Vzgojni načrt OŠ Jakoba Aljaža Kranj

1 VZGOJNA VIZIJA OSNOVNE ŠOLE JAKOBA ALJAŽA »BODIMO PRIJAZNA IN STROKOVNO USPEŠNA ŠOLA«

Vzgojna vizija šole izhaja iz njenega temeljnega poslanstva, ki se zrcali v vprašanju: Kakšno prihodnost želimo mladim? Pravimo, da na mladih svet stoji. Z drugimi besedami to pomeni, da je družbeno vzdušje še kako odvisno tudi od vrednot njihovega sveta. Z vzgojnim načrtom pričakujemo vzpostavitev take delovne, spoštljive, prijetne in spodbudne šolske klime, ki bo temeljila na pravičnih in prijaznih, poštenih medsebojnih odnosih med učenci in učitelji, med vrstniki ter med starši in šolo. Vsa vzgojna prizadevanja naše šole bodo vodila k pozitivni življenjski naravnosti, ki upošteva posameznikovo enkratnost ter vodi v sodelovanje in vzajemnost v službi vrednot in spoštovanja drugih. Pomeni vzgojo za odgovornost do samega sebe in drugih. Skozi vizijo razrešujemo temeljna vprašanja, kje je meja med strogostjo in prijaznostjo, med postavljanjem visokih učnih in vzgojnih ciljev in razigrano mladostjo in predvsem, kakšnega mladega človeka želimo sooblikovati.

Želimo, da mladostnik skozi vzgojo za svoje sprejme naslednje vrednote:

- da obdrži **prirojeno radovednost** in razvija **željo po učenju**,
- da mu pomenijo **neuspehi in napake priložnost za učenje**,
- da zna **priznavati svojo moč in šibkost**,
- da **tekmuje s samim seboj, ne pa z drugimi**,
- da se bo znal **opravičiti in z dobrimi dejanji popraviti morebitno storjeno škodo v odnosih ali do lastnine**.

in da je skozi vzgojo sposoben življenja v skupnosti:

- da zna **v soljudeh najprej iskati tisto, kar je v njih pozitivnega**,
- da **sogovornika posluša in ga skuša razumeti**,
- da zna drugemu **jasno povedati svoje želje, pričakovanja, mnenja**,
- da je **spoštljiv do drugih ljudi**,
- da v sporih **ni žaljiv in poniževalen**,
- da bo znal **pohvaliti uspehe drugih**.

Vzgoja na naši osnovni šoli spodbuja in neguje naslednje **pozitivne vrednote**:

- **(samo)disciplina**, ker se učenci naučijo obvladovati in uravnavati svoje življenje,
- **spodbuda in pohvala**, ker se naučijo ceniti sebe in druge,
- **strpnost in sprejemanje drugačnosti**,
- **poštenost in iskrenost**, ker se naučijo biti pravični in odgovorni,
- **varnost**, ker se naučijo zaupati vase in v ljudi okrog sebe,
- **prijaznost in prijateljstvo**, ker se naučijo medsebojnega spoštovanja in zaupanja,
- **nesebičnost**, ker se naučijo deliti z drugimi,
- **zaupanje v lastne sposobnosti – samozavest**,
- **motiviranost za nove izzive**.

2 SPLOŠNA OPREDELITEV NALOG V UČNO-VZGOJNEM PROCESU

Vsi strokovni organi šole sodelujejo in usklajeno delujejo na vzgojnem področju. Poudarek je na oblikovanju pozitivnih sredin znotraj razrednih skupnosti. Vzgojno ukrepanje temelji na takojšnjem reševanju problemov, timskem delu in organizaciji ter spremljanju dobrih del, s katerimi učenci popravijo svoja slaba ravnanja.

2.1 RAZREDNIK

Razrednik s svojim zgledom, znanjem in izkušnjami pomaga učencem pri oblikovanju pozitivnih vrednot. Pomembna naloga razrednika je usmerjanje v zdravo, humano in prijazno življenje, v odnose, ki nas osrečujejo.

Na oddelčni skupnosti razrednik učencem predstavi pravila šolskega reda in vzgojni načrt. Z učenci razpravlja o medsebojnih odnosih, jih usmerja v ustrezno razreševanje sporov in nesoglasij. Spodbuja jih k sodelovanju in iskanju



konstruktivnih rešitev, skrbi za kulturno komunikacijo.

Obvezna tema za vse oddelčne skupnosti je obravnavanje nasilnega vedenja in ravnanja, zlasti če to narekuje razredna klima. Razrednik učence poduča, kako ravnati, če so očitvidci spora (verbalnega ali fizičnega) in priporoči, naj takoj poiščejo pomoč najbližjega učitelja ali delavca šole.

Na roditeljskih sestankih razrednik starše seznani s šolskim redom, pomembnimi temami razrednih ur, ki so povezane z vzgojnim načrtom. Poroča o stanju v oddelku – učen in vzgojnem napredku učencev. Skupaj s starši išče rešitve za morebitne težave v oddelku. O predlogih, pripombah in težavah v oddelku razrednik obvesti šolsko svetovalno službo. V primeru izrednih dogodkov razrednik sam ali na pobudo staršev po predhodnem posvetu z ravnateljem skliče izredni roditeljski sestanek.

2.2 UČITELJSKI ZBOR

Sprejme strategije ravnanja v primeru kršenja hišnega reda. Dokument postane obvezujoč za vse strokovne delavce šole. Razredniki na pedagoških konferencah poročajo o stanju v oddelkih. Po potrebi se sestanejo oddelčni učiteljski zbori ter na oddelčnih sestankih oblikujejo strategijo za reševanje težav.

2.3 SVETOVALNA SLUŽBA

V okviru svojega programa pripravlja vsebine, ki usmerjajo otroke v zdrave in humane odnose. Sodeluje pri pripravi in izvajanju preventivnega programa na področju preprečevanja nasilnih oblik vedenja. Preko razgovorov z razredniki in učenci spremlja stanje v oddelkih. Glede na specifikko posameznih razrednih skupnosti svetuje, pomaga pri konkretnih problemih in pripravlja ustrezen program.

Na pobudo razrednika se ob dogovoru s starši odloči, kateri učenci potrebujejo pomoč ali svetovanje (učne težave, vedenjske ali druge težave).

Aktivno sodeluje pri obravnavi hujših sporov v oddelku. Po potrebi se odloči za načrt dela s posameznim učencem in z oddelčnimi skupnostmi ter za sodelovanje z zunanjimi institucijami. V sporih lahko posreduje kot mediator.

2.4 VODSTVO ŠOLE

Ravnatelj na podlagi celostnega vpogleda v stanje na šoli poda smernice za program vzgojnega delovanja šole in strokovnih ukrepov ter se odloča za prioritete naloge šole v tekočem šolskem letu. S tem seznani učiteljski zbor in starše na svetu staršev.

Vodstvo šole določi urnik dežurstev na šoli za vse strokovne delavce in tehnično osebje ter poskrbi za dosledno izvajanje dežurstev.

Ravnatelj je odgovoren in dolžan zagotavljati izvajanje vzgojnega načrta.

2.5 SVET STARŠEV

Ravnatelj na svetu staršev poroča o stanju na šoli. Izpostavi dogajanje in seznani starše s sprejetimi ukrepi za reševanje problematike. Starše spodbuja k dajanju predlogov za izboljšanje

šolske klime in sodelovanja. Starši na sestankih poročajo o sprejetih sklepih na roditeljskih sestankih oddelkov. Podajo mnenje o strategijah ravnanja v primeru kršenja hišnega reda.

2.6 TEHNIČNO OSEBJE

Tako kot strokovni delavci morajo tudi ostali delavci upoštevati pravila šolskega reda. V primeru, da so prisotni ob izrednem dogodku, morajo ukrepati v skladu s strategijami ravnanja ob izrednih dogodkih in se čim prej obrniti na kateregakoli strokovnega delavca šole ali vodstvo šole.



3 VZGOJNO DELOVANJE UČITELJA

Na osebnem nivoju

- pri sebi oblikuje jasna pravila in standarde dovoljenega obnašanja,
- ustvari si vizijo privlačne urejenosti razreda, ki bo učence motivirala za delo in jo izvaja,
- v sebi oblikuje pogled na življenje in delo šole izven razreda (garderoba, prehranjevanje, čistoča, skrb za šolski inventar in okoliš ...),
- z lastnim zgledom vpliva na vedenje otrok.

Postopki učitelja v odnosih z učenci

- izrazi jasna pričakovanja o učenju, nalogah in pravilih dovoljenega obnašanja,
- učencem prisluhne in jih spodbuja,
- pokaže zanimanje za njihove težave v šoli in jim pomaga,
- pokaže interes za njihovo življenje zunaj razreda in šole,
- učencem pomaga pri kritičnem vrednotenju lastnega obnašanja,
- učence vključuje v oblikovanje jasnih pravil in pričakovanj glede obnašanja, postavljanja vedenjskih standardov in ukrepanja ob neprimernem vedenju. **Učence je nujno vključiti v ta proces, če želimo, da tedogovore sprejmejo za svoje,**
- ukrepa ob ugotovljenih kršitvah šolske discipline, obvešča razrednika in/ali dežurnega učitelja o kršitvah, z individualnimi razgovori poskuša spremeniti neprimerno vedenje otrok.

Oblike dela z učenci

- individualno in skupinsko delo med poukom in po njem,
- govorilne ure za učence,
- interesne dejavnosti, prilagojene interesu, sposobnostim, nagnjenjem in nadarjenosti otrok,
- šole v naravi,
- organizacija dobrih del.

4 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Poleg povezovanja znotraj šole se učitelj po potrebi povezuje tudi z dejavniki zunaj šole: s starši, krajevnimi predstavniki, z različnimi zavodi, inštituti, vzgojnimi centri, društvi, združenji in državnimi organi. To povezovanje prav tako predvideva oblike timskega dela in mrežnega sodelovanja.

Želimo, da se med starši in šolo oblikuje zdrav partnerski odnos, tako kakor smo ga opredelili v svoji viziji šole. Če bo šola na primeren način (ne zgolj v času roditeljskih sestankov, govorilnih ur ipd.) vključevala starše, se bodo starši na šoli počutili sprejete in bodo aktivneje sodelovali pri delu in življenju šole.

Z vključevanjem staršev v šolsko življenje želimo:

- ustvariti celostno in objektivno podobo šole kot celote,
- vzpostaviti partnerske odnose, ker bomo skupaj mnogo lažje reševali učno-vzgojne probleme,
- večjo vključenost staršev v različne oblike dela z učenci,
- temeljno soglasje o ciljih, izmenjavi informacij o metodah dela in analizi doseženega uspeha,
- bolj poglobljeno seznanjanje z delom šole in njenimi dosežki.

Staršem bomo ponudili različne oblike izobraževanja (šola za starše, predavanja, delavnice ...). Konkretno možnosti vključevanja staršev v šolsko življenje:

- sodelovanje pri upravljanju šole (svet staršev, svet šole, šolski sklad),
- sodelovanje na roditeljskih sestankih, pogovornih urah in različnih prireditvah,
- skupno postavljanje ciljev (starši, otrok in učitelj ali svetovalni delavec skupaj postavijo cilje, določijo, kaj bo katera od strani naredila pri zahtevnih problemih. To lahko zapišejo in podpišejo, da se bo dogovorjeno tudi udeležilo (pisni dogovor),
- udeležba staršev v šolskem življenju in delu (izleti, prireditve, interesne dejavnosti, delovne akcije, zbiranje sredstev za različne namene...),
- udeležba na različnih izobraževanjih za starše.



4.1 PREDNOSTI SODELOVANJA MED ŠOLO IN STARŠI

- sodelovanje staršev v vzgojno-izobraževalnem procesu, kjer je možno,
- medsebojno spoznavanje in gradnja dobrih odnosov,
- konstruktivno reševanje problemov,
- zadovoljni starši, učitelji in učenci,
- večja vzgojna moč učitelja,
- večje upoštevanje individualnih razlik
- občutek osebnega zadovoljstva,
- pripravljenost za sprejemanje različnih stališč, timsko delo.

Večino odnosov med šolo in starši vzpostavijo razredniki, ki glede na interes staršev ponudijo različne možnosti sodelovanja.

5 DELO Z UČENCI

Učitelj je dolžan vzgojno delovati na tak način, da se zagotovi nemoten potek dela ter bivanja otrok na šoli. Analiza stanja je pokazala, da večina učencev želi imeti kvaliteten učno-vzgojni proces. Učitelji, učenci in starši se ne strinjajo s tem, da določeni posamezniki s svojim stalnim motenjem pouka in nespoštljivim odnosom do sošolcev in učitelja ostalim učencem, ki želijo poslušati in sodelovati, kratijo to njihovo pravico. Zato je učitelj dolžan ukrepati v skladu z veljavnimi predpisi in notranjimi akti šole.

OŠ Jakoba Aljaža prevzema odgovornost za učence v celotnem šolskem prostoru (notranjem in zunanjem), med poukom in v času podaljšanega bivanja.

5.1 DOLŽNOSTI UČENCA

Učenec mora prisostvovati pouku in dejavnostim obveznega programa.

1. Izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti.
2. Spoštuje pravila hišnega in šolskega reda.
3. Spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do učencev, zaposlenih in drugih ljudi, do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola.
4. V šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole.
5. Varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje.
6. Učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu.
7. Redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti (če učenec zamudi k pouku brez opravičenega razloga, prejme neopravičeno uro).
8. Sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole.
9. Sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.
10. Učenci po navodilih učitelja pomagajo pri prinašanju stolov v avlo in pomagajo pri lažjih opravilih urejanja ter čiščenja šole in njene okolice.
11. Druge dolžnosti določene v veljavnih predpisih in internih aktih šole.

5.2 KRŠITVE DOLŽNOSTI

Učenec, ki se ne vede prijazno in primerno vedenju v šoli ter, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti, stori kršitev. Te so:



- Ponavljajoče kršitve dolžnosti, zlasti **agresivnost, nemir med poukom** (klepetanje, vpadanje učitelju v besedo, zamujanje pouka), **nemir med odmori** (hrup – vpitje in žvižganje, zaletavanje in spotikanje), **nemir v jedilnici** (med kosilom se v jedilnici lahko zadržujejo le tisti učenci, ki so nanj naročeni), torbe odložijo na police ob steni.
- Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali na drugo osebo.
- Ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole.
- Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali na drugo osebo.
- Izsiljevanje drugih učencev ali delavcev šole.
- Spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole.
- Kraja šolske lastnine drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.
- Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.
- Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oz. strnjeni neopravičeni izostanki (izostanek traja več ur ali šolskih dni zaporedoma) nad 18 ur.
- Kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k temu dejanju v času pouka in drugih organiziranih oblik vzgojno izobraževalne dejavnosti, prisotnost pod vplivom zgoraj omenjenih sredstev.
- Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah.
- Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola.
- Popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo.
- Prihod oz. prisotnost pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu ravnanju v času pouka.

6 VZGOJNE DEJAVNOSTI IN VZGOJNI UKREPI

6.1 POHVALE ZA VZORNO VEDNJE

Kriteriji izrekanja pohval za vzorno vedenje:

- Ima pozitiven in zavzet odnos do dela, ponudi pomoč ali na prošnjo pomaga pri različnih opravilih in učenju s sošolci.
- Je priazen do sošolcev in pomaga tistim, ki pomoč potrebujejo.
- Spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola.
- Učenec/-ka se spoštljivo, vljudno, strpno in pozorno vede do sošolcev, vrstnikov, učiteljev, zaposlenih in vseh ostalih.

Napotki pri izrekanju pohval:

1. Ni nujno, da učenec/-ka pozitivno izstopa v vseh štirih točkah. Na nobenem področju pa naj ne izstopa negativno. Na učenca/-ko glejmo celostno.
2. 1. in 2. triada: Razrednik se posvetuje z ostalimi učitelji, ki poučujejo v oddelku in se na podlagi teh informacij odloči, katerim učencem bo izrekel pohvalo. V drugi triadi lahko razrednik po lastni presoji pridobi tudi mnenje učencev v oddelku.
3. 3. triada: Ker je razrednik v stiku z učenci le nekaj ur tedensko, ne pozna dobro vseh učencev. Da bi pridobil kar najbolj realno sliko vedenja učencev, se najprej posvetuje z ostalimi učitelji v oddelku, lahko pa v postopek izrekanja pohval vključi tudi učence. Učenci lahko sošolce predlagajo za pohvalo na podlagi



kriterijev za izrekanje pohval. Na podlagi teh informacij, zapisov v zvezek opazovanj, svojih opažanj in opažanj drugih učiteljev se razrednik odloči, katerim učencem bo izrekel pohvale. Na učiteljski konferenci pridobi tudi mnenje učiteljskega zbora.

6.2 POHVALE ZA IZREDNE DOSEŽKE

- a) **USTNA POHVALA** (razredna): za trenutno dobro opravljeno delo v razredu (dežurstvo, pomoč sošolcem pri pouku, lastna zavzetost pri pouku...). Izreče jo razrednik na sestanku oddelčne skupnosti.
- b) **PISNA POHVALA** (razredna ali šolska): za celoletno dobro opravljeno delo v razredni in šolski skupnosti. Izrekamo jih samo za tisto delo učencev, ki je opravljeno v okviru pouka in dodatnih aktivnosti. Razredno pohvalo podeli razrednik, šolsko pa celoten učiteljski zbor na predlog razrednika. Podeljujemo jih ob koncu šolskega leta, če ni drugače določeno. Pisne pohvale se lahko podelijo tudi skupini učencev, podeljuje jih ravnatelj šole na predlog celotnega učiteljskega zbora.
- c) **PRIZNANJA**: za izjemne dosežke učencev na učnem, kulturnem, umetniškem in športnem področju, ki poudarjajo dosežke učencev in promocijo šole v občinskem, regionalnem, republiškem ali mednarodnem prostoru. Podeli jih ravnatelj na predlog celotnega učiteljskega zbora.
- d) **NAGRADE**
Učenci, ki prejmejo priznanje, so lahko tudi nagrajeni. Nagrade so praviloma knjige ali pripomočki, ki jih učenec lahko uporablja pri pouku ali drugih dejavnostih. Vrsto nagrade določi ravnatelj v sodelovanju z razrednikom ali drugim učiteljem.
Priznanja in nagrade podeljuje ravnatelj ob zaključku šolskega leta na slavnostni način.
- e) **PRIZNANJE ZA ODLIČNOST**
Ob zaključku šolanja, v 9.razredu, učiteljski zbor izbere učence, ki se jim podeli plaketo za odličnost. Poleg odličnega uspeha se upošteva prizadevnost, odnos do dela, odnos do učiteljev in sošolcev, pomoč učencem, posebni dosežki, priznanja na tekmovanjih itd.

Pohvalo za odličnost v 9.razredu razrednik ob koncu šolskega leta zabeleži v Zlato knjigo.

6.3 SVETOVANJE IN USMERJANJE V PRIMERU SPOROV IN KRŠITEV

Učitelji in razredniki **svetujejo in usmerjajo** učence, kadar se pojavijo individualni ali skupinski problemi. Svetovanje in usmerjanje potekata v okviru ur oddelčnih skupnosti, med pogovornimi urami za učence, ob sprotnem reševanju problemov in ob drugih priložnostih.

V medsebojnih konfliktih se poslužujejo tudi **mediacije**. Mediacija je postopek, v katerem se osebe, ki so v sporu, ob pomoči tretje osebe (razrednik, učitelj, svetovalni delavec) pogovorijo ter ugotovijo, kje so korenine njihovega spora, si izmenjajo stališča, ideje, težave in čustva ter poskušajo najti rešitev, ki bo sprejemljiva za obe vpleteni strani. V mediaciji obe strani prevzameta odgovornost za razrešitev konflikta.

Učenci in starši se lahko obrnejo na **šolsko svetovalno službo** zaradi različnih osebnih težav in stisk, težav v odnosih, vedenjskih, vzgojnih, družinskih težav in težav na učnem ter finančnem področju.

Kadar ima učenec večje **vedenjske oz. disciplinske težave**, razrednik v reševanje teh težav vključi poleg učenca še starše in šolsko svetovalno službo.

6.4 VZGOJNE DEJAVNOSTI IN VZGOJNI UKREPI

Če učenec ne izpolnjuje svojih dolžnosti ali ne upošteva pravil hišnega reda, mu šola/razrednik lahko določi **vzgojnodejavnost** (restitucijo) ali izreče **vzgojni ukrep**.

Učenec poravnava moralno oz. materialno škodo tako, da opravi dogovorjeno konkretno delo. Za ponavljajoče kršitve se praviloma izreče vzgojni ukrep. Če se kršitve še vedno nadaljujejo, se učencu izreče **pisni vzgojni opomin**.



Vrste vzgojnih dejavnosti:

- Pomoč v jutranjem varstvu; motivacija mlajših učencev, igranje namiznih iger, ki prispevajo k umiritvi in spremembi vedenja učenca.
- Prostovoljno delo z mlajšimi učenci – branje pravljic, pomoč pri pisanju domačih nalog. Prisotnost in pomoč učitelju v OPB v času učne ure.
- Prebere pravila šolskega reda in pove, kje je pravilo/a kršil. Pravila predstavi razredu na razredni uri.
- Učenec pomaga pri šolskih dejavnostih na šoli ali izven šole.
- Naredi načrt učenja/popravljanja negativnih ocen. Individualno in samostojno se dogovori s posameznim učiteljem za datum popravljanja ocen in poroča mentorju. Po vsakem datumu poročila o izidu popravljanja.
- Uredi zvezke in po pouku piše domače naloge.
- Čisti šolo in njeno okolico ter pomaga pri drugih opravilih (v dogovoru s hišnikom).
- Med kosilom učencem iz OPB toči sok v kozarčke, pomaga pri pospravljanju pladnja.
- Izdela plakat, s katerim opremi učilnico ali kateri drug prostor: jedilnico, hodnik, garderobo (tema glede na kršitev).
- Odgovori na nekatera vprašanja, ki se nanašajo na kršitev in ga vodijo do vzgojnih spoznanj, v pomoč mu je lahko knjiga z vzgojno vsebino (knjižnica).
- Pomaga pri urejanju knjižnice.

Učenec je pohvaljen ob vestnem opravljanju zadolžitev.

Skupaj z mentorjem sestavi urnik: kje, kaj in kdaj opravlja določeno nalogo, gre domov ... Za izvedbo vzgojnih dejavnosti poskrbi določeni delavec šole (mentor), ki jo je glede na učenčevo ravnanje tudi predlagal.

Vrste vzgojnih ukrepov:

- Opravičilo pred sošolci.
- Prepoved vstopanja v določen prostor.
- Prepoved obiskovanja določenih vsebin iz razširjenega programa šole (interesne dejavnosti).
- Med glavnim odmorom je učenec v prisotnosti dežurnega učitelja ali v točno določenem prostoru.
- Učenec nadoknadi zamujeno snov (po pouku piše domače naloge). Če ima snov zapisano, se to uro uči zadnji dve snovi predmeta, pri katerem ni bil pri pouku (npr. z oblikovanjem miselnega vzorca).
- Ne dežura pri vходу v šolo.
- 5 dni piše dnevnik opažanj in svojega počutja ter početja v šoli, ga odda mentorju vsak dan sproti.

6.5 ZAPOREDJE UKREPOV V PRIMERU MOTENJA POUKA (postopkovnik)

Šola je dolžna zagotoviti učencem pogoje za kvaliteten pouk. Pedagoški delavci smo sprejeli postopkovnik ukrepov, ki jih učitelj izreče motečemu učencu. Namen ukrepov **ni kaznovanje učenca**, ampak pomoč učencu, da se umiri, preneha z motenjem, začne poslušati, sodelovati pri pouku in se spoštljivo vesti do učiteljev ter ostalih. Če te pomoči ne sprejme in še naprej moti pouk ter je nespoštljiv, mora prevzeti posledice svoje odločitve.

Zaporedje ukrepov:

1. **USTNO OPOZORILO** učitelja motečemu učencu.
2. Učitelj motečega učenca **PRESEDE**, če obstajajo prostorske možnosti.
3. Učitelj **ZAPIŠE** motečega učenca v zvezek opazovanj in opiše dogodek. Po dveh zapisih motečega vedenja pride do **ASISTENCE** strokovnega delavca.
4. Drugi strokovni delavec je vsak učitelj, svetovalni delavec ali knjižničar, ki ima prosto uro. Po strokovnega delavca gre predsednik razreda. Razrednik o vsaki asistenci obvesti starše.
5. **IZLOČITEV** motečega učenca iz skupine: učenec nadaljuje delo individualno pod nadzorom drugega strokovnega delavca. Razrednik starše še isti dan seznani z ukrepom izločitve in posledicami nadaljnjega neprimernega vedenja učenca. V primeru **osebne žalitve učitelja ali grožnje učitelju** le-ta takoj izreče ukrep izločitve (vsi predhodni ukrepi se preskočijo). Učenec mora snov tiste učne ure prepisati in predelati.
6. V primeru, da ponovno pride do motečega vedenja, ki zahteva ukrepanje po točki 5, se pokliče starše, ki učenca



PREVZAMEJO in odpeljejo domov.

7. V primeru ponavljajočega se ukrepanja po točki 6 učiteljski zbor predlaga učenca za **PREMESTITEV V DRUGODDELEK**. V primeru sprejetja tega ukrepa je izvedba brezpogojna.

Če je učenec **na športnem, kulturnem dnevu, ekskurziji ipd.** žaljiv do učitelja, ne upošteva navodil, je agresiven ter ogroža sebe in druge, učitelj ravno tako **izreče ukrep izločitve glede na trenutne okoliščine oz. možnosti** (hodi skupaj z učiteljem...). O dogodku obvesti razrednika, ki o tem še isti dan obvesti starše. Opozori jih, da bo njihov otrok lahko v bodoče vključen v vse dejavnosti, ki se bodo izvajale izven šole le, če bo upošteval pravila vedenja, ki jih določi učitelj, sicer bo ostal v šoli in imel organiziran individualni program. Program pripravi svetovalna delavka in pomočnica ravnatelja.

V primeru hujših kršitev so starši dolžni priti po učenca.

6.6 IZREKANJE VZGOJNIH OPOMINOV IN PRIPRAVA INDIVIDUALIZIRANEGA VZGOJNEGA NAČRTA (IVN)

1. Učencu se lahko izreče vzgojni opomin:
 - kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in
 - ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.
2. Vzgojni opomin šola lahko izreče za kršitve, ki so storjene v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu, hišnem redu, pravilih šolskega reda in drugih aktih šole.
3. Obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega opomina poda strokovni delavec šole razredniku.
4. Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole ter katere vzgojne dejavnosti in vzgojne ukrepe je za učenca šola predhodno že izvedla.
5. Nato razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oziroma s strokovnim delavcem šole, ki zastopa interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora.
6. Po razgovoru razrednik pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega opomina, o tem seznani učiteljski zbor.
7. Vzgojni opomin izreče učiteljski zbor.
8. O izrečenem opominu šola starše seznani z obvestilom o vzgojnem opominu.
9. Šola za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, pripravi individualizirani vzgojni načrt, v katerem opredeli konkretne vzgojne dejavnosti, postopke in vzgojne ukrepe, ki jih bo izvajala.

O poteku postopka izrekanja vzgojnega opomina šola vodi zabeleške in vso dokumentacijo hrani pri šolski svetovalni službi.

Učencu lahko šola izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat.

7 PREPREČEVANJE RAZLIČNIH OBLIK NASILJA

Šola ne dopušča nobene oblike nasilja!

7.1 UKREPI NA NIVOJU ŠOLE

1. Skrb za razvoj ugodne klime za sobivanje, življenje in delo vseh v šoli.
2. Pedagoške konference.
3. Nadzor zaposlenih med odmori, malico, kosilom.
4. Kontaktni telefon s starši.
5. Svet staršev.
6. Šola za starše.
7. Tesno sodelovanje učiteljev, staršev, šolske svetovalne službe in vodstva šole.
8. Mediacija, restitucija.
9. Ukrepi (postopkovnik) za obvladovanje motečega vedenja v posameznem razredu.



10. Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami.

7.2 UKREPI NA NIVOJU RAZREDA

1. Razredna pravila obnašanja.
2. Hišna pravila obnašanja.
3. Pohvale.
4. Kazni – s poudarkom na restituciji.
5. Redne razredne in govorilne ure.
6. Govorilne ure za učence.
7. Skupne dejavnosti učencev.
8. Sodelovanje staršev, razrednika in oddelčnih učiteljev.

7.3 UKREPI NA OSEBNEM NIVOJU

1. Poglobljeni pogovori in dogovori z učencem, ki je trpinčen.
2. Poglobljeni pogovori in dogovori z učencem, ki trpinči druge.
3. Pogovori in dogovori s starši trpinčenega otroka.
4. Pogovori in dogovori s starši otroka, ki je nasilen.
5. Pogovori s skupino staršev za razrešitev problema.

7.4 POSTOPKI UČITELJA

1. Takojšnje ukrepanje ob kršitvi.
2. Obvestiti razrednika.
3. Pogovor učitelja in razrednika z učencem.
4. Obvestiti starše.
5. Sklic razrednega učiteljskega zbora.
6. Glede na težavo izdelati program za celotno oddelčno skupnost.

8 POSTOPKOVNIK RAVNANJA OB IZREDNIH DOGODKIH

8.1 PRETEP, KI IMA ZA POSLEDICO FIZIČNO POŠKODBO ALI OBSTAJA SUM, DA JE DO POŠKODBE PRIŠLO

- Učitelj ali drug strokovni delavec, ki prvi opazi pretep, takoj poseže med sprta učenca in ju loči. Če učenec potrebuje pomoč, mu je dolžan pomagati vsak delavec šole, ki je v bližini.
- Če se zgodi pretep, ko v bližini ni učitelja, so učenci očitvidci dolžni poklicati na pomoč najbližjo odraslo osebo.
- V primeru poškodbe enega izmed udeležencev učitelj ali druga odrasla oseba poskrbi za poškodovanega učenca. Če je potrebna zdravniška oskrba, strokovni delavec šole obvesti starše in v dogovoru z njimi poskrbi za ustrezen prevoz do zdravstvene ustanove. Praviloma pokliče reševalno vozilo.
- Čim prej o tem obvesti vodstvo šole in razrednika ter dogodek zapiše na obrazec za izredne dogodke. Sodeluje pri razčiščevanju okoliščin pretepa.
- Razrednik ali vodstvo šole obvesti starše vseh udeležencev pretepa in se dogovori za razgovor.
- Razrednik ali svetovalni delavec takoj z obema udeleženicima stranema – učencema ločeno, v pisarni, opravi razgovor in jima da možnost, da povesta svoje mnenje in razlog za spor. Udeleženca (udeleženci) v pretepu zapišeta dogodek v obrazec o izrednem dogodku.
- Po potrebi se še isti dan z učenci očitvidci pogovori razrednik – učenci napišejo izjavo o videnju spora.
- O dogodku se učenci pogovorijo na uri oddelčne skupnosti. Razrednik vzpodbuja učence, da iščejo načine, kako bi se spor lahko rešil brez pretepa oz. kako bi lahko učenci opazovalci preprečili pretep.
- Vodstvo šole čim prej skliče sestanek strokovne skupine: razrednika, učitelja, svetovalnega delavca z namenom proučiti težo dogodka. Na podlagi odkritih dejstev se načrtuje nadaljnja obravnava dogodka ter nudenje potrebne pomoči udeležencem. Strokovna skupina po potrebi predlaga oblike sodelovanja s starši oddelka.
- Če je potrebno, se v obravnavo vključijo tudi zunanji strokovnjaki (Center za socialno delo, Svetovalni center za



otroke, mladostnike in starše).

- V vseh primerih namerno povzročenih telesnih poškodb gre za kaznivo dejanje, o čemer ravnatelj obvesti pristojno policijsko postajo (pregon storilca kaznivega dejanja, kjer je žrtev otrok, zahtevajo starši).

8.2 PRETEP BREZ POŠKODBE UDELEŽENCA, GROB VERBALNI NAPAD IN IZSILJEVANJE UČENCA

- Učitelj ali drug strokovni delavec, ki je prisoten ob pretepu ali grobem verbalnem napadu, primerno situaciji loči oba učenca ali skupino učencev.
- Učitelj očividec ali druga odrasla oseba takoj obravnava dogodek ter ga zapiše na obrazec za izredne dogodke. O tem ustno obvesti razrednika.
- Poskrbi za to, da se razreševanje spora in umirjanje učencev ne odvija na hodniku ali v razredu, temveč v drugem ustreznem prostoru.
- Razrednik in /ali šolska svetovalna služba ali strokovni delavec – očividec takoj po dogodku vodi razgovor z udeleženci v sporu tako dolgo, da se učenca ali skupina učencev pomiri in da ni več nevarnosti nadaljnjega fizičnega ali verbalnega obračunavanja ter da pride do rešitve in dogovora, s katero se strinjata obe strani. Upoštevanje dogovora spremlja razrednik.
- Šolska svetovalna služba skupaj z razrednikom oceni, ali povzročitelj in žrtev spora potrebujeata nadaljnje svetovanje in spremljanje. Starše tega učenca povabi na razgovor, da se dogovori za sodelovanje in spremljanje vedenja.
- Učence se vzpodbuja, da v primeru, če jih kdo izsiljuje ali če vedo, da je kdo izmed sošolcev žrtev izsiljevanja, takoj obvestijo starše, razrednika ali šolsko svetovalno službo.
- Če so starši seznanjeni, da njegovega otroka izsiljujejo ali sumijo, da je njihov otrok žrtev izsiljevanja, naj to takoj sporočijo razredniku ali šolski svetovalni službi.
- Razrednik ali šolski svetovalni delavec ločeno opravi razgovor z obema učencema ali skupino učencev z namenom, da se izsiljevanje takoj prekine.
- Na razgovor pokliče starše žrtve in starše učenca, ki izsiljuje, jih seznani z dogodkom, ukrepa in se dogovori za nadaljnje spremljanje.
- Razrednik o izsiljevanju obvesti ravnatelja, v hujših primerih ravnatelj obvesti policijo.

8.3 SPORI V ŠOLI ALI PRED NJO, PRI KATERIH SO UDELEŽENCI UČENCI ŠOLE IN DRUGE ZUNANJE OSEBE

- Učitelji ali katerikoli drugi delavci šole, učenci ali starši obiskovalci, ki zaznajo spor med učenci šole in drugimi zunanjimi osebami, o tem nemudoma obvestijo vodstvo šole.
- Ravnatelj ali drug delavec šole takoj posreduje. Če so učenci starejši ali so spori in grožnje hujše oblike, ravnatelj takoj obvesti policijo in jo prosi za posredovanje, enako stori tudi drug delavec šole.
- Z učenci šole se o sporu z zunanjimi učenci pogovori ravnatelj ali njegov namestnik in njihove izjave zabeleži.
- Ocenijo stopnjo ogroženosti učencev in o tem obvesti starše.
- Skliče strokovno skupino, ki se dogovori za nadaljnji potek razreševanja.

8.4 UNIČEVANJE ŠOLSKE LASTNINE

- Učitelj očividec ali drug delavec ob uničevanju šolske lastnine takoj posreduje in prepreči nadaljnje uničevanje, se z učencem pogovori in dogodek zapiše. Zabeleži si ime učenca ali skupine učencev in o tem obvesti razrednika ali ravnatelja.
- Ravnatelj pokliče učenca na pogovor. Če ugotovi, da gre za namerno poškodovanje – vandalizem, se odloči, ali bo obvestil policijo, še posebej, ko je uničenje povzročila skupina učencev.
- Vodstvo šole oceni škodo, obvesti starše učenca in se dogovori za poravnavo povzročene škode.

8.5 FIZIČNI ALI VERBALNI NAPAD NA UČITELJA ALI DELAVCA ŠOLE

- Učitelj ali delavec šole, ki je s strani učenca doživel fizični ali verbalni napad, o tem obvesti ravnatelja in dogodek zapiše.
- Ravnatelj se z učencem takoj pogovori in obvesti razrednika.



- Učitelj, ki je doživel napad, se v primernem času pogovori z učencem, da rešita nesporazum in se dogovorita za nadaljnje sodelovanje.
- Na razgovor pokliče starše učenca.
- V primeru resnejših groženj ravnatelj obvesti policijo oz. center za socialno delo.

8.6 KRAJE V ŠOLSKEM PROSTORU

- Vsi učenci so dolžni skrbno paziti na svojo lastnino in spoštovati tujo.
- Učenec o kraji obvesti razrednika, če je odsoten, pa drugega strokovnega delavca.
- Če v razgovoru z oškodovancem in ostalimi učenci razrednik odkrije krivca, o tem obvesti njegove starše.
- Če krivca ni možno odkriti, obvesti ravnatelja ali pomočnico ravnatelja, le-ta pa policijo.
- Starši oškodovanca lahko vložijo zahtevo za povrnitev škode na zavarovalnico.

8.7 UŽIVANJE IN POSEDOVANJE, PREPRODAJANJE NEDOVOLJENIH SREDSTEV (droge, alkohol, cigarete, pirotehnična sredstva, nevarni predmeti)

- Če učenec poseduje, uporablja ali ponuja drugim katerokoli od navedenih nedovoljenih sredstev, vsak delavec in učenec šole o tem nemudoma obvesti vodstvo šole.
- Ravnatelj ali pomočnica ravnatelja takoj opravi razgovor z učencem, zadrži nevarne predmete in obvesti učenčeve starše.
- V vseh primerih posedovanja ali prodaje droge – v šoli in okolici šole ter posedovanja nevarnih predmetov ravnatelj obvesti policijo.

8.8 SPOLNO NADLEGOVANJE IN SPOLNO NASILJE MED VRSTNIKI

- Vsak učenec ima pravico do telesne nedotakljivosti in do spoštovanja osebne integritete.
- V primeru, da je učenec nadlegovan s strani vrstnika (fizično nadlegovanje ali opolzko govorjenje), naj sam ali njegovi starši takoj obvestijo razrednika ali šolsko svetovalno službo. Enako velja, če učenec ali skupina učencev, na šolskem računalniku ali drugem mediju predstavlja erotične ali pornografske vsebine.
- Razrednik ali svetovalni delavec opravi takojšen razgovor z učencem, ki nadleguje. Učenec mora dobiti jasno sporočilo, ki vsebuje prepoved in kritiko takega vedenja. O dogajanju obvesti tudi starše.
- Razrednik ali svetovalna služba opravi razgovor z žrtvijo z namenom **razbremeniti jo sramu ali občutka krivde**. O dejanju in pogovoru obvesti starše.
- Če se nadlegovanje nadaljuje kljub pogovorom in opozorilom, se svetovalna služba, po predhodnem razgovoru z vodstvom šole, poveže z ustreznimi strokovnimi institucijami.

8.9 ZLORABLJENI IN ZANEMARJENI OTROCI

Konvencija o otrokovih pravicah določa, da morajo biti otroci med drugim tudi zavarovani:

- pred zanemarjanjem ali malomarnim ravnanjem,
- pred trpinčenjem ali izkoriščanjem,
- pred spolnim izkoriščanjem in spolnimi zlorabami.

Ko učitelj ali drug strokovni delavec zazna ali sumi, da so otroku te pravice kršene in je **otrok ogrožen**, o tem **obvesti svetovalno službo in vodstvo šole**, ki odloča o prijavi na center za socialno delo ali na policijo ali oboje hkrati, če je potrebno.

Nadaljnje aktivnosti vodi center za socialno delo.

8.10 NESREČE V ŠOLSKEM PROSTORU IN NA ŠOLSKEM IGRIŠČU

- Učitelj, ki nesrečo vidi ali je prvi na kraju dogodka, nudi prvo pomoč poškodovanemu. V primeru resnejše poškodbe pokliče reševalno vozilo. Če starši niso prisotni, eden od strokovnih delavcev spremlja učenca do zdravstvenega doma in tam počaka starše.
- O poškodbi obvesti starše poškodovanega učenca in razrednika.



- Učitelj izpolni obrazec o poškodbi in o dogodku takoj obvesti ravnatelja.
- Ko učitelj ali vodstvo šole ugotovi, da je do nesreče s hujšimi poškodbami prišlo namenoma s strani druge osebe, o tem obvesti policijo.

Številka: 638/2014

V Kranju, 1. 9. 2014

Predsednica Sveta šole:
Meta Žavbi Mrak

Na osnovi določil 6. člena Zakona o šolski prehrani (Ur. l. RS št. 43/10) in Zakona o uravnoteženju javnih financ (Ur. l. RS št. 40/12) je novo izvoljeni Svet Osnovne šole Jakoba Aljaža Kranj na 1. redni seji dne 5. 7. 2012 obravnaval in sprejel

PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE

I. UVODNA DOLOČILA

1. točka

Šola s pravili šolske prehrane opredeli:

- organizacijo šolske prehrane,
- obveščanje učencev in staršev,
- prijavo na šolsko prehrano ter čas in način odjave posameznega obroka,
- ceno in plačilo šolske prehrane,
- subvencioniranje šolske prehrane,
- postopek dodeljevanja subvencij,
- evidentiranje in nadzor nad koriščenjem obrokov,
- postopke evidentiranja obrokov šolske prehrane,
- spremljanje in nadzor in
- druge uporabnike šolske prehrane.

2. točka

Uporabniki šolske prehrane (v nadaljevanju: uporabniki) so:

- učenci,
- delavci šole,
- delavci, ki dopolnjujejo delovno obvezo v šoli,
- delavci, zaposleni po pogodbi,
- študenti na obvezni praksi in
- zunanji odjemalci.

Obveznosti uporabnikov šolske prehrane

3. točka

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost uporabnikov šolske prehrane, da bodo:

- spoštovali pravila šolske prehrane in urnik,
- plačali prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavili posamezni obrok v skladu s pravili šolske prehrane,
- plačali polno ceno obroka, če ga niso pravočasno odjavili,
- šoli v 30-ih dneh sporočili vsako spremembo podatkov o učencu, prijavljenem na šolsko prehrano.

Dejavnosti, povezane s prehrano

4. točka

Šola opredeli v letnem delovnem načrtu:

- vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano,
- dejavnosti, s katerimi bo vzpodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja.



Prostor, določen za šolsko prehrano, razpored in način razdeljevanja posameznih obrokov hrane šola opredeli vsako šolsko leto v **letnem delovnem načrtu**.

Na območju šole ter na površini, ki sodi v šolski prostor, ne smejo biti nameščeni prodajni avtomati za distribucijo hrane in pijače.

Vzdrževanje reda in čistoče ter kultura obnašanja so opredeljeni v Pravilih šolskega reda.

II. ORGANIZACIJA ŠOLSKE PREHRANE

Šolska prehrana

5. točka

Šola organizira:

- obvezno malico za vse učence,
- kot dodatno ponudbo zajtrk, kosilo in popoldansko malico.

Lahko pa ponudi v okviru svojih možnosti:

- dietno prehrano ali
- druge oblike prehrane.

Dietna prehrana

Šola organizira dietno prehrano v okviru svojih možnosti in v okviru možnih finančnih sredstev. Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi:

- dogovora in pisnega soglasja,
- potrdila lečečega zdravnika ali zdravnika specialista in s strani stroke predpisanega

jedilnika. Za vsako šolsko leto morajo starši predložiti novo zdravniško potrdilo.

Druge oblike prehrane

Šola organizira druge oblike šolske prehrane v okviru možnosti in v dogovoru s starši tako, da se učencu zagotovi prehrana v okviru cene prehrane in količine obroka dnevnega jedilnika.

6. točka

Šola organizira prehrano za učence v dneh, ko potekajo pouk in druge organizirane dejavnosti šole, v skladu s šolskim koledarjem.

Učenci, ki 7. šolsko uro nadaljujejo s poukom imajo po 6. šolski uri prednost v vrsti pred ostalimi učenci.

Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih sprejme Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

Za načrtovanje sestave, količine in kakovosti šolske prehrane se uporablja:

1. Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ter
2. Organizacija šolske prehrane z racionalizacijo stroškov (Irena Simčič: Zavod RS za šolstvo, Ljubljana 1999).

Organizacija šolske prehrane

7. točka

1. Izvajalci prehrane

Šolsko prehrano organizira šola tako, da sama izvede:

- nabavo živil,
- pripravo,
- razdeljevanje obrokov in
- vodi ustrezne evidence.

Poleg organizacije šolske prehrane šola obvezno izvaja tudi vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so povezane s prehrano. Šolsko prehrano lahko šola organizira tudi tako, da izjemoma sklene **pogodbo** z zunanjimi izvajalci za:

- nabavo,
- pripravo in dostavo obrokov in
- razdeljevanje obrokov.



Šola vodi ustrezno evidenco in obvezno izvaja vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so povezane s prehrano.

Zunanji izvajalci iz prejšnjega odstavka so:

- osebe javnega prava, ki ne opravljajo vzgojno-izobraževalne dejavnosti in
- osebe zasebnega prava.

Z zunanjim izvajalcem, ki ga izbere v skladu z določili Zakona o javnem naročanju, sklene šola pogodbo o opravljanju storitve. Pred uvedbo postopka za izbiro zunanjega izvajalca mora šola pridobiti **soglasje ustanovitelja**.

Pri izbiri ponudnika dnevnega šolskega obroka se lahko upoštevajo naslednja merila:

- mnenje šolske komisije,
- priporočila pri opravljanju gostinske dejavnosti,
- število različnih jedilnikov v mesecu,
- cena obrokov šolske prehrane,
- dostava obrokov ipd.

III. OBVEŠČANJE UČENCEV IN STARŠEV

Šola seznaja starše in učence z organizacijo šolske prehrane na način, ki jim zagotavlja razumljivost, pravočasnost ter dostopnost do informacij.

Vsebina obveščanja

8. točka

Šola seznani starše in učence do začetka šolskega leta:

- z organizacijo šolske prehrane,
- s pravili šolske prehrane,
- z dolžnostmi učencev in staršev po prijavi na šolsko prehrano,
- s subvencioniranjem malice oziroma kosila ter
- z načinom in postopki uveljavljanja subvencij.

Šola mora obvezno obvestiti starše o vsakokratni spremembi cen:

- subvencionirane malice, ki jo določi minister pristojen za šolstvo (v nadaljnjem besedilu: minister),
- zajtrka, kosila in popoldanske malice, ki jo določi svet šole na podlagi izračuna.

Način obveščanja

9. točka

Šola obvešča in seznani starše z vsebino zgornje točke:

- na roditeljskih sestankih,
- preko spletne strani,
- s pisnimi obvestili,
- preko publikacije,
- preko oglasne deske.

Razredniki seznajajo učence šole s pravili šolske prehrane na:

- razrednih urah,
- šolski skupnosti,
- z obvestili in jedilniki preko oglasne deske.

IV. PRIJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA

Prijava

10. točka

Starši lahko prijavijo učenca na šolsko prehrano:

- praviloma v mesecu juniju ali v prvih dneh septembra za šolske novince za naslednje šolsko leto oziroma
- kadarkoli med šolskim letom.



Prijava na šolsko prehrano se vloži na obrazcu, ki je priloga teh pravil. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana. Glede na dogovor oz. navodila šole učenci prinesejo prijavo razredniku ali šolski svetovalni službi.

Šola lahko sklene s starši pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane, v kateri so opredeljene medsebojne pravice in obveznosti.

Preklic prijave in odjava prehrane

11. točka

Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadarkoli prekličejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o prijavi ali odjavi lahko starši oddajo v tajništvo šole.

Preklic in odjava velja z naslednjim dnem po prejemu preklica oziroma odjave.

Obrazce za preklic in odjavo šolske prehrane dobijo starši v tajništvo šole.

Odjava in prijava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom

12. točka

Starši lahko odjavijo ali prijavijo posamezni obrok s pisnim obvestilom preko učenca, po telefonu ali osebno v tajništvo šole.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 12 ure. Če učenec ne more pravočasno odjaviti obroka zaradi bolezni ali drugih utemeljenih okoliščin se obrok lahko odjavi isti dan do 8. ure.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola. Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka obvestil razrednika, poslovno sekretarko, materialno knjigovodkinjo ali računovodkinjo, da bo prisoten pri pouku. Točen način obveščanja o prijavi in odjavi bo šola opredelila pred začetkom vsakega šolskega leta v Šolski publikaciji.

Plačilo polne cene obroka

13. točka

V kolikor straši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo **polno ceno obroka**, vključno s subvencijo. Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec.

Neprevzeti obroki

14. točka

Obroke šolske prehrane, ki niso bili:

- pravočasno odjavljeni ali
- jih učenci v predvidenem času niso prevzeli, šola brezplačno odstopi:
- drugim učencem ali
- humanitarnim organizacijam, vpisanim v razvid humanitarnih organizacij.

Zaradi odnosa do hrane in kulture prehranjevanja se neprevzeti obroki v času malice razdelijo učencem. Za neprevzeta kosila šola sklene pisni dogovor s humanitarno organizacijo, ki je pripravljena prevzeti prehrano na način in v času, ki se opredeli z dogovorom.

V. CENA IN PLAČILO ZA ŠOLSKO PREHRANO

Tržna cena zajtrka, kosila in popoldanske malice

15. točka

Tržno ceno šolske prehrane (zajtrk, kosilo in popoldanska malica) določi šola s cenikom, ki ga sprejme svet šole.

Tržna cena šolske prehrane vključuje stroške:

- nabavljene hrane,
- uporabljene energije za pripravo,



- dela, prispevkov in dajatev,
- amortizacije delovnih sredstev in pripomočkov, servisov ter sredstev za nabavo jedilnega pribora, prtov, jedilnih miz in delovnih sredstev za delavce v kuhinji,
- druge stroške, povezane z nabavo, pripravo, dostavo in evidenco šolske prehrane.

Subvencionirana cena malice

16. točka

Praviloma pred začetkom vsakega šolskega leta določi minister s sklepom:

- ceno subvencionirane malice v osnovni šoli, to je ceno, po kateri šola zagotavlja malico učencem (v nadaljnjem besedilu: cena malice) in
- znesek splošne in dodatne subvencije za malico.

Osnovni šoli so zagotovljena sredstva za plače in davke ter druge osebne prejeme za:

- organizatorja šolske prehrane in
- kuharja za pripravo malic,

ki ju šola sistemizira na osnovi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Starši plačajo šoli prispevek za malico v višini razlike med pripadajočo subvencijo in ceno malice. Prispevek se lahko zniža, če šola za ta namen pridobi dodatna sredstva.

Cena subvencioniranega kosila

17. točka

Ceno subvencioniranega kosila lahko določi minister, pristojen za šolstvo, s sklepom.

Plačevanje prehrane

18. točka

Šolska prehrana (zajtrk, subvencionirana malica, kosilo, popoldanska malica) se obračunava in plačuje po ceniku. Uporabniki so dolžni plačevati šolsko prehrano v rokih, navedenih na položnicah oziroma obvestilih.

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 15. v mesecu za obračun tekočega meseca. V primeru odsotnosti otroka po 15. v mesecu, ki so jo starši pravočasno najavili, bo šola naslednji mesec na računu odbila število navedenih obrokov.

Ukrepi zaradi neplačevanja

19. točka

V kolikor starši niso plačali stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se učencu lahko začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane do plačila zaostalih obveznosti.

Pred tem se:

- vroči staršem obvestilo in opomin,
- ugotovi plačilna sposobnost staršev.

Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih, sproži postopek plačila preko sodišča.

Za reševanje morebitnih nesporazumov pri obračunavanju števila in višine plačila sta pristojna:

- organizator šolske prehrane in
- računovodkinja oziroma materialna knjigovodkinja.

VI. SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

20. točka

Vrste subvencionirane prehrane

- splošna subvencija za malico,
- splošna subvencija za kosilo.



Višina splošne subvencije

21. točka

- splošna subvencija za malico pripada učencem v skladu z odločbo o otroškem dodatku. Pripada tistim učencem, ki so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ne presega 53% neto povprečne plače v RS.
- splošna subvencija za kosilo pripada učencem v skladu z odločbo o otroškem dodatku. Pripada tistim učencem, ki so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ne presega 18% neto povprečne plače v RS.

Upravičenci do subvencionirane šolske prehrane

22. točka

Pravico do subvencije za šolsko prehrano imajo učenci za:

- vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem,
- prvi dan odsotnosti, če se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oziroma prevzeti obroka.

Do subvencije za malico niso upravičeni učenci, ki so nameščeni v:

- zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami oziroma
- domove za učence, ker se zagotavljajo sredstva za subvencionirano malico v okviru sredstev za oskrbo.

VII. POSTOPEK DODELJEVANJA SUBVENCIJ

Uveljavljanje pravice do šolske prehrane

23. točka

1. Do splošne subvencije za malico in kosilo:

- so upravičeni vsi učenci, ki jim pripada po veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Šola na podlagi prijave učenca na malico in kosilo ter iz podatkov iz portala MIZŠ ugotovi, kateri učenci so upravičeni do subvencije.

Nastop pravice do subvencionirane prehrane

24. točka

Učencu, ki uveljavlja pravico do subvencije za malico in do subvencije za kosilo in, ki ima na dan 1. 9. tekočega leta veljavno odločbo o otroškem dodatku ali državni štipendiji, ter spada v ustrezen dohodninski razred, je upravičen do subvencije z začetkom šolskega leta. Ostali učenci pa od prvega dne dalje, ko imajo urejeno odločbo. Upravičenost do subvencije je razvidna iz podatkov na portalu MIZŠ.

VIII. EVIDENTIRANJE IN NADZOR NAD KORIŠČENJEM OBROKOV

Evidenca šolske prehrane

25. točka

Šola vodi evidenco prijavljenih učencev na šolsko prehrano, ki obsega podatke:

- ime in priimek ter naslov,
- EMŠO,
- naziv šole,
- ime in priimek ter naslov staršev,
- podatek o uveljavljanju pravice do splošne subvencije,
- podatek o uveljavljanju pravice do dodatne subvencije,
- podatek o uveljavljanju pravice do subvencije za kosilo,
- datum in številko sklepa o pravici do dodatne subvencije za malico oziroma subvencije za kosilo,
- datum priznanja pravice do splošne oziroma dodatne subvencije za malico oziroma subvencije za kosilo,
- višina dodatne subvencije za malico oziroma subvencije za kosilo,
- vrsta obrokov šolske prehrane, na katere je prijavljen,
- število in datum prevzetih in odjavljenih obrokov.



Dostop in posredovaje podatkov

26. točka

Do osebnih podatkov iz prejšnjega odstavka lahko dostopajo le:

- s strani ravnatelja pooblaščen delavci šole, ki opravljajo dela in naloge na področju šolske prehrane. Šola lahko posreduje ime in priimek prijavljenih učencev:
- drugemu vzgojno-izobraževalnemu zavodu oziroma,
- Ministrstvu za šolstvo in šport,
- zunanjemu izvajalcu za evidentiranje prevzema obrokov.

Centralna evidenca

27. točka

Šola v centralno evidenco, ki jo vodi in nadzoruje ministrstvo, pristojno za šolstvo, vnaša osebne podatke učencev, ki so upravičeni do:

- splošne in dodatne subvencije za malico,
- subvencije za kosilo.

Šola enkrat letno sporoči ministrstvu statistične in analitične podatke o šolski prehrani.

Evidenca šolske prehrane

Šola vodi evidenco učencev prijavljenih na šolsko prehrano v kateri se vodijo osebni podatki navedeni v 25. členu Zakona o šolski prehrani.

Zbirni podatki za izplačilo sredstev za subvencionirano prehrano

28. točka

Za vnos podatkov v centralno evidenco mora šola zbirati naslednje podatke za izplačilo sredstev za splošno in dodatno subvencijo za malico ter subvencijo za kosila:

- število prijavljenih učencev,
- število prevzetih subvencioniranih obrokov,
- število objavljenih subvencioniranih obrokov,
- število nepravčasno objavljenih subvencioniranih obrokov za prvi dan odsotnosti zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin.

Šola mora vnesti podatke najkasneje do desetega dne v mesecu za pretekli mesec.

Varstvo podatkov

29. točka

Podatki iz evidenc se:

- zbirajo, obdelujejo, shranjujejo za potrebe izvrševanja Zakona o šolski prehrani in
- varujejo v skladu z zakonom, ki ureja varstvo osebnih podatkov.

Šola obdeluje podatke iz svoje evidence in centralne evidence za namen:

- izvajanja Zakona o šolski prehrani in
- zaračunavanja plačila za šolsko prehrano staršem.

Pri izdelavi statističnih analiz se smejo podatki uporabljati tako, da identiteta učencev in staršev ni razvidna.

Hranjenje podatkov

30. točka

V skladu z Zakonom o šolski prehrani se podatki v evidenci iz prvega odstavka 25.člena hranijo **pet let od zaključkavsakega šolskega leta**, v katerem je učenec upravičen do šolske prehrane. Nato se dokumentacija komisijsko uniči.

IX. POSTOPKI EVIDENTIRANJA OBROKOV ŠOLSKE PREHRANE

Za evidentiranje dnevnih obrokov šolske prehrane (prijave in odjave) ravnatelj zadolži in pooblasti posamezne delavce šole, v sodelovanju z vodjem šolske prehrane.



31. točka

Razredniki oziroma njihovi namestniki – učitelji, ki so prisotni pri malici otrok so dolžni vsak dan evidentirati in sporočitanje prisotnosti/ odsotnosti v kuhinjo oziroma vodji šolske prehrane, in sicer:

- število prisotnih učencev ter
- ime in priimek odsotnih učencev ter dan odjave.

Poslovna sekretarka mora vsak dan posredovati kuharici in vodji šolske prehrane podatke o morebitnih odjavah in prijavah posameznih obrokov, in sicer:

- priimek in ime učenca ter razred, ki ga obiskuje,
- dan odjave posameznega obroka in
- dan prijave posameznega obroka.

Kuharica ali za to pooblaščen delavka mora dnevno posredovati podatke vodji šolske prehrane o:

- številu in vrsti izdanih obrokov hrane po razredih in
- številu in vrsti neprevzetih obrokov in/ali
- številu in vrsti neprevzetih obrokov, oddanih humanitarnim organizacijam, vpisanim v razvid humanitarnih organizacij.

Po navodilih vodje šolske prehrane materialni knjigovodja ali računovodja vodi dnevno evidenco prijav in odjav na šolsko prehrano. Za pretekli mesec mora do 5. v mesecu posredovati naslednje podatke v računovodstvo:

- število prijavljenih učencev,
- število prevzetih subvencioniranih obrokov,
- število odjavljenih subvencioniranih obrokov,
- število nepravčasno odjavljenih subvencioniranih obrokov za prvi dan odsotnosti zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin.

Šolska svetovalna služba vodi in skrbi predvsem za:

- informiranje staršev in učencev o šolski prehrani,
- vročanje obvestila in prijav staršem,
- zbiranje prijav učencev na šolsko prehrano,
- dogovarjanje s humanitarnimi organizacijami o neprevzetih obrokih.

X. SPREMLJANJE IN NADZOR

Spremljanje in nadzor živil v vseh procesih priprave prehrane se izvaja po načelih HACCP sistema, ki zagotavlja pripravo varnih obrokov, uradni nadzor nad kvaliteto in količino prehrane.

32. točka

Notranje spremljanje

Šola med šolskim letom vsaj enkrat preveri stopnjo zadovoljstva učencev in staršev o:

- šolski prehrani in
- dejavnostih, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja.

Notranji nadzor

V primeru pogodbe o zagotavljanju prehrane z zunanjim izvajalcem je ravnatelj je dolžan:

- preverjati izpolnjevanje dogovorjenih dolžnosti zunanjega izvajalca oziroma drugega vzgojno-izobraževalnega zavoda,
- zunanjega izvajalca oziroma drugi vzgojno-izobraževalni zavod pisno opozoriti na ugotovljene kršitve in zahtevati njihovo odpravo,
- pogodbo oziroma dogovor razreči, če se kršitve kljub opozorilu ne odpravijo v roku, ki je določen s pogodbo oziroma dogovorom.

XI. DRUGI UPORABNIKI ŠOLSKE PREHRANE

Pravila šolske prehrane veljajo tudi za delavce šole, delavce drugih šol, ki dopolnjujejo delovno obvezo, zaposlene po pogodbi, študente na obvezni praksi in zunanje odjemalce (v nadaljevanju: drugi uporabniki).

Prijave in odjave ostalih uporabnikov šolske prehrane



33. točka

Drugi uporabniki šolske prehrane lahko sklenejo neposredno pogodbo za koriščenje posameznih obrokov šolske prehrane. Zunanji uporabniki lahko sklenejo pogodbo za prehrano samo za kosila oz. kupijo določeno število blokov za prehrano v blagajni šole.

Drugi uporabniki lahko koristijo usluge v šoli ali pa odnesejo naročeni obrok hrane v primerni embalaži domov.

Učenci imajo pri zagotavljanju obroka po jedilniku prednost pred zunanjimi odjemalci oz. je pri pripravi obrokov potrebno predvideti število zunanjih odjemalcev.

Cena prehrane in plačilo

34. točka

Cena prehrane za druge uporabnike je tržna cena, ki jo določi svet šole. Stroške za prehrano lahko poravnajo drugi uporabniki z:

- nakazilom na račun šole oz. plačilom bloka za kosilo ali
- odtegljajem od plače na podlagi izjave, če so zaposleni v šoli.

S pogodbo se opredelijo postopki v zvezi z neplačevanjem oziroma neporavnavanjem stroškov za prehrano.

XII. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

1. Prehodne določbe

Cena malice in višina subvencije za malico na dan uveljavitve Zakona o šolski prehrani

35. točka

Z dnem uveljavitve Zakona o šolski prehrani znaša cena malice 0,80 eura.

Višina splošne subvencije z uveljavitvijo Zakona o šolski prehrani znaša 0,50 eura, višina dodatne subvencije pa znaša 0,30 eura.

Vzpostavitev evidence

36. točka

Do vzpostavitve enotnega informacijskega sistema za vodenje evidence šole in centralne evidence, ki jo vzpostavi ministrstvo, pristojno za šolstvo, evidenco vodi šola.

Šola podatke za ugotovitev upravičenosti do dodatne subvencije za malico in subvencije za kosilo pridobi od učenca oziroma staršev.

Šola zbirne podatke iz evidenc posreduje ministrstvu najkasneje do 10. dneva v mesecu za pretekli mesec v obliki zahtevka za izplačilo sredstev.

Zahtevek za izplačilo

Zahtevek za izplačilo sredstev mora glede na splošno in dodatno subvencijo za malico ter subvencijo za kosilo vsebovati število:

- prijavljenih učencev,
- prevzetih subvencioniranih obrokov,
- objavljenih subvencioniranih obrokov,
- nepravočasno objavljenih subvencioniranih obrokov za prvi dan odsotnosti zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin.

Pogodbena razmerja

37. točka

Vsa pogodbena razmerja, ki jih je sklenila šola za potrebe zagotavljanja šolske prehrane pred uveljavitvijo Zakona o šolski



prehrani, prenehajo veljati v skladu s pogodbenimi določili.

3. Končne določbe

38. točka

Z dnem, ko pričnejo veljati ta pravila, prenehajo veljati Kriteriji za dodelitev sredstev za subvencionirano šolsko prehrano.

39. točka

Spremembe in dopolnitve teh pravil se dopolnijo in sprejemajo po enakem postopku, kot so bila sprejeta ta pravila.

40. točka

Ta pravila pričnejo veljati z dnem sprejema na Svetu šole, uporabljati pa se začnejo s 1. 4. 2014.

V Kranju, 31. 3. 2014

Predsednica Sveta šole:
Meta Žavbi Mrak



KAM PO POMOČ V TEŽAVAH?

Zbrali smo nekaj naslovov, ustanov in njihovih telefonskih števil, ki ponujajo informacije, nasvete in pomoč vsem tistim, ki pomoč potrebujejo.

TOM – telefon za otroke in mladino

Telefon: 116 111- klic je brezplačen.

Vsak dan od 12. do 20. ure. Namenjen je vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo težave (Kranj).

MLADI MLADIM

Telefon: 01 510 16 75

Od ponedeljka do petka od 15. do 17. ure. Svetujejo in poslušajo mladi.

CENTER ZA MENTALNO ZDRAVJE, Zaloška 29, Ljubljana

Telefon: 01 587 49 00

Ob delovnikih od 8. do 14. ure, v nujnih primerih tudi popoldan. Telefon od 9. do 9.30 in od 13. do 13.30.

Za vse, ki bi radi prekinili z drogo.

ZDRUŽENJE PROTI SPOLNEMU ZLORABLJANJU

Telefon: 080 28 80

Torek, sredo od 17. do 20. ure.

ZAUPNI TELEFON ZATE

Telefon: 01 234 97 83

Vsak dan od 16. do 22. ure.

PRAVNO INFORMACIJSKI CENTER – PIC, Metelkova 6, Ljubljana

Telefon: 01 521 18 88

Nudenje brezplačne pravne pomoči.



**PUBLIKACIJA O DELU IN ORGANIZACIJI OSNOVNE ŠOLE: Šolski
rokovnik – šolsko leto 2017/18**

Izdala: **OŠ JAKOBA ALJAŽA KRANJ**

Uredila: **Jože Povšin in Terezija Jambrovič**

Naslovna stran in oblikovanje: **Tatjana Logar**

Jezikovni pregled: **Terezija Jambrovič**

Izvedba, tisk: **Artpro d. o. o.**

Naklada: **600 izvodov**

Kranj, september 2017



Prosimo vas, da nam zaradi morebitnih nujnih obvestil o vašem otroku posredujete sledeče podatke:

Podatki o učencu/ki	
Ime in priimek	
Datum rojstva	
Prebivališče (ulica, hišna št., poštna št., kraj)	
Domači telefon	
Zdravstvene posebnosti (katerih poznavanje je nujno za varnost in delo z učencem)	
Podatki o starših oz. skrbnikih	
Ime in priimek matere	
Prebivališče (ulica, hišna št., poštna št., kraj)	
Telefonska številka (na katero je mogoče posredovati nujna sporočila v času, ko je učenec/ka v šoli)	• domača • službena • mobilna
Ime in priimek očeta	
Prebivališče (ulica, hišna št., poštna št., kraj)	
Telefonska številka (na katero je mogoče posredovati nujna sporočila v času, ko je učenec/ka v šoli)	• domača • službena • mobilna
Spremembe podatkov med šolskim letom čim prej sporočite v tajništvo šole!	



Starše prosimo, da v skladu z 9. členom Pravilnika o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju osnovnošolskega izobraževanja v sedmih dneh sporočijo razredniku vsako spremembo osebnih podatkov učencev.

BELEŽKE



BELEŽKE



BELEŽKE

